

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 27 -осн от 15.04.2025

И.о. заведующего МБДОУ

«Детский сад №161»


Е.Ю. Шмурыгина

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №161» общеразвивающего вида

за 2024 год

Барнаул 2025

Председатель комиссии:

И.о. заведующего МБДОУ «Детский сад №161» Е.Ю. Шмурыгина

Члены комиссии:

1. Шмурыгина Е.Ю., старший воспитатель;
2. .Филиппова О.В., педагог-психолог;
3. Янышина Н.С., председатель первичной профсоюзной организации;
4. Семенюк О.Л., воспитатель
5. Григорьева Н.В., представитель родительской общественности.

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива
«15» апреля 2025г., протокол заседания № 1

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Разделы	Стр
	Введение:	4
	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	5
	Общие сведения об организации.....	5
	Сведения об основных нормативных документах.....	6
	І. Аналитическая часть	
РАЗДЕЛ 1	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:	6
1.1.	Формы получения образования.....	7
1.2.	Контингент воспитанников.....	7
1.3.	Программы, реализуемые в МБДОУ.....	7
1.4.	Воспитательная работа.....	10
1.5.	Коррекционная работа.....	11
1.6.	Дополнительное образование.....	12
РАЗДЕЛ 2	ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ:	13
2.1.	Характеристика сложившейся системы управления.....	14
2.2.	Оценка обеспечения координации деятельности специалистов.....	17
2.3.	Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ.....	17
2.4.	Оценка организации работы по предоставлению льгот.....	20
2.5.	Оценка морального климата и взаимоотношений в коллективе.....	20
2.6.	Оценка партнерства и взаимодействия с социумом.....	20
2.7.	Оценка информационной открытости МБДОУ.....	21
2.8.	Оценка результативности и эффективности действующей в МБДОУ системы управления.....	21
РАЗДЕЛ 3	ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	22
3.1.	Анализ содержания и полноты Образовательной программы.....	22
3.2.	Формы реализации Образовательной программы МБДОУ.....	24
3.3.	Оценка качества подготовки обучающихся.....	25
3.4.	Достижения воспитанников.....	26
3.5.	Оценка адаптации вновь принятых воспитанников.....	27
3.6.	Востребованность выпускников МБДОУ.....	27
РАЗДЕЛ 4	ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:	29
4.1.	Планирование воспитательно-образовательного процесса.....	29
4.2.	Формы организации образовательного процесса.....	29
4.3.	Анализ учебного плана.....	30
РАЗДЕЛ 5	ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:	32
5.1.	Характеристика кадрового состава.....	32
5.2.	Достижения педагогов.....	33
РАЗДЕЛ 6	ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	35
РАЗДЕЛ 7	ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ:	37
7.1.	Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности и условий охраны труда.....	37
7.2.	Состояние территории.....	38
7.3.	Медицинское обеспечение в МБДОУ.....	38
7.4.	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.....	38
7.5.	Организация питания в МБДОУ.....	38
7.6.	Организация развивающей предметно-пространственной среды.....	39
РАЗДЕЛ 8	ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	43
РАЗДЕЛ 9	ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ	47
	ІІ. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	49
	Анализ показателей деятельности	49

Введение

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 161» (далее- МБДОУ) проведено в соответствии с *нормативным правовым обеспечением*:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть2);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации"» вступает в силу с 01.03.2022;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Нормативное правовое обеспечение самообследования

(на уровне образовательной организации):

- Приказ заведующего МБДОУ «Детский сад №161» от 09.01.2025 №13-осн «О проведении самообследования за 2024 год»;
- Приказ и.о.заведующего МБДОУ «Детский сад №161» от 15.04.2025 №27- осн «Об утверждении отчета о самообследовании за 2024 год».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования, а также оценка деятельности МБДОУ за отчетный период, позволяющий выявить сильные и слабые стороны, причины, снижающие качество и эффективность работы коллектива и администрации дошкольного учреждения.

Способы и методы получения информации:

- педагогическое наблюдение;
- опрос (тестирование, анкетирование);
- собеседование;
- анализ документов, продуктов деятельности;
- внутриучрежденческий контроль;
- мониторинг освоения Образовательной программы

Основные источники получения информации:

- формы статистической отчетности;
- данные мониторингов (результаты освоения Образовательной программы, результаты достижений воспитанников);
- результаты внутриучрежденческого контроля;
- результаты контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социологических опросов, анкетирования участников образовательных отношений;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

В процессе самообследования проводится оценка следующих направлений деятельности МБДОУ:

- образовательной деятельности,
- системы управления МБДОУ «Детский сад №161»,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- кадрового обеспечения,
- учебно -методического обеспечения,
- библиотечно - информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета (далее - Отчет), включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ.

Общие сведения об организации

Таблица 1

<i>Полное наименование организации</i>	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №185»</i>
Краткое наименование организации	МБДОУ «Детский сад №161»
Дата создания	Введен в эксплуатацию в 1972 году
Местонахождение организации	656062, Россия, Алтайский край, город Барнаул, ул. Новосибирская, 28а.
Филиалов	Не имеет
Структурных подразделений	Не имеет
График работы	Пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей, с 7.00 до 19.00, выходные - суббота, воскресенье и официально праздничные дни
Контактный телефон/факс	(8352) 31-35-31; (8352) 31-17-00
И.о. заведующего	Шмурыгина Елена Юрьевна
Электронная почта	mbdou.kid-161@mail.ru
Официальный сайт	https://161-детский-сад.рф/
Образовательная деятельность осуществляется на основе нормативно - правовых документов	Устав МБДОУ «Детский сад №161» от 16.12.2015 Лицензия на осуществление образовательной деятельности №254 от 15.04.2011 (бессрочно)
Проектная мощность	12 групп – 313 воспитанников
Количество воспитанников	310 человек
Учредитель образовательной организации	Комитет по образованию города Барнаула

Цель деятельности МБДОУ «Детский сад №161» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Миссия образовательной организации:

-создание условий в образовательной организации, обеспечивающих сохранение индивидуальности ребенка, укрепление его здоровья, развитие способностей и активное включение в разнообразную деятельность с учетом социальных и экологических особенностей региона.

Сведения об основных нормативных документах:

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №161» от 16 декабря 2015 года.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: № 1022201137870 от 30.03.2011 г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 22 № 003956819 дата регистрации 29.12.1998

ИНН 2222025828

Свидетельство о землепользовании: Серия 22АГ № 100171 дата регистрации 30.01.2006г.

Свидетельство о Государственной регистрации права Серия 22 АГ № 291243 от 27.07.2012 Акт о приеме собственности в оперативное управление: Распоряжение Комитета по управлению муниципальной собственностью города Барнаула

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Серия А № 0000265 регистрационный № 254 дата выдачи 15.04.2011 срок действия бессрочно

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется по Образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №161» (далее - Программа), разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Нормативное правовое обеспечение, регламентирующее образовательную деятельность:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028;
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.1. Формы получения образования:

-очная форма (с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника): организуется в соответствии с образовательными программами в период пребывания воспитанников в МБДОУ;
-обучение в рамках функционирования Консультационного пункта на базе МБДОУ для семей, воспитывающих детей на дому.

Цель создания Консультационного пункта - обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого - педагогической помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

Основной отличительной особенностью услуг Консультационного пункта является возможность получения ребенком образования опосредованно через родителей (законных представителей). В работе Консультационного пункта участвуют все специалисты МБДОУ. Для привлечения родителей были даны объявления в общественных местах, в КГБУЗ «Детская поликлиника №12 г. Барнаула» и на официальном сайте МБДОУ и др.

Так, в 2024 году, получили методическую, психологическую, педагогическую, диагностическую и консультативную помощь - 10 семей.

1.2. Контингент воспитанников

Основной структурной единицей в МБДОУ является группа. В 2024 году в МБДОУ функционировало 11 групп общеразвивающей направленности, посещали 262 воспитанника (МЗ составляет 350 воспитанников). По сравнению с 2023 годом, в 2024 году количество воспитанников уменьшилось на 50 человек в связи с закрытием одной группы; переводом воспитанников в другие МБДОУ в Индустриальном районе и специализированные МБДОУ, низкий уровень рождаемости и др). Закрытая группа используется для обеспечения образовательной деятельности: организован мини- музей МБДОУ для организации работы с воспитанниками.

Таблица 2

<i>Контингент воспитанников</i>	<i>2023 год</i>		<i>2024 год</i>	
	<i>Кол-во групп</i>	<i>Кол-во воспит-в</i>	<i>Кол-во групп</i>	<i>Кол-во воспит-в</i>
Группа раннего возраста (1,5 -2 года)	0	0	1	21
Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	3	56	1	23
Младшая группа (3-4 года)	2	56	3	66
Средняя группа (4-5 лет)	2	60	2	60
Старшая группа (5-6 лет)	2	59	2	53
Подготовительная (6-7 лет)	3	81	2	49
Общее количество	12	312	11	262

1.3. Программы, реализуемые в МБДОУ

- **Программа развития МБДОУ**

Программы развития МБДОУ «Детский сад №161» на 2022-2026 годы разработана, принята и утверждена декабре 2021 года.

Программа развития является документом, на основании которого осуществляется целенаправленная работа по развитию образовательной организации, являющийся основным инструментом управления инновационной деятельности Учреждения и основным фактором успешности процесса его развития, а также определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Программа развития определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливает на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей. Оптимизация взаимодействия Учреждения и семьи связана как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, необходимо учитывать тенденции социальных преобразований в регионе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Цель Программы:

Повышение качества образования в МБДОУ посредством создания системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование.

Задачи:

1. Способствовать повышению профессиональных компетенций педагогов;
2. Совершенствовать систему здоровьесбережения и приобщать воспитанников к ценностям здорового образа жизни;
3. Способствовать формированию основ гражданско-патриотического воспитания, культурно-духовных ценностей у воспитанников;
4. Обеспечивать эффективное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников, психолого-педагогическую поддержку семьи.

В соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами определены проекты, реализация которых будет осуществляться МБДОУ поэтапно, в течение 2022-2026 гг:

1. Проект: «Движение – основа жизни»,
2. Проект: «Педагог-профессионал»,
3. Проект: «Дружная семейка».

В рамках реализации проектов в МБДОУ в 2024 году проведена большая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов; в образовательный процесс продолжают внедряться современные здоровьесберегающие технологии; организован мини-музей МБДОУ «Мой край- Алтай» и др. мероприятия.

Результатом данной работы стало следующее:

- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) МБДОУ,
- использование современных педагогических и здоровьесберегающих технологий, средств информатизации в образовательном процессе, направленных на формирование ключевых компетенций дошкольников,
- участие педагогов в конкурсной деятельности.

Однако, для большей эффективности необходимо продолжать работу по:

- повышению уровня профессионального мастерства педагогов,
- совершенствованию РППС, в т.ч. на детских игровых площадках,
- сохранению и укреплению здоровья воспитанников, формированию привычки к здоровому образу жизни.

• Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ

Общие сведения

Таблица 3

<i>Название образовательной программы</i>	<i>Сроки освоения</i>	<i>Кол-во групп</i>	<i>Кол-во воспитанников</i>
Основная: Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №161»	6 лет	11	262

Ключевым приоритетом в работе МБДОУ в 2024 году стало продолжение перехода на реализацию обновленной ОП ДО с учетом ФОП ДО. Проводилась более углубленная работа по изучению некоторых направлений образовательной деятельности: патриотическое воспитание,

обучение грамоте и др.

Программа дошкольного образования МБДОУ является нормативным правовым документом, регламентирующим образовательную деятельность МБДОУ «Детский сад №161» и обеспечивает целостное, гармоничное, разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от 1,5 лет до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Программа направлена на создание оптимальных условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации и индивидуализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности.

Программа ориентирована на многогранное развитие воспитанника в разных видах деятельности. Все содержание психолого-педагогической работы объединено в образовательные области: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Срок реализации Образовательной программы дошкольного образования – 6 лет (на протяжении всего времени пребывания ребенка в дошкольном учреждении, до прекращения образовательных отношений), во всех возрастных группах, на государственном языке РФ - русском.

Программа структурирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

В содержание разделов Программы могут быть внесены коррективы при изменении: нормативной базы, обосновывающей разработку Программы; условий реализации Программы (кадровые условия, материально - техническое обеспечение, организация предметно-пространственной среды); при введении новых программ и технологий и др.

Программа определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования (далее - ФОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Структурным компонентом Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №161» является рабочая Программа воспитания, в которой под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества,

закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, его воспитание, обучение и развитие.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена парциальная образовательная программа (далее – Парциальная программа): «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»/ под ред. О.Л. Княzewой, М.Д. Маханевой- 2-е изд, перераб. и доп.- СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016 -304 с.

Парциальная программа:

- соответствует ФГОС ДО;
- является частью Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №185»;
- дополняет обязательную часть Программы;
- обеспечивает вариативность образовательного процесса в МБДОУ;
- определяет новые ориентиры в нравственно-патриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к истокам русской народной культуры.

С целью формирования и наполнения инфраструктуры в соответствии с письмом Минпросвещения России от 13 февраля 2023 г. № ТВ-413/03 «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования», проведена оценка и анализ имеющейся инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов.

В ходе оценки РППС были использованы следующие методы:

- изучение соответствия развивающей предметно-пространственной среды групп возрастным особенностям по пяти направлениям развития дошкольников;
- изучение соответствия материалов и оборудования примерному перечню игрового оборудования и программного обеспечения;
- изучение документов о соответствии оборудования и материалов санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам содержания.

Оценка РППС проводилась в два этапа:

1. Оценка соответствия РППС требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО,
2. Оценка наличия центров активности РППС и их наполнения.

В ходе анализа отмечено, что среда МБДОУ соответствует принципам ФГОС ДО, оборудование в группах предполагает гибкое зонирование и возможность трансформации среды с учетом стоящих воспитательных и образовательных задач, а также игровых замыслов детей. По результатам мониторинга выделены проблемные зоны, содержащие перечень необходимого обеспечения инвариантной и вариативной части рабочей программы воспитания, намечены мероприятия по приведению в соответствие. С педагогическим составом проведены методические мероприятия по повышению профессиональной компетентности педагогов в области создания инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов.

По результатам мониторинга развивающей предметно-пространственной среды, материально-технического обеспечения, определено отсутствие в МБДОУ цифрового, интерактивного оборудования для развития познавательных и творческих способностей детей, недостаточное количество оборудования на детских игровых площадках.

1.4. Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы, с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Примерный календарный план воспитательной работы разработан на основе Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №161», рабочей Программы воспитания МБДОУ, годового планирования деятельности МБДОУ.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145.

План воспитательной работы строится по модулям (основным направлениям воспитательной работы МБДОУ) на основе базовых ценностей по следующим этапам:

- погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);
- разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;
- организация события, в котором воплощается смысл ценности.

Данная последовательность является циклом, который при необходимости может повторяться в расширенном, углубленном и соответствующем возрасту варианте неограниченное количество раз.

Календарный план воспитательной работы в 2024 году реализован в полном объеме.

Наиболее значимыми и результативными стали мероприятия, посвященные Году Семьи, а так же:

- Месячник детской безопасности;
- День доброты «Передай добро по кругу»;
- Праздники, развлечения, тематические досуги, посвященные Дню матери, Дню защитника отечества, «Этих дней не смолкнет слава!» и др;
- Тематические недели: «Город, в котором я живу», «Я поведу тебя в музей»;
- Конкурсы, спортивные развлечения, эстафеты;
- Проведение в МБДОУ акций: «Позаботимся о птицах», «Зеленая аптека», «Твори добро» и др.

В 2024 году в МБДОУ уделено большое внимание здоровьесбережению воспитанников, приучению их к здоровому образу жизни, формированию знаний детей о своей малой Родине, ее культуре, истории, богатствах, знаменитых людях и др, как одной из форм гражданско-патриотического воспитания.

С этой целью проведено достаточно мероприятий со всеми участниками образовательного процесса, где рассматривались новые подходы, современные образовательные технологии работы по данной теме в соответствии с ФОП ДО.

Особую ценность имеют:

- мини-музей МБДОУ «Наш край», организованный коллективом, родителями и дарителями;
- создание учебно-тренировочной площадки по обучению детей ПДД.

На заседаниях педагогического совета приняты решения, над которыми необходимо работать в 2025 году и далее в т.ч. над пополнением мини-музея экспонатами, облагораживанием игровых площадок и территории.

1.5. Коррекционная работа

В 2024 году МБДОУ посещали 2 ребенка - инвалида. Они относятся к категории детей с минимальными и парциальными нарушениями, и их целесообразно рассматривать как самостоятельную категорию, занимающую промежуточное положение между «нормальным» и «нарушенным» развитием, и обозначить ее как «группу риска».

Качественные своеобразия и глубина нарушений, имеющих у детей, таковы, что для них не требуется создавать специализированные условия, однако они нуждаются в организации своевременной коррекционной помощи с целью предотвращения дальнейшего усложнения данных проблем.

В МБДОУ действует Психолого-педагогический консилиум (далее - ППк), как одна из форм сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации. Целью ППк является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Основная задача коррекционно-педагогической работы - создание условий для всестороннего развития ребенка - инвалида, в целях обогащения его социального опыта и

гармоничного включения в коллектив сверстников.

В 2024 году в МБДОУ не было предоставлено рекомендаций ПМПК. Поэтому педагогами МБДОУ совместно с педагогом-психологом составлены индивидуальные планы (маршруты) работы с детьми-инвалидами. В процессе реализации планов педагоги осуществляют наблюдение за динамикой их развития.

В 2024 году в МБДОУ состоялось 4 заседания ППк, В ходе анализа выявлено, что проведение коррекционной работы с воспитанниками данной категории было затруднено из-за их низкой посещаемости. Вследствие чего, индивидуальный план развития этих детей реализован педагогами не в полной мере.

1.6. Дополнительное образование

Согласно результатам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения предпочтительной в сфере дополнительного образования они считают физкультурно- спортивную и социально-гуманитарную направленность. Также актуальна проблема патриотического воспитания дошкольников, а также вопросы безопасности. Исходя из этого, на базе Учреждения было организовано освоение воспитанниками старшего и подготовительного возраста на добровольной основе дополнительной общеобразовательной программы, цели и задачи которой реализуют образовательные программы педагогов, реализующих дополнительные образовательные услуги: программа «Золотые ворота», составленная педагогами Муниципального бюджетного учреждения дошкольного образования детской школы искусств (далее МБУ ДО ДШИ) «Традиция».

Для реализации программы в Учреждении имеется достаточное материально-техническое обеспечение: музыкальный зал, музыкальный центр, атрибутика и костюмы в народном стиле для мальчиков и девочек для программы «Золотые ворота». Реализуется программа в течение учебного года педагогами МБУ ДО ДШИ «Традиция». Ежегодно воспитанники Учреждения принимают участие в фестивале «Масляничный разгуляй» с творческими номерами в народном стиле и становятся его лауреатами.

Программа «Золотые ворота» имеет своей целью не только укрепить здоровье воспитанников, но и раскрыть индивидуальность каждого воспитанника, развивать художественно-эстетическое восприятие у детей, уважительное отношение к традициям своей страны, своего народа.

В 2024 году была активизирована работа по получению родителями (законными представителями) сертификатов дополнительного образования (ПФДО) для воспитанников 5-7 лет. Всего к концу 2024 года сертификаты имели 85% воспитанников старшего и подготовительного к школе возраста. Разъяснительная работа с законными представителями о необходимости оформления сертификатов ПФДО на детей от 5 лет и старше была продолжена воспитателями.

Выводы и рекомендации по разделу:

Таблица 5

<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>	<i>Рекомендации</i>
Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется на достаточном уровне. В основном, поставленные годовые задачи выполнены; решались через различные	1. Недостаточно ведется работа с воспитанниками использованием 3 д/сб технологий. 2. Отсутствие	1. Продолжать совершенствование предметно-развивающего пространства на прогулочных участках; оснащать инфраструктуру в

формы методической работы: педсоветы, консультации, деловые игры, методические часы, тренинги, методические выставки, открытые просмотры, семинары-практикумы, аттестацию, и др. Большая работа проведена по укреплению, сохранению здоровья воспитанников, гражданско- патриотическому воспитанию, совершенствованию РППС, что обеспечило повышение качества образования. Календарный план воспитательной работы реализован полностью.	современного оборудования на детских площадках значительно затрудняет образовательный процесс на воздухе. 3. Недостаточный перечень платных образовательных услуг.	соответствии с рекомендац. Минпросвещения России от 13 февраля 2023 г. № ТВ-413/03; 2. Совершенствовать систему здоровьесбережения и приобщать воспитанников к ценностям здорового образа жизни; 3. Способствовать формированию основ гражданско-патриотического воспитания, культурно-духовных ценностей у воспитанников; 4. Расширить спектр платных образовательных услуг. Продолжать оборудование спортивной площадки, мини-музея.
--	---	---

РАЗДЕЛ 2.

Оценка системы управления образовательной организации

2.1. Характеристика сложившейся в МБДОУ системы управления

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим Законодательством Российской Федерации, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Функциональные звенья управления связаны между собой, последовательны в своих действиях, образуют единый управленческий цикл, который позволяет оптимизировать работу по реализации Программы развития МБДОУ и включить в управленческую деятельность значительное число участников образовательного процесса: педагогов и родителей (законных представителей воспитанников) на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения, за исключением вопросов, отнесенных Уставом к компетенции Учредителя. Заведующий назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Особой формой взаимодействия администрации МБДОУ с участниками образовательного процесса, при равноправном участии в управлении, является партнерство. Важнейшие вопросы развития и функционирования учреждения решаются коллегиально.

Коллегиальные органы управления МБДОУ представлены:

- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический совет,
- Общее родительское собрание,
- Управляющий совет.
- Попечительский совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления, принятия ими решений устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления регулируется соответствующими локальными нормативными актами МБДОУ в соответствии с действующим законодательством.

Общее собрание трудового коллектива определяет основные направления деятельности МБДОУ, перспективы его развития, обсуждает и вносит предложения в проекты локальных нормативных актов МБДОУ.

Трудовой коллектив составляют все работники МБДОУ.

В течение 2024 года было проведено 3 заседания, на которых решались вопросы:

- согласование локальных актов, инструкций МБДОУ,
- выборы ответственных лиц и членов действующих комиссий, а также в Управляющий Совет,
- ознакомление с изменениями и дополнениями в постановление администрации г. Барнаула 21.10.2016 №2086,
- о новой редакции паспорта безопасности,
- результаты административного контроля,
- профилактика заболеваний и вакцинация сотрудников,
- об итогах работы по организации ремонта в МБДОУ в летний период времени,
- расходование бюджетных средств и благотворительных пожертвований,
- о выполнении правил внутреннего трудового распорядка,
- об установлении окладов, повышающих коэффициентов к окладам, выплат стимулирующего характера,
- о выдвижении кандидатов от трудового коллектива на награждение и оздоровление,
- о проведении месячника санитарной очистки,
- рассмотрение проекта отчета о результатах самообследования учреждения,
- соблюдение охранно-пропускного режима и антитеррористической безопасности в группах и на территории и др.

Педагогический совет осуществляет общее руководство образовательным процессом. В течение 2024 года было проведено 4 плановых заседания, на которых решались задачи, направленные на создание условий для игровой деятельности; рассматривались вопросы по формированию гражданско-патриотических чувств воспитанников через ознакомление с родным краем; решались проблемы по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья детей и организации физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ; подводились итоги работы МБДОУ за учебный год, освоения Образовательной программы дошкольного образования и др, выбирались комиссии, обсуждались и принимались локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МБДОУ «Детский сад №161».

Управляющий совет функционировал согласно плану работы. В течение отчетного года проведено 12 заседаний, в рамках которых рассматривались и решались вопросы по соблюдении мер безопасности, об антитеррористической защищенности, согласование локальных актов, о согласовании планов работы управляющего совета и летней оздоровительной работы, о соблюдении безопасной среды в учреждении, сезонных мероприятиях по охране жизни и здоровья детей, о работе социальных сетей и сайта Учреждения, по подготовке МБДОУ к новому учебному году, о ежемесячном распределении стимулирующих выплат педагогам и сотрудникам МБДОУ.

Общее родительское собрание в 2024 году было проведено 2 раза, где рассматривались вопросы: избрание представителей от родительской общественности в Управляющий совет, заслушивались отчеты действующих комиссий, рассматривались вопросы организации питания, результаты проверок контролирующих органов, вопросы организации дополнительных платных услуг, согласование локальных актов МБДОУ; совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, антитеррористическая безопасность, о работе социальных сетей и сайта Учреждения, профилактика ДТП, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности, награждения активных родителей.

Попечительским советом Учреждения в 2024 году рассмотрены следующие вопросы:

- Отчёт об использовании внебюджетных денежных средств за 2024 год
- Утверждение примерной сметы на ремонт 2024 года
- Об организации работы по охране жизни и здоровья детей.
- Отчёт о результатах образовательной деятельности Учреждении за 2023/2024 год и планировании работы на новый учебный год.

- О деятельности МБДОУ в летний оздоровительный период.
 - Утверждение плана работы на учебный год, графика отчётности.
 - Информирование о пополнении материально-технической базы МБДОУ.
- Управляющий Совет в течение года рассматривал следующие вопросы:
- Представление отчета об исполнении Муниципального задания за 2024 год
 - Анализ заболеваемости в Учреждении
 - Заслушивание отчёта о финансовой деятельности Учреждения за 2024 год
 - Рассмотрение вопросов организации групп на период летней оздоровительной работы с воспитанниками в Учреждении.
 - Согласование сметы расходов Учреждения на новый финансовый год
 - Планирование работы Управляющего совета на 2023/2024 год
 - Заслушивание доклада о результатах деятельности Учреждения за 2023/2024 год
 - Результаты контрольной деятельности
 - Обсуждение и выдвижение кандидатур среди работников для поощрения и награждения
 - Создание комиссии Управляющего совета по приемке здания и помещений Учреждения к новому учебному году
 - Согласование показателей и критериев оценки качества и результатов труда работников детского сада; распределения выплат стимулирующего характера
 - Привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству с Учреждением.
- Таким образом, обеспечивается защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса; содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса в Учреждении, в повышении качества дошкольного образования, повышение эффективности и прозрачности финансово-хозяйственной деятельности, стимулирования труда работников и общественный контроль рационального использования финансовых средств.

Представительным органом работников является действующий в МБДОУ Профсоюзный комитет.

Система управления в МБДОУ, в целом, обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

О результативности и эффективности действующей в Учреждение системы-управления можно судить по итогам проведения внутриучрежденческого контроля, нацеленного на получение информации о внешних и внутренних изменениях условий функционирования и развития МБДОУ.

Функции управления (курирования) по некоторым направлениям заведующий делегирует на постоянной или временной основе старшему воспитателю, заведующему хозяйством.

Так, за старшим воспитателем, заведующий хозяйством закреплены приказами руководителя и должностными инструкциями следующие направления работы в МБДОУ.
Старший воспитатель:

- осуществляет методическое руководство воспитательно-образовательной деятельностью в МБДОУ;
- осуществляет координацию деятельности педагогических работников;
- оказывает учебно-методическую поддержку всем участникам образовательного процесса;
- организует взаимосвязь и сотрудничество семьи и социума;
- является ответственным лицом за организацию и проведение аттестации педагогических работников;
- участвует в проведении мероприятий в рамках внутриучрежденческого контроля;
- является ответственным лицом за выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья детей;
- является ответственным лицом за профилактику ДДТ и др.

Заведующий хозяйством:

- осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию;
- обеспечивает выполнение санитарного режима в детском саду и на прилегающей к нему территории;
- осуществляет выполнение противопожарных мероприятий в здании и на территории;

-участвует в проведении мероприятий в рамках внутриучрежденческого контроля;
-является ответственным лицом за выполнение мероприятий по антитеррористической защите;
-является ответственным лицом за электробезопасность, за исправное состояние и безопасную эксплуатацию тепловых энергоустановок в МБДОУ.

Таким образом, в результате эффективной действующей системы управления учреждением в 2024 году были достигнуты следующие результаты:

1. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, реализовать возможность участия в управлении МБДОУ всех участников образовательного процесса, обеспечивает стабильное развитие (по результатам проверок контролирующими органами). Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников и сотрудников учреждения.
2. Продолжается работа по созданию цифровой инфраструктуры в социальных сетях. Активизируется деятельность по информационному наполнению официальных страниц «ВКонтакте», официальном сайте МБДОУ, где размещается нормативно-правовая и отчетная документация, новости, реализация Образовательной программы МБДОУ, активно ведутся информационно-консультативные рубрики, активизирующие внимание родителей (законных представителей) и заинтересованных лиц к деятельности МБДОУ, налажена обратная связь. МБДОУ стабильно выполняет еженедельную норму публикаций (3 и более).
3. Расширено участие общественности в управлении МБДОУ за счет организации и стабильного функционирования в детском саду коллегиальных органов управления.

За 2024 год выполнение муниципального задания составило 92%

Подготовка к новому учебному году осуществляется к установленному сроку. Все помещения, кабинеты, прилегающая территория с площадками, оборудование проверено, исправно, готово к функционированию. Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности МБДОУ приведены в соответствие с паспортом безопасности.

В МБДОУ созданы необходимые условия кадрового потенциала, укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию. Средняя заработная плата для педагогических работников МБДОУ доведена до уровня не ниже показателя, установленного распоряжением Правительства, применяются дополнительные методы повышения заработной платы педагогов – организация дополнительных платных образовательных услуг в МБДОУ. В 2024 значительно повысилась профессиональная компетентность педагогов МБДОУ через прохождение курсов повышения квалификации, профессиональную переподготовку, участие в конкурсах различных уровней, методических мероприятиях МБДОУ, района, города, использование ИКТ, самообразование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов были проведены консультации по теме: «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», «Польза или вред гаджетов?», «Как правильно и безопасно оформить и вести персональную страничку в соц. сетях», «Какую информацию нельзя распространять в соц. сетях», «Конфликты и агрессия в родительских чатах», и др. Педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов. Для родителей оформлены информационные стенды, буклеты по информационной безопасности в современных условиях, организовано обсуждение на родительских собраниях групп, о чем зафиксировано в протоколах родительских собраний. Традиционно, на Установочном пед. совете педагогам напоминает «Кодекс профессиональной этики».

В учреждении применяются следующие методы и технологии управления: организационно-административные, психолого-педагогические, общественного воздействия. Методы управления реализуются при разработке и утверждении годового плана, Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, Программы развития, решений педагогического

совета, при инструктировании исполнителей в форме указаний, распоряжений, приказов. С помощью этой группы методов управления, в учреждении поддерживается внутренний распорядок, предусмотренный Уставом, осуществляется подбор и расстановка кадров, создаются условия для работы.

Вывод:

Система управления в МБДОУ эффективна: обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления Учреждением, что позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений при помощи программирования открытой информационной среды при взаимодействии с официальным сайтом и социальных сетях в телекоммуникационной сети «Интернет». Система управления улучшает качество всех направлений деятельности Учреждения, обеспечивая комплексное сопровождение развития всех участников образовательной деятельности, что позволяет, в свою очередь, эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МБДОУ

В МБДОУ выстроена рациональная система взаимодействия педагогов и специалистов: педагога - психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре. Ежегодно реализуется план взаимодействия специалистов и педагогов МБДОУ в рамках Программы воспитания МБДОУ, через различные мероприятия: методические, организационно-педагогические с воспитанниками, родителями.

В 2024 году проведен ряд совместных интересных, плодотворных мероприятий, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, повышение мастерства педагогов:

-Фестиваль «Семья - созвездие талантов»;

-Мастер-классы: «Радуга ремесел», «Опыты в образовании»

-Акции: Твори добро, Накормим птиц, Трудовой десант

-Методические гостиные: «Фоновая музыка в образовательном процессе», «Тропа здоровья как современная здоровьесберегающая технология» и др.

В начале учебного года проводится тесное сотрудничество педагога - психолога и воспитателей для организации успешной адаптации вновь поступивших детей, проводятся досуги совместно с родителями.

Взаимодействие осуществляется и в рамках функционирования ППк, в состав которого входят старший воспитатель и специалисты.

Вывод:

В МБДОУ осуществляется эффективное и продуктивное взаимодействие специалистов и педагогов МБДОУ, обеспечена координация их деятельности.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ

Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер.

В МБДОУ выстроена система сотрудничества с родителями по принципу «педагог-ребенок-родитель». Взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников и МБДОУ «Детский сад №161» регулируются Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, Положением о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновение образовательных отношений), перевода (приостановление образовательных отношений) и отчисления воспитанников (прекращение образовательных отношений); Правилами внутреннего распорядка воспитанников и другими локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования.

Представители родительской общественности входят в состав Управляющего совета, в некоторые комиссии, утвержденные локальными актами МБДОУ. В группах выбраны и действуют родительские комитеты, которые помогают решать задачи детского сада, привлекают родителей к решению проблем жизни коллектива.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, ежегодно, в сентябре, проводится

анкетирование родителей (законных представителей) с целью анализа статуса семей и составления социального паспорта.

Исследования показали, что родители (законные представители) воспитанников МБДОУ - люди разных возрастов. Наибольшая группа - 72% родителей в возрасте от 25 до 35 лет; 24% - родители в возрасте от 35 до 45 лет; 4 % от 20 до 25 лет. Поэтому в МБДОУ осуществляется гибкий подход в сотрудничестве к разным возрастным категориям родителей (законных представителей).

Анализ социального статуса семей воспитанников МБДОУ показал, что уровень образования родителей (законных представителей) повысился: высшее образование имеют 51%; среднее профессиональное-44%; среднее-5%.

С целью осуществления эффективного, разностороннего сотрудничества педагогов МБДОУ с семьями воспитанников в течение года были использованы следующие формы работы: опросы, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования, анкетирование, беседы и консультации, конкурсы, выставки, презентации, мастер-классы, деловые игры, экскурсии, дегустации блюд, и др. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

В МБДОУ ежемесячно организуются тематические выставки детских работ, оформляются фотоматериалы. В фойе МБДОУ размещен стенд «Наша гордость», где находится информация о достижениях воспитанников.

В 2024 году достаточно внимания было уделено обеспечению детской безопасности. 80% родителей проявляют интерес и активность к участию в мероприятиях МБДОУ: делают газеты, поделки, рисунки, облагораживают участки, территорию, участвуют в подготовке собраний, делятся опытом семейного воспитания, являются частыми гостями и непосредственными участниками методических мероприятий: мастер-классов, гостиных, пед. советов и др.

В сентябре было проведено общее родительское собрание. В ходе встречи с родителями были обсуждены возрастные характеристики воспитанников, а также обновленные целевые ориентиры в соответствии с ФОП. Также был представлен родителям портрет выпускника дошкольного учреждения. Остро стоял вопрос о посещаемости, детском дорожном травматизме. Сообщено, что сентябрь объявлен месячником детской безопасности, ознакомлены с планом мероприятий.

Наиболее эффективными стали совместные мероприятия, проведенные в течение года:

- Мастер-класс «Радуга ремесел»,
- Участие родителей в родительских собраниях,
- Рождественские Колядки,
- Спортивные мероприятия,
- День Здоровья,
- Досуги к Дню матери,
- Экскурсии в Библиотеку № 14 г. Барнаула и др.

В МБДОУ функционирует Консультационный пункт как вариативная форма дошкольного образования для семей, воспитывающих детей на дому.

Всего за период 2024 года в консультационный пункт обратилось 10 семей.

Информация о работе консультационного пункта, рекомендации его специалистов размещены на официальном сайте МБДОУ.

Ежегодно проводится анонимное анкетирование на изучение удовлетворенности родителей деятельностью МБДОУ.

Итоги анкетирования в 2024 году

Таблица 6

Доля получателей услуг, положительно оценивающих деятельность МБДОУ													
Критерии (показатели)													
Всего участников		Добротел-ть, вежливост-ть, компетентност-ть, работнико-в МБДОУ		Комфортнос-ть усло-вий предоставлен-ия услуг		Качество предоставляем-ых образовательн-ых услуг		Открытост-ь, доступност-ь информации о МБДОУ		Доступност-ь услуг для инвалидов		Материально-техническое обеспечение МБДОУ	
Кол-во семей	%	Кол-во семей	%	Кол-во семей	%	Кол-во семей	%	Кол-во семей	%	Кол-во семей	%	Кол-во семей	%
149	92	146	98	144	97	149	100	140	93	144	97	115	77

Анкетирование показало, что учреждение имеет достаточный рейтинг у родительской общественности. Многие педагоги получили высокую оценку своей деятельности по взаимодействию с родителями, отмечен профессионализм, уважительное и теплое отношение к детям, высокий уровень предоставления образовательных услуг. Об этом так же свидетельствуют книга замечаний и предложений, отзывы, устные беседы с родителями. Однако, родители отметили недостаточный уровень состояния территории: наличие асфальтового покрытия, требующего кап. ремонт, недостаточное и не отвечающее требованиям современности, оборудование на детских игровых площадках, спортивной площадке, состояние детских веранд, ограждения.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 22.11.2023 N 875 2024 год объявлен Годом семьи. На педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение 2024 года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Наиболее значимые из них:

- фестиваль «Семья - созвездие талантов»,
- фотовыставка «Детский сад и семья»,
- конкурс семейных альбомов «Наша дружная семья»,
- праздник «День семьи, любви и верности»,
- Папа, мама, я- здоровая семья!,
- интервьюирование детей и др.

Для реализации плана педагогами были использованы различные формы взаимодействия, которые обеспечили высокие результаты.

Педагоги отметили активность, заинтересованность родителей в проведении конкурсов, акций и др. совместных мероприятиях.

Вывод:

Мероприятия, направленные на взаимодействие с родителями (законными представителями), в основном, выполнены. Сотрудничество с родителями позволяет улучшать качество образовательного процесса МБДОУ, повышать педагогическую культуру родителей, способствовать формированию гармоничных детско-родительских отношений, укреплять партнёрское сотрудничество с родительской общественностью.

Вместе с тем, наблюдается:

- недостаточная информированность родителей о принципах воспитания и развития детей в современном социуме; о правильном питании;
- недостаточная заинтересованность родителей в формировании привычки к здоровому образу жизни;
- недостаточное использование некоторыми педагогами эффективных форм взаимодействия.

Поэтому, в 2025 году будет актуальным:

- совершенствовать психолого-педагогическое сопровождение семей и повышать правовую компетентность родителей, уровень мотивации к совместному сотрудничеству;
- расширить спектр современных, более эффективных форм и методов сотрудничества с родителями;
- активизировать работу по формированию привычки к здоровому образу жизни; гражданско-патриотическому воспитанию детей;

-пополнить детские площадки современным оборудованием.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В соответствии с законодательством РФ, Алтайского края организована работа по предоставлению льгот по родительской оплате за присмотр и уход.

Так, освобождены от платы (100 %) за присмотр и уход за детьми в МБДОУ:

- семьи, имеющие детей – инвалидов –2;
- семьи мобилизованных граждан в зону СВО-7.

Предоставляется компенсация части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях Алтайского края с учетом критериев нуждаемости-28 семьям. Заявлений по предоставлению льготы на оказание платных образовательных услуг в 2024 году не поступало.

Образовательная организация актуализировала содержание локальных актов, которые устанавливают правила приема. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в ДОО, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного права приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Показателями благоприятного морального климата в коллективе МБДОУ являются:

- психологическая комфортность пребывания в МБДОУ для всех участников образовательных отношений;
- взаимоотношения между воспитанниками и педагогами;
- стабильность основного кадрового состава МБДОУ;
- отсутствие конфликтных ситуаций между работниками.

В течение 2024 года проводились мероприятия по укреплению взаимоотношений между сотрудниками: общие собрания трудового коллектива, субботники, коллективные праздники, тренинги, смотры, конкурсы, пед. советы.

Педагоги обладают знаниями закономерностей и возрастных норм психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, способами адаптации. Для эффективности работы разработаны рекомендации педагогам, родителям (законным представителям), воспитателям и другим работникам образовательной организации по оказанию помощи воспитанникам в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.

В учреждении ведется работа по профилактике и снятию психологического напряжения у педагогов. Изучаются причины возникновения психологической перегрузки педагогического коллектива. Применяются теории и методы предупреждения и предотвращения «профессионального выгорания» педагогов.

В МБДОУ проводится консультирование педагогов и других работников образовательной организации администрацией по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам. Применяются методы психологического просвещения участников образовательного процесса, в том числе с целью повышения их психологической культуры.

2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с социумом

МБДОУ осуществляет взаимодействие с учреждениями образования и другими институтами детства на основе заключенных договоров: КГБУЗ «Детская поликлиника №12, г. Барнаул», МБОУ «Школа №50» МБОУ «ЦБС «Библиотека филиал №14», КГБУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», МБУ ДО ГППЦ «Потенциал», АГПУ, КГБПОУ «БГПК имени В.К. Штильке».

Таким образом, взаимодействие с социальными партнерами способствует созданию условий для всестороннего, полноценного развития ребенка, повышению педагогического

2.7. Оценка информационной открытости МБДОУ

Для обеспечения доступности ознакомления с локальными нормативными актами и иными документами в МБДОУ оформлены информационные стенды во всех возрастных группах, у кабинета заведующего, фойе, лестничных маршах.

В МБДОУ создан и функционирует официальный сайт образовательной организации: 161-детский-сад.рф. Структура сайта соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации в соответствии с действующим законодательством. На сайте представлена:

- нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности МБДОУ (нормативные документы, отчеты, планы ФХД и пр.);
- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №161»;
- информационно-консультативные рубрики для родителей и заинтересованных лиц к деятельности МБДОУ;
- действует электронная почта, осуществляется электронный документооборот;
- реализована регистрация учреждения и ведется работа в системе «Сетевой город. Образование».

С 2024 года детский сад ведет государственные паблики «Контакт», ИКОП «Сферум» – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБДОУ, об участии педагогов и воспитанников в конкурсах, мероприятиях, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Количество просмотров и комментариев позволяет сделать вывод о важности данной работы. Расширение возможностей образовательных платформ позволило более эффективно организовывать воспитательно-образовательный процесс, обеспечило удобный доступ к образовательным ресурсам.

Педагоги на базе МБДОУ проходят обучение и получают помощь от членов инициативной группы по подготовке материала в соц. сети.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в МБДОУ системы управления

В результате эффективной действующей системы управления МБДОУ, в 2024 учебном году были достигнуты следующие результаты:

1. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, реализовать возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса, обеспечивает стабильное развитие МБДОУ.
2. Функционирует открытая информационная среда управления МБДОУ.
3. Расширено участие общественности в управлении дошкольным учреждением за счет организации и стабильного функционирования в МБДОУ коллегиальных органов.
4. Расширено взаимодействие с учреждениями образования и другими институтами детства на основе заключенных договоров.
5. Повысилась удовлетворенность родителей образовательной деятельностью МБДОУ.
6. Достаточный уровень развития материально - технической базы МБДОУ обеспечивает выполнение требований ФГОС ДО, ФОП ДО. В МБДОУ создана современная развивающая предметно - пространственная среда.
7. В 2024 повысилась профессиональная компетентность педагогов МБДОУ через прохождение курсов повышения квалификации, участие в конкурсах, методических мероприятий МБДОУ и др. уровней, использование современных образовательных технологий, мониторинговую и аналитическую деятельность.

8. В МБДОУ разработана и внедрена система внутриучрежденческого контроля, позволяющего строить четкий прогноз перспектив развития и функционирования дошкольного учреждения.

9. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №185» реализована на достаточном уровне в полном объеме.

В 2024 году в систему управления МБДОУ активно внедрен электронный документооборот, что упрощает работу организации. Документы предоставляются в установленные сроки. В дошкольном учреждении имеется электронная база данных об участниках образовательных отношений и деятельности учреждения. Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями Федерального Закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».

Выводы и рекомендации по разделу:

Таблица 7

<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>	<i>Рекомендации</i>
Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ, обеспечивают оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ и определяет его стабильное функционирование. Управленческие действия, предпринимаемые МБДОУ, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг. В МБДОУ осуществляется эффективное и продуктивное взаимодействие специалистов и педагогов МБДОУ, обеспечена координация их деятельности. Повысилась удовлетворенность родителей деятельностью МБДОУ.	-Недостаточная заинтересованность родителей в формировании привычки к здоровому образу жизни; -недостаточное использование педагогами эффективных форм взаимодействия с родителями; -недостаточные условия оказания услуг для детей-инвалидов.	1.Расширить спектр современных, более эффективных форм и методов сотрудничества с родителями. 2.Совершенствовать психолого-педагогическое сопровождение семей и повышать правовую компетентность родителей, уровень мотивации к совместному сотрудничеству. 3.Активизировать работу по созданию условий для работы с детьми-инвалидами 4.Пополнить в 2025 году детские площадки современным оборудованием.

РАЗДЕЛ 3.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Анализ содержания и полноты Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №161»

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, ФГОС ДО и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и

обучающих целей и задач.

- **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Анализируя работу по данному направлению за 2024 год, следует отметить, что реализуемые задачи эффективно решались через все виды детской деятельности (игру, досуги, театрализованную деятельность, выставки детского и семейного творчества, занятия, экскурсии, участие в праздниках и конкурсах). В МБДОУ проведены традиционные, масштабные мероприятия «Разноцветная осень», «Весело, весело встретим Новый год!», «Весна красна» и др. Реализуя календарный план воспитательной работы, построенный по модулям (основным направлениям воспитательной работы МБДОУ), был проведен ряд интересных и результативных мероприятий: Акции «Твори добро», конкурсы, развлечения, тем. недели, и мн. др.

На основании письма Министерства Просвещения от 15.04.2022 №СК 295/06, в календарный план воспитательной работы внесены мероприятия по ознакомлению воспитанников с Государственной символикой. В МБДОУ в фойе оформлен патриотический уголок. На здании, в центральной части, размещен Флаг РФ.

- **Образовательная область «Познавательное развитие»**

В МБДОУ созданы необходимые условия для реализации данной образовательной области. РППС кабинетов и групп оснащена в соответствии с современными требованиями стандарта. Педагоги используют современные образовательные технологии. В каждой группе оснащены центры познавательного развития (дидактические игры, коллекции, макеты, мини-музеи, схемы, алгоритмы). Во многих группах имеется оборудование для использования ИКТ. В 2024 году в рамках проекта «Современная образовательная среда» проведены 2 смотра: «Игровой центр в формировании профориентации воспитанников», «Лучший центр патриотического воспитания-2024». Результаты показали достаточный уровень мастерства и компетентности педагогов.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875, на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Моя семья» и много других. Эта работа помогла сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. На торжественных мероприятиях, собраниях были награждены самые активные участники мероприятий памятными подарками и грамотами.

Знаменательным событием стал Мини-музей МБДОУ «Мой край». Не менее значима для формирования познавательного развития тренировочная площадка, оформленная и оборудованная летом 2024 года для ознакомления воспитанников с ПДД.

Образовательная область «Речевое развитие»

Проблема речевого развития в 2024 году остается довольно актуальной. В детский сад поступают дети с разными нарушениями в речевом развитии. Несмотря на то, что все поставленные задачи выполнены в полном объеме, эта область требует более углубленного подхода в следующем году. Результаты диагностики показывают, что дети продолжают отвечать на вопросы односложными предложениями, не всегда умеют регулировать силу голоса, проблемы в звукопроизношении. Сложность была и с родителями воспитанников. Не все родители выполняли рекомендации специалистов МБДОУ; не все родители осознают, что их детям необходима квалифицированная помощь логопедов, дефектологов и др. В МБДОУ на протяжении нескольких лет не предоставляется возможность открытия платной образовательной услуги по логопедии из-за отсутствия специалиста. В следующем году следует усилить работу в этом направлении, активизировать применение современных технологий и эффективных методов,

открыть платную образовательную услугу по логопедии.

• **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

РППС музыкального зала насыщена, вариативна, полифункциональна, оснащена в соответствии с современными требованиями. Музыкальный руководитель использует традиционные и современные педагогические технологии в обучении. Современные подходы к проведению детских праздников, исполнение ролей студентами-практикантами обеспечивает высокую результативность их проведения.

Задачи изобразительной деятельности реализованы полностью. Тематика занятий соответствовала перспективному планированию. Мероприятия были разнообразными по форме, содержанию. Анализируя продукты изобразительной детской деятельности, можно сделать вывод, что воспитанники получили эмоциональное удовлетворение от результатов изобразительной деятельности. Это, пожалуй, самое любимое занятие для дошкольников. Наблюдается

положительная динамика в развитии индивидуальных способностей в данной области (эмоциональный отклик на художественные произведения, эмоциональный отклик на произведения изобразительного искусства и музыкальные произведения). Прослеживается увлеченность заинтересованность, желание ребенка участвовать в творческих конкурсах.

• **Образовательная область «Физическое развитие»**

В течение 2024 года стабильно поддерживался двигательный режим в группах, на прогулках. Велась в системе работа по организации физкультурно - оздоровительных мероприятий. В течение года проводилось много интересных, увлекательных мероприятий, обеспечивающих совершенствование физических качеств, умение воспитанников действовать в команде, потребность в двигательной активности и здоровом образе жизни:

- флешмоб,
- физкультурно-оздоровительная работа с использованием «тропы здоровья»,
- утренняя гимнастика в теплый период года на воздухе,
- спортивные развлечения,
- спортивные квесты,
- День здоровья,
- «Папа, мама, я – спортивная семья» и др.

Семьи воспитанников тоже участвовали в спортивно-оздоровительных мероприятиях МБДОУ.

Так, в рамках сетевого взаимодействия, на базе МБДОУ «Детский сад №243» был проведен спортивный фестиваль «Папа, мама, я – спортивная семья- 2024!», в котором приняли участие воспитанники из подготовительных групп. Защищая честь своего МБДОУ, участники проявили смелость, сноровку, отличную физическую подготовку, показали свое спортивное мастерство, семейное единение и потребность в здоровом образе жизни.

Для эффективной и планомерной работы в МБДОУ создана и постоянно модернизируется дидактическая база, разрабатываются модели оптимизации двигательного режима детей, накапливается опыт использования эффективных форм проведения оздоровительных мероприятий, консультаций для педагогов и родителей, оформляются картотеки и др.

Большая роль отводится использованию здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, способствующих снижению заболеваемости в МБДОУ (пропущено одним ребенком по заболеваемости в 2023 году – 12,8 дней: в 2024 – 9,3 дней).

Важным событием для МБДОУ стало создание спортивной площадки на территории, что обеспечило возможность проведения физкультурно - оздоровительных мероприятий на воздухе.

Комплексное решение задач физического воспитания и развития осуществляется через систематичность, последовательность и преемственность в работе всех специалистов. По результатам педагогической итоговой диагностики физическая подготовленность воспитанников имеет достаточный уровень – 4,6 б.

3.2. *Формы реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №161»*

Формы реализации Образовательной программы дошкольного образования являются внешними выражениями содержания дошкольного образования, способами его существования. Обновление содержания дошкольного образования неизбежно влечёт за собой его обновление: происходит «сбрасывание» старых (учебное занятие) и возникновение новых (проектная деятельность, ситуации, мастерская, коллекционирование, викторины и конкурсы и др.) форм. Изменяются в соответствии с обновлённым содержанием и старые, классические формы (беседа, разговор, экскурсии, наблюдения, рассматривания и др.), которые не теряют своей актуальности в образовательной деятельности. Все формы носят интегративный характер, т. е. позволяют решать задачи двух и более образовательных областей, развития двух и более видов детской деятельности. Игра — это не только ведущий вид деятельности дошкольников, она является основной формой реализации Программы, успешно используется при организации двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, музыкально-художественной деятельности.

3.3. *Оценка качества подготовки обучающихся*

Оценка освоения воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (мониторинга)- оценки освоения Образовательной программы дошкольного образования, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная (стартовая) диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики разработаны критерии (показатели) по пяти образовательным областям, соответствующих ФОП ДО, ФГОС ДО.

Педагоги используют произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики используются карты наблюдения и диагностики.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования;
- оптимизации образовательного процесса.

Формы проведения педагогической диагностики: индивидуальная; подгрупповая; групповая. Эта работа позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять воспитанников с проблемами в развитии, своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов.

Оценка освоения Образовательной программы дошкольного образования воспитанниками МБДОУ

Таблица 8

Образовательные области							
Социально коммуник развитие	Познават развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие		Физичес. развитие	Парц. Progr.	Итоговый показатель по МБДОУ
			ИЗО	Музыка			
2023 год							

4,4	4,5	4,2	4,4	4,5	4,4	4,4	4,4 (дост. уровень)
2024 год							
4,6	4,7	4,3	4,5	4,6	4,6	4,6	4,6 (дост. уровень)

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и достаточным уровнями освоения Образовательной программы дошкольного образования при прогрессирующей динамике, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад №161»

3.4. Достижения воспитанников

Воспитанники МБДОУ стабильно участвуют в конкурсах различных уровней:

Таблица 9

Уровень	Наименование конкурса	Кол-во участников	Результат
Районный	«Папа, мама, я- здоровая семья»	1	Диплом участника
Всероссийский	Конкурс «Корабль знаний» Номинация «Мастерица Осень»	1	Диплом 1 место
Всероссийский	Творческий конкурс для детей и взрослых «Зима талантов» Название: Новогодняя сказка Номинация: Декоративно – прикладное творчество	1	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский	Творческий конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать» Название: Слава защитникам Отечества Номинация: Художественное творчество	1	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский	Творческий конкурс ко Дню космонавтики «Космос – волшебная вселенная» Название: Космическое путешествие Номинация: Поделка	3	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
Всероссийский	Творческий конкурс «Осень золотая» Номинация: Декоративно – прикладное творчество	1	Диплом лауреата 2 степени
Всероссийский	Конкурс для детей и молодёжи «Осенний креатив» Номинация: Декоративно – прикладное творчество	1	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский	Конкурс «Корабль знаний» Номинация «Я выбираю профессию»	2	Диплом 1 место Диплом 1 место
Всероссийский	Конкурс «Корабль знаний» Номинация «Праздничная елочка»	2	Диплом 1 место
Всероссийский	Конкурс «Корабль знаний» Номинация «Цветочная полянка»	1	Диплом 1 место
Всероссийский	Конкурс «Корабль знаний» Номинация «Богатыри Земли русской»	1	Диплом 1 место

Всероссийский	Конкурс «Корабль знаний» Номинация «Такие разные животные»	1	Диплом 1 место
Всероссийский	Фестиваль детских рисунков «Осень-рыжая подружка»	1	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский	Творческий конкурс «Мы – счастливая семья!»	1	Диплом лауреата 2 степени

3.5. Оценка адаптации вновь принятых воспитанников

Большое значение в создании условий для сохранения физического и психического здоровья вновь поступающих в детский сад детей придаётся адаптационным мероприятиям. С этой целью в МБДОУ осуществляются комплексные психолого-педагогические мероприятия в период адаптации.

Итоги адаптации детей к МБДОУ:

Таблица 10

<i>Количество вновь поступивших воспитанников</i>	<i>Степень адаптации</i>		
	<i>Высокая</i>	<i>Средняя</i>	<i>Низкая</i>
2023 год			
33 (2-3 г)	45%	52%	3%
2024 год			
25 (1,5-3 г)	58%	41%	1%

Данные, приведённые в таблице свидетельствуют о том, что, в целом, дети адаптированы к условиям МБДОУ. Сложность протекания адаптации заключалась в том, что в группы дети поступали в течение всего года и процесс адаптации затягивался и усложнялся, иногда, на длительный период.

3.6. Востребованность выпускников МБДОУ «Детский сад №161»

Уровень готовности к школе воспитанников 6-7 лет

Таблица 11

<i>Общее кол-во выпускников</i>	<i>Высокий уровень</i>	<i>Выше среднего, средний уровень</i>	<i>Ниже среднего уровень</i>
2023 год			
80 чел.	7% (5 чел)	83% (59 чел)	10% (7 чел)
2024 год			
82 чел.	14% (6 чел)	80% (32 чел)	6% (3 чел)

Выпускники показали, в большей степени, уровень выше среднего и средний. 6% детей имеют уровень ниже среднего. Педагогам рекомендовано обратить особое внимание на развитие логики детей, памяти, связной речи, нравственности, формированию коммуникативных навыков. развитие всех параметров внимания: устойчивость, концентрация, переключаемость.

В 2024 году 100 % воспитанников МБДОУ поступили в образовательные учреждения города Барнаула, согласно территориальной принадлежности. Большая часть воспитанников (87%) поступили в МБОУ «Школа №50», МБОУ «Школа №118 и (13%) в МБОУ «Школа №98.

В рамках реализации задач по обеспечению преемственности дошкольного и начального образования в сентябре (согласно плана совместной работы) проведена встреча педагогов начальной школы МБОУ «Школа №50 и МБДОУ «Детский сад №161» по итогам адаптации

выпускников МБДОУ к обучению в школе. В ходе совместного мероприятия выявлено, что все выпускники МБДОУ имеют достаточный уровень сформированности учебных навыков, мотивации к обучению. Выпускники МБДОУ легко вступают в контакт со сверстниками и учителями, понимают и принимают правила.

Вышеперечисленные факторы свидетельствуют об успешности адаптации выпускников МБДОУ к условиям и требованиям школы, обеспечивая достаточную результативность обучения.

Выводы и рекомендации по разделу:

Таблица 12

<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>	<i>Рекомендации</i>
Содержание Образовательной Программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №161» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, ФОП ДО, ФГОС ДО и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Образовательная Программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №161» в 2024 году реализована воспитанниками МБДОУ в полном объеме, на достаточном уровне. Положительная динамика повышения качества образования достигнута, благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Активное участие в конкурсах свидетельствует о наличии достижений и успехов воспитанников. Все выпускники МБДОУ 2024 года востребованы; имеют достаточный уровень сформированности учебных навыков, мотивации к обучению. Легко и безболезненно адаптируются к обучению в школе.	-Недостаточный уровень речевого развития воспитанников; -недостаточный уровень развития внимания	1. Активизировать применение современных технологий и эффективных методов речевого развития; 2. Открыть платную образовательную услугу по логопедии Пополнять мини-музей МБДОУ новыми экспонатами

РАЗДЕЛ 4.

Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в МБДОУ регламентируется Положением о режиме организованной образовательной деятельности воспитанников, годовым планом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием непосредственно-образовательной деятельности (далее - НОД).

В образовательном процессе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самоценности дошкольного периода детства.

4.1. Планирование воспитательно-образовательного процесса

Организация воспитательно-образовательной деятельности осуществляется на основе календарного и перспективного планирования с учетом годового плана работы МБДОУ, что позволяет обеспечивать качественную реализацию целей, задач образовательной деятельности; избежать перегрузки воспитанников.

Так же, по необходимости, предусмотрено тематическое планирование. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет ввести региональные и культурные компоненты, учитывать приоритет дошкольного учреждения.

При планировании и проведении организованной образовательной деятельности учитывается образовательная нагрузка, соблюдается баланс свободного времени и времени непосредственно - образовательной деятельности.

4.2. Формы организации образовательного процесса

Формы организации образовательного процесса соответствуют формам, представленным в Образовательной программе дошкольного образования. Подбор форм осуществляется педагогами самостоятельно: с учетом возраста воспитанников, их индивидуальных особенностей и наличия особых образовательных потребностей, оснащенности РППС, приоритетного направления МБДОУ, опыта работы.

Основные формы организации образовательного процесса:

- Регламентируемая деятельность:
 - непосредственно-образовательная деятельность (НОД);
- Формы организации НОД:
 - для детей 1,5- 3 лет: подгрупповая;
 - 3-7 лет: подгрупповая, фронтальная.
- Нерегламентированная деятельность:
 - совместная деятельность (взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности (при проведении режимных моментов);
 - самостоятельная деятельность, оздоровительная работа.

Таблица 13

<i>Возраст детей</i>	<i>Регламентируемая деятельность (НОД)</i>	<i>Нерегламентированная деятельность (час)</i>
---------------------------------	---	---

	<i>Кол-во занятий в день</i>	<i>Длит-ть 1 занятия</i>	<i>Совместная деятельность (взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности)</i>	<i>Самостоятельная деятельность, оздоровительная работа</i>
1,5- 3 г	2	не более 10 мин	7 - 7,5	3 - 4
3-4 г	2	не более 15 мин	7- 7,5	3 - 4
4-5 л	2	не более 20 мин	7 - 00	3 - 3,5
5–6 л	2 /3	не более 25 мин	6 – 6,5	2,5 – 3,5
6-7 л	3/2	не более 30 мин	5,5 - 6	2,5 - 3

Образовательный процесс осуществляется в различных видах деятельности и охватывает структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования воспитанников (образовательные области): «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Физическое развитие».

Главная особенность организации учебного процесса в МБДОУ - повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включение в процесс эффективных форм работы с воспитанниками: ИКТ, проектной деятельности, опытническо-экспериментальной деятельности, игровых, проблемно-поисковых и проблемно-обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей, а так же используются приемы индивидуального сопровождения воспитанников.

4.3. Анализ учебного плана

Учебный план непосредственно- образовательной деятельности (НОД) по реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №185» с учетом требований действующих СанПиН, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Цель учебного плана:

предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии воспитанников.

Основная задача учебного плана: регулирование объема образовательной нагрузки.

Учебный план ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности в режиме 5 -ти дневной учебной недели.

Учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности по освоению дошкольниками образовательных областей.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Распределение видов детской деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- сохранение преемственности между обязательной и частью, формируемой участниками образовательного процесса;
- учёт приоритетного направления деятельности МБДОУ;
- ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», максимально допустимый объем и длительность образовательной нагрузки составляет:

В группе детей 1,5-3 лет длительность непрерывной НОД не более 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня, в т.ч. на игровой площадке во время прогулки. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день - 2 занятия/не более 20 мин. Максимально допустимая недельная нагрузка – не более 1 ч. 40 мин.

В группе детей 3-4 лет продолжительность непрерывной НОД не более 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день 2 занятия /не более 30 мин. Максимально допустимая недельная нагрузка не более 2 ч. 30 мин. Третье физкультурное занятие проводится на прогулке в форме подвижных игр.

В группе детей 4-5 лет продолжительность непрерывной НОД не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день -2 занятия /не более 40 минут. Максимально допустимая недельная нагрузка не более 3 ч. 20 мин. Третье физкультурное занятие проводится на воздухе.

В группе детей 5-6 лет продолжительность непрерывной НОД не более 25 минут. *Допускается 1 занятие 2 раза в неделю проводить во вторую половину дня после дневного сна продолжительностью не более 25 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день 2-3 занятия/не более 50-75 мин. Максимально допустимая недельная нагрузка не более 5,00 часов. Третье физкультурное занятие проводится на воздухе.

В группе детей 6-7 лет продолжительность непрерывной НОД не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки 2-3 занятия/не более 1 час/1 ч. 30 мин. Максимально допустимая недельная нагрузка - 6 ч. 30 мин. Третье физкультурное занятие проводится на воздухе.

В середине времени, отведенного на НОД, проводится физкультурная минутка или динамическая пауза. Перерывы между НОД – не менее 10 минут.

Реализация учебного плана в МБДОУ обеспечена необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации, учебно-методическим комплектом, рекомендациями, дидактическими материалами.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования сохранён.

Анализ годового календарного учебного графика показал, что расписание непосредственно образовательной деятельности соответствует учебному плану; соблюдается в каждой возрастной группе.

Выводы и рекомендации по разделу:

Таблица 14

<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>	<i>Рекомендации</i>
Условия для осуществления образовательного процесса в МБДОУ оптимальны: на достаточном уровне обеспечивают реализацию Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №161» в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, способствуют успешной социализации и индивидуализации воспитанников. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.	В МБДОУ недостаточно методических и дидактических пособий по гражданско-патриотическому воспитанию, финансовой грамотности. Из-за недостаточности современной оснащённости спортивной площадки на территории, возникают трудности проведения физкультурных занятий на воздухе.	1. В годовой план работы на 2025 год включить работу по организации «краеведческого музея», оснащению спорт. площадки современным оборудованием, пополнению УМК.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития. Положительная динамика достигнута, благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно - пространственной среды.		
---	--	--

РАЗДЕЛ 5.

Оценка кадрового обеспечения

Укомплектованность педагогическими кадрами в 2024 году составила 100%.

Воспитательно-образовательную работу осуществляют 27 воспитателей и специалисты: старший воспитатель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

5.1. Характеристика кадрового состава:

По образованию:

- высшее образование -14 педагогов
- среднее профессиональное – 12 педагога
- среднее техническое – 2 педагога

По педагогическому стажу:

- от 5 до 10 лет – 2 педагога
- от 10 до 15 лет – 8 педагогов
- свыше 15 лет – 17 педагогов

По квалификации:

- высшая категория – 6 педагогов
- первая категория – 17 педагогов
- соответствие занимаемой должности – 2 педагога
- не имеют категории – 2 педагога

В МБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста педагогов: действует система работы по повышению квалификации и профессиональной переподготовке

педагогических кадров, которая строится на основе перспективного плана по аттестации и повышению квалификации педагогических работников. Процедура аттестации в МБДОУ осуществляется своевременно, на должном уровне. Документация по аттестации педагогических работников ведется в соответствии с действующим законодательством.

В 2024 году аттестация проводилась по новым правилам, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» от 24.03.2023 №196. В связи с этим, с педагогами проведена ознакомительная, разъяснительная работа, индивидуальные беседы в рамках Установочного педагогического совета и методических мероприятий.

В 2024 году прошли аттестацию на квалификационные категории 6 педагогов, в т.ч. Курсы повышения квалификации имеют 100% педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через самообразование, прохождение процедуры аттестации, семинары, вебинары, методические объединения, мероприятия он-лайн различных уровней, что способствует повышению профессионального мастерства, повышению творческой активности, желанию самосовершенствоваться, делиться опытом; положительно влияет на развитие и повышение имиджа МБДОУ, качество образовательного процесса (результаты наблюдений, мониторингов, контроля).

В учреждении создана творческая инициативная группа педагогов, осуществляющая свою деятельность по разным направлениям, рабочие группы по разработке локальных актов и методических материалов.

В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги, методические гостиные и др. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Педагогический кадровый потенциал МБДОУ представлен педагогами разных поколений. В коллективе сформированы благоприятные отношения между поколениями педагогов.

В МБДОУ ежегодно проводится комплексная оценка профессиональной деятельности педагогов, в ходе которой определяются компетентностные дефициты и разрабатывается план по их устранению.

Педагоги - лидеры (наставники) поддерживают как новичков, так и педагогов, нуждающихся в профессиональной помощи.. Каждый педагог имеет возможность реализовать свою сферу интересов через работу в творческих группах, активное участие в инновационной деятельности МБДОУ, участие в различных конкурсах и конференциях, вебинарах. Поручения и задания распределяются среди педагогов согласно их индивидуальным способностям и интересам.

Анализ педагогической и воспитательно-образовательной работы показывает, что 87% педагогов владеют современными образовательными технологиями:

-игровая, личностно-ориентированная, развивающего и сенсорного обучения, проблемное обучение, журнал совместной работы педагога-психолога и воспитателя, исследовательская и проектная деятельность, моделирование, здоровьесберегающие, музейная деятельность, коллекционирование, портфолио воспитанника и др.

95 % педагогов владеют навыками работы с ПК, активно используют информационные электронные образовательные ресурсы, применяют современные средства обучения. Этому способствует специально организованное в МБДОУ, обучение.

Так, в 2024 году 8 педагогов опубликовали методические разработки, статьи на электронных порталах, сайтах.

Ежемесячно производится стимулирование педагогов МБДОУ в соответствии с Положением «О порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам в МБДОУ. В связи с этим прослеживается повышение активности педагогов к участию в конкурсах, выставках, комиссиях, к выполнению методических заданий и поручений.

5.2. Достижения педагогов

В сравнении с 2023 годом (11 педагогов), в 2024 году приняли участие в профессиональных конкурсах различного уровня 17 педагогов:

Таблица 15

<i>Уровень</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>Наименование конкурса</i>	<i>Результат</i>
Всероссийский	5	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Педагогическая Академия» Номинация: «Мастер-класс»	Диплом 1,2,3 степени
Всероссийский	2	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Педагогическая Академия» Номинация: «Работа с родителями»	Диплом 2 степени
Всероссийский	4	Конкурс педагогического мастерства «Патриотическое воспитание». Номинация: Методическая разработка «Краеведение как средство формирования у воспитанников эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой родины – родного края»	Диплом лауреата 1 степени, 2 степени
Всероссийский	1	Конкурс «Педагог-моя профессия и призвание» Номинация «Лэпбук» «Мой любимый Барнаул»	Диплом 1 степени
Всероссийский	1	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Педагогическая Академия» Номинация: «Психология и педагогика»	Диплом 1 степени
Всероссийский	1	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Педагогическая Академия» Номинация: «Память»	Диплом 3 степени

Несмотря на вышеизложенное, в МБДОУ имеется потребность в молодых педагогических кадрах; наблюдается недостаточная мотивация и активность некоторых педагогов к инновациям, участию в конкурсах, использованию ЭОР.

Выводы и рекомендации по разделу:

Таблица 16

<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>	<i>Рекомендации</i>
Укомплектованность кадрами в 2024 составила 100 %. Педагогический коллектив МБДОУ работоспособный, творческий, стабильный. Профессиональный уровень кадрового состава МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО и профессиональному стандарту «Педагог», что обеспечивает полноценную реализацию всех	Недостаточная укомплектованность молодыми кадрами. Недостаточный уровень мотивации некоторых педагогов к инновациям. Наличие профессиональных дефицитов	Продолжать работу по привлечению профессиональных кадров и повышению проф. компетентности: -в годовой план работы на 2025 год включить мероприятия и формы работы с педагогами по

разделов Образовательной программы дошкольного образования. На достаточном уровне, согласно перспективного плана, осуществляется работа по проведению процедур аттестации и повышения квалификации педагогов (100 %).		устранению профессиональных дефицитов; -активизировать работу педагогов по обобщению и транслированию собственного опыта на МО города, в СМИ, изданию статей и публикаций, ведению электронного портфолио.
---	--	---

РАЗДЕЛ 6.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен научно-познавательной, методической литературой по всем образовательным областям основной Образовательной программы дошкольного образования, периодическими изданиями в т. ч. электронными, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе и у всех узких специалистов имеется учебно-методический комплект, рекомендованный для реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №161».

В 2024 году, в соответствии с ФОП ДО, учебно-методический комплект значительно пополнился и обновился изданиями методической литературы, наглядно-дидактическими пособиями по ранней профориентации дошкольников, гражданско-патриотическому воспитанию, основам финансовой грамотности воспитанников, обучению грамоте, организации питания воспитанников, безопасности, пополнила аудио- и видеотека, оформлены фото альбомы «Барнаул- город трудовой доблести», «Совершенствуем РППС». Приобретено достаточное количество счетного и раздаточного материала по математике, что позволяет педагогам планировать и эффективно проводить образовательную работу, совершенствовать свой профессиональный уровень.

В методическом кабинете созданы благоприятные условия для возможности обучения педагогов владению ПК, ИКТ, для организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. В дополнение ко всему, имеется 3 ноутбука для использования в группах. Имеется перечень наглядно-дидактического материала, ведется учет его использования.

В МБДОУ имеется локальная сеть выхода в Интернет, электронная почта, функционирует сайт. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется действующим законодательством. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Информационно-коммуникационные технологии используются в работе с родителями на праздниках, родительских собраниях, консультациях специалистов.

Педагоги имеют доступ к информационной базе материалов методического кабинета. Для обсуждения открытых просмотров различных видов деятельности используется мультимедийная аппаратура. При проведении педагогических советов, семинаров, творческих гостиных педагоги готовят мультимедийные презентации о результатах своей и детской деятельности.

В МБДОУ созданы оптимальные условия для организации методической поддержки

педагогов.

Структура методической службы позволяет рационально распределять функциональные обязанности педагогов, максимально использовать их сильные стороны, предотвращать конфликты, распределять обязанности и стимулировать их четкое выполнение каждым субъектом.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

В 2024 году МБДОУ пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобретены:

Наглядно-дидактические пособия:

- -серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков и др.

Развивающие, диагностические материалы:

- «Первые эмоции в сказках и картинках» и др.

Художественная и познавательная литература для детей:

- Литература по патриотическому воспитанию;
- Альбомы по опытно-экспериментальной деятельности и др

Выводы и рекомендации по разделу:

Таблица 17

<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>	<i>Рекомендации</i>
Средний показатель укомплектованности учебно-методической базы составляет 85%. МБДОУ укомплектована методическими и периодическими изданиями, в по всем, входящим в реализуемую Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ Детский сад №161», модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение достаточно укомплектовано. Учебно-методическое обеспечение на должном уровне, представляет собой целостную, основанную на достижениях науки и передового педагогического опыта, систему взаимосвязанных мер, направленных на обновление содержания образования, повышение профессионального мастерства каждого педагога, своевременное оказание им методической помощи, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива, повышение	Недостаточное использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из-за отсутствия точек доступа к глобальной сети Интернет в группах.	1. Активизировать работу по использованию ЭОР в образовательном процессе. 2. Пополнить методическую базу пособиями по организации образовательной деятельности с воспитанниками раннего возраста, по патриотическому воспитанию, краеведению, финансовой грамотности воспитанников

качества воспитательно-образовательного процесса.		
---	--	--

РАЗДЕЛ 7.

Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует современному уровню образования, требованиям техники безопасности, пожарной и электробезопасности, антитеррористической безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

Материально-техническая база и социальные условия пребывания воспитанников способствуют реализации целей и задач образовательного и воспитательного процесса. В детском саду созданы оптимальные условия для развития каждого ребёнка.

Внутреннее пространство МБДОУ включает специальные и вспомогательные помещения для организации воспитательно - образовательного процесса и оказания присмотра и ухода за воспитанниками. Учреждение рассчитано на 12 групп, но из-за недостаточного количества воспитанников в 2024 году функционируют 11 групп. Площади групповых помещений, мебель соответствует количеству и возрасту воспитанников. В закрытой группе организована работа по Мини-музей «Наш край».

В МБДОУ имеются: музыкальный зал/физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, , методический кабинет, кабинет заведующего, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная, кабинет делопроизводителя, кабинет музыкального руководителя, кабинет инструктора по физической культуре. Все кабинеты и группы оформлены в соответствии с принципами комфортности, гармоничности, эстетичности, оснащены дидактическим, учебным и др. материалом, приобретаемым ежеквартально за счет бюджетного финансирования.

В МБДОУ имеется (для использования в педагогической деятельности): компьютерная оргтехника (компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканеры и др.), что позволяет активнее использовать информационно-коммуникативные технологии в образовательном процессе. Имеется 3 точки доступа к глобальной сети Интернет.

7.1. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности и условий охраны труда

В детском саду разработаны локальные нормативно-правовые документы по противопожарной и антитеррористической безопасности, созданы все необходимые условия для обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности воспитанников и сотрудников.

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения (функционирует 12 камер на территории - охват прогулочных участков и входных дверей, калиток, центральных ворот, 6 камер в здании - охват музыкального/спортивного зала, электрощитовой, теплового узла), домофоном, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, брелком контрольно-сигнальным, аварийным пожарным освещением.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда, пожарной безопасности, ГО и ЧС с сотрудниками систематически проводятся инструктажи.

Разработан и обновлен паспорт антитеррористической безопасности учреждения. При подъезде к учреждению имеются необходимые знаки дорожного движения.

В 2024 все сотрудники прошли обучение по охране труда и оказанию первой помощи.

7.2. Состояние территории

Территория МБДОУ составляет 15853 кв.м, ограждена забором, освещение по периметру здания.

Вся территория озеленена: по периметру вдоль забора посажены деревья и кустарники, служащие преградой для пыли, выхлопных газов, сильного ветра, уменьшающие шум улицы и создающие тень в жаркие летние дни. У каждой возрастной группы имеется своя прогулочная площадка:

Несмотря на это, МБДОУ испытывает потребность в озеленении, замене старого оборудования на игровых площадках на новое, более современное. Требуется капитальный ремонт асфальтового покрытия, детские веранды.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в неделю, согласно заключенному с организацией договору.

7.3. Медицинское обеспечение МБДОУ

Медицинское обслуживание воспитанников в Учреждении обеспечивается КГБУЗ «Детская городская поликлиника №12, г. Барнаула», на основании договора безвозмездного пользования. В учреждении функционирует медицинский и процедурный кабинет. Кабинеты оснащены необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи.

Учреждение обеспечено стационарным и переносными бактерицидными установками в групповых комнатах, кабинетах специалистов, залах.

Ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, осуществляется ежедневный утренний осмотр и необходимый контроль состояния здоровья детей, осуществляется лечебно - профилактическая помощь детям, даются рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний.

Раз в год все сотрудники проходят медицинский осмотр, проводятся лабораторные и функциональные исследования, предусмотренные законодательством. В 2024 году все сотрудники прошли психиатрическое освидетельствование. Профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию проходят сотрудники не реже 1 раза в 2 года, кроме персонала пищеблока, а также лиц, участвующих в раздаче пищи детям, - не реже 1 раза в год.

7.4. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

С целью оздоровления и приобщения воспитанников к здоровому образу жизни в 2024 году в МБДОУ проводился ряд мероприятий, согласно годовому плану.

С целью получения информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников в МБДОУ составлены паспорта здоровья в каждой возрастной группе; проводятся мониторинги:

- заболеваемости воспитанников;
- освоения Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №161»;
- по итогам адаптации и др.

Анализ заболеваемости детей в МБДОУ показал, что основное место в структуре общей заболеваемости занимают простудные заболевания, прослеживается уменьшение количества случаев заболеваний ОРВИ. Основными причинами являются: неблагоприятная эпидемическая обстановка, сложные социально-экономические условия, ослабленный иммунитет воспитанников, неправильный подход родителей к лечению, питанию, закаливанию детей и проведению профилактических мероприятий, в т.ч. отказ от прививок (5 воспитанников), многочисленные пропуски без уважительной причины.

Анализ состояния физкультурно-оздоровительной работы указывает на необходимость:

- проведения работы по мотивации родителей к системному посещению МБДОУ ребенком;
- активного использования здоровьесберегающих технологий;
- работы с родителями по формированию привычки к здоровому образу жизни.

7.5. Организация питания в МБДОУ

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание детей согласно разработанному основному организованному меню, обогащенному витаминами и минеральными веществами продуктов питания МБДОУ «Детский сад №161» в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В МБДОУ имеется пищеблок, оборудованный современным технологическим оборудованием. В штате – 4 повара, 2 подсобных рабочих, заведующий складом. Продукты, включаемые в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и т.д.), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста. Ежедневно по графику в детский сад поступают свежие продукты с сопутствующими документами согласно санитарным нормам. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят работники МБДОУ, родительская общественность. Проводится «С»-витаминизация 3-х блюд. Ведется вся документация по организации питания. Ежедневно ведется контроль за закладкой основных продуктов на пищеблоке, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режима дня и графика выдачи пищи.

В 2024 году нормы питания по основным продуктам выполнялись, в среднем, на 85%. Фактическая стоимость одного дня в 2024 году составила, в среднем, 178,00 руб.

В течение года за питанием осуществлялся систематический контроль администрацией МБДОУ.

Питьевой режим воспитанников, свободный доступ к питьевой воде обеспечивается в течение всего времени пребывания воспитанников в детском саду. При организации питьевого режима соблюдаются правила и нормативы, установленные СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В групповых информационных родительских уголках постоянно помещается интересная и актуальная информация о здоровом питании ребёнка.

7.6. Организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад №161» была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО; в группах создана комфортная РППС, соответствующая гендерным, индивидуальным особенностям детей, семейной, гражданской принадлежности и формирующая патриотические чувства. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности.

Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободного передвижения детей. РППС групп содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей. Все центры активности и их содержание доступны всем детям: игрушки, дидактический и развивающий материал, игры.

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В МБДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Все группы оснащены:

- материалами и оборудованием для игровой, трудовой деятельности;

- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности.

РППС создается и пополняется педагогами, соблюдая меру «необходимого и достаточного», представляет собой «поисковое поле» для каждого ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В организации РППС активно участвуют дети. Так, воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки из природного и бросового материала, фозмирана, творческие работы в технике «квиллинг» и др. Для ознакомления с техниками изображения и изготовления игрушек с педагогами проводятся семинары-практикумы, мастер-классы.

Все игры и материалы в группах расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним. При создании развивающего пространства в групповом помещении учитывается ведущая роль игровой деятельности.

Развивающая среда может видоизменяться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей. РППС обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС в разных видах детской деятельности.

В соответствии с возрастными особенностями это:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, крупы);
- общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями;
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов;
- рассматривание картинок;
- двигательная активность.

Созданные условия, РППС в группах способствуют сохранению физического и психического здоровья, интеллектуальному, художественно-эстетическому, социально-нравственному развитию, психо - эмоциональному комфорту ребенка и его социализации. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению безопасности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, а также правилами пожарной безопасности.

Групповое пространство разделено на центры активности, которые наполнены всем необходимым дидактическим материалом. Все компоненты среды сочетаются между собой, обеспечивая содержательность общения взрослого и ребенка.

В группах раннего возраста оформлены:

- центр двигательной активности для развития основных движений детей;
- центр сенсорики и конструирования;
- центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр;
- центр творчества и продуктивной деятельности;
- центр познания и коммуникации;
- центр экспериментирования.

В средних и старших группах функционируют такие развивающие центры (островки), как:

- центр двигательной активности;
- центр безопасности;
- центр игры;
- центр конструирования;
- центр логики и математики;
- центр экспериментирования;
- центр познания и коммуникации;
- книжный уголок;
- центр музыки и театра;

- центр творчества;
-островок уединения, где ребенок может расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, сбросить излишнее напряжение.

В каждой возрастной группе оформлен мини – музей для организации работы по приобщению дошкольников к истокам русской культуры.

В рамках соответствия РППС ДО требования ФОП ДО, педагогами проведена значительная работа по созданию условий в группах для развития финансовой грамотности дошкольников:

- математической/финансовой грамотности;
- естественнонаучной и экологической грамотности;
- речевой активности, обучению грамоте;
- социально-коммуникативной грамотности.

В каждой возрастной группе усовершенствованы уголки по нравственно-патриотическому воспитанию, содержанием которых, является: символика страны, края, родного города; художественная литература для детей (сказки, рассказы); дидактические игры на формирование представлений детей о профессиях, природе; иллюстративный материал, предметы народного декоративно-прикладного искусства (матрешки, дымковские игрушки, гжель, хохлома и пр.); картотеками пословиц, поговорок русского народа, загадок, народных игр; альбомы с иллюстративным материалом о родном городе (фотоальбомы с достопримечательностями), макеты, тематические папки «Труд взрослых», «Профессии», «Семья», «Как жили люди на Руси», «Предметы старины».

В рамках реализации Программы развития, ФОП ДО в МБДОУ создан Мини-музей «Наш край», где проходят очень интересные, увлекательные и познавательные занятия по ознакомлению с Россией, родным краем, его культурой, достопримечательностями, знаменитыми людьми и мн. др, где дети имеют возможность не только познакомиться и увидеть, но и потрогать, повзаимодействовать с экспонатами. Для этого приобретено и разработано много методического, наглядного материала, экспонатов.

За отчетный период группы, методический кабинет, музыкальный и спортивный залы, кабинеты узких специалистов значительно пополнились современным игровым оборудованием, информационными стендами, развивающими пособиями, дидактическим материалом. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты соответствия.

Состояние учебно-методической базы МБДОУ

Таблица 18

<i>Наименование</i>	<i>% обеспечения</i>
Игрушки	90
Музыкальные инструменты	85
Предметы декоративно-прикладного искусства	80
Картины, репродукции	85
Наглядные пособия	90
Технические средства обучения	90
Методическая литература	90

Таким образом, РППС спроектирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. РППС групп максимально приближена к интересам и потребностям каждого дошкольника. Соответствие на 85/90 %. Существует необходимость в пополнении РППС цифровым игровым/интерактивным оборудованием для развития познавательных и творческих способностей детей. Имеется необходимость пополнения современным игровым и спортивным оборудованием

прогулочные участки групп, спортивную площадку.

Выводы и рекомендации по разделу:

Таблица 19

<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>	<i>Рекомендации</i>
Материально-техническая база МБДОУ соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, обеспечивая стабильное безопасное функционирование учреждения. Детский сад создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. Обеспечено медицинское обслуживание воспитанников. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности. В учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. РППС в МБДОУ спроектирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. РППС групп максимально приближена к интересам и потребностям каждого воспитанника. РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Соответствие (в среднем) на 85/90 %. Существует необходимость в пополнении РППС цифровым игровым/интерактивным оборудованием для развития познавательных и творческих способностей детей. Предписания надзорных органов, не требующие бюджетного финансирования, выполнены	-Недостаточно интерактивных зон; -недостаточно современного игрового и спортивного оборудования на детских площадках; -асфальтовое покрытие, детские веранды, ограждение требуют кап. ремонта	1. Пополнение оборудования на игровых участках (веранды с тентовыми навесами, песочницы, малые игровые формы, беседки, скамейки, качели, балансиры, горки) 2. Оборудование спортивной площадки с комплексами спортивного оборудования. Проведение капитального ремонта асфальта, веранд, ограждения.

РАЗДЕЛ 8.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования (далее-ВСОКО) в МБДОУ осуществляется на основе Положения о внутриучрежденческом контроле, Положения о ВСОКО. Система оценки качества образования в МБДОУ рассматривается как система контроля внутри МБДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Целью внутриучрежденческого контроля является повышение качества и эффективности деятельности организации.

Основными задачами контроля являются:

- осуществление контроля и оценки соблюдения работниками действующего законодательства, распорядительных документов учредителя;
- реализация принципов государственной политики в области образования;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению и неисполнению нормативных правовых актов;
- определение возможностей и путей, направленных на улучшение результатов образовательного процесса;
- повышение качества кадрового потенциала;
- анализ и оценка эффективности результатов деятельности должностных лиц и педагогических работников, сотрудников организации;
- повышение компетентности работников по вопросам применения действующих в образовании норм, правил, оказание методической помощи;
- анализ результатов исполнения приказов и иных локальных актов образовательной организации;
- соблюдение прав участников образовательного процесса;
- соблюдение требований ФГОС ДО, ФОП ДО;
- совершенствование системы управления качеством образования, в том числе оценки качества образования.

Предметом контроля является организация образовательного процесса, результаты деятельности педагогических работников образовательной организации.

В МБДОУ разработана и внедрена комплексная система внутриучрежденческого контроля по всем направлениям Образовательной программы МБДОУ и функционирования организации, в целом, позволяющего строить четкий прогноз перспектив развития МБДОУ.

Внутренний контроль осуществляется в форме плановых или внеплановых контрольных мероприятий. Контроль в виде плановых мероприятий осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком внутриучрежденческого контроля, который обеспечивает периодичность проверок и доводится до членов коллектива перед началом учебного года. Контроль в виде плановых мероприятий подразделяется на: тематический, оперативный, итоговый.

Оперативный контроль направлен на сбор информации о состоянии жизнедеятельности МБДОУ за определенный отрезок времени по вопросам обеспечения безопасности образовательного пространства, качества образовательной деятельности, организации питания, соблюдения требований действующих СанПиН, охраны жизни и здоровья воспитанников, охраны труда и техники безопасности, состояния имущества, укрепления материальной базы, финансово-

хозяйственной деятельности и др.

Тематический контроль проводится по отдельным направлениям деятельности МБДОУ, направлен не только на изучение фактического состояния дел по конкретному вопросу, но и на привлечение внимания педагогического коллектива к определенным задачам дидактического, методического, образовательного и развивающего характера, которые решаются недостаточно успешно; анализ выполнения Образовательной программы учреждения по конкретным образовательным областям и направлениям развития детей; выявление качества и системы работы по задачам, намеченным в годовом плане МБДОУ. Для проведения тематического контроля издается приказ руководителя, разрабатывается и утверждается план-задание, где определяются цель, задачи, функции, содержание, методы и формы его проведения, назначаются ответственные.

При выборе форм и методов изучения образовательного процесса наиболее часто используются: собеседование, посещение мероприятий, опросы и анкетирование, наблюдение за организацией образовательного процесса, изучение и анализ документации, различные виды мониторинга.

Контроль в форме внеплановых мероприятий осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в письменных обращениях сотрудников, родителей (законных представителей) или других граждан, организаций, и урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Все виды контроля в МБДОУ взаимосвязаны. Контроль позволяет получать информацию о положении дел в МБДОУ, своевременно выявлять отклонения от ожидаемых результатов и вносить коррективы, обеспечивая тем самым оптимальный вариант гибкого планирования.

По результатам контроля составляется аналитическая справка (иные документы), оцениваются результаты деятельности педагогов, вырабатываются рекомендации, составляются отчеты по результатам диагностики, проводится сравнительный анализ.

Итоги внутриучрежденческого контроля ежемесячно подводятся на заседании при заведующем, доводятся до сведения работников на заседаниях коллегиальных органов МБДОУ. По итогам контроля заведующий МБДОУ издает приказ, в котором указывается управленческое решение о поощрении или замечаниях (в случае выявленных недостатков), о сроках устранения недостатков, назначаются ответственные лица по исполнению решения. Итоги контрольной деятельности за год обсуждаются и подводятся на итоговом педагогическом совете.

Эффективность и результативность контрольной деятельности подтверждается успешным прохождением процедуры аттестации, своевременным прохождением курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, участием педагогов в профессиональных конкурсах, повышением уровня организации образовательного процесса, освоения Образовательной программы ДО, повышением качества готовности воспитанников к школе, повышением уровня мотивационной готовности педагогов к использованию современных образовательных технологий.

В 2024 году, по итогам контрольной деятельности МБДОУ, проведен ряд мероприятий:
-корректировка карт результатов оперативного контроля, персональных карт наблюдений и оценки за организацией учебного процесса;
-в план-график в/у контроля включено проведение ревизии локальных актов МБДОУ;

Наиболее значимой оценкой результативности работы коллектива является оценка родительской общественности, которая позволяет в достаточной мере объективно выявить степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ. С целью изучения удовлетворенности образовательными услугами и пожеланий потребителей услуг в МБДОУ ежегодно проводится анкетирование.

В 2024 году была проведена процедура независимой оценки качества деятельности МБДОУ.

Таблица 20

<i>Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией</i>	<i>Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией</i>
I. Открытость и доступность информации об организации	
Не достаточно высокая доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на официальном сайте организации в сети «Интернет»	Онлайн-анкетирование родителей о качестве условий оказания услуг организацией. Рассмотрение результатов анкетирования на административных совещаниях
II. Комфортность условий предоставления услуг	
Не достаточно высокая доля получателей услуг удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы.	Устранение негативных замечаний, выявленных в ходе выражения родителями обучающихся мнения о комфортности предоставления услуг
III. Доступность услуг для инвалидов	
Оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов.	Рассмотреть вопрос организации парковочной зоны для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рассмотреть вопрос оборудования санитарно-гигиенических помещений для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Направить соответствующие предложения в комитет по образованию города Барнаула.
Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов.	Устранение негативных замечаний, выявленных в ходе выражения родителями обучающихся мнения о доступности услуг для инвалидов .
V. Удовлетворенность условиями оказания услуг	
Не достаточно высокая доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)	Позиционирование положительного опыта работы школы через: СМИ разного уровня, школьный сайт и систему АИС «Сетевой город. Образование», родительские собрания, Дни открытых дверей, совместные мероприятия с родителями, социальные акции в микрорайоне школы.
Не достаточно высокая доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).	Своевременное и качественное информирование родителей (законных представителей) обучающихся о проводимых в образовательной организации мероприятиях, направленных на улучшение условий оказания услуг путем размещения информации на официальном сайте, информационных стендах, в СМИ, через родительские собрания и т.п.

Не достаточно высокая доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации	Мониторинг обращений, жалоб, предложений от получателей услуг, при необходимости организация анкетирования получателей услуг
--	--

Результаты анализируются, выявляются проблемы, принимаются решения, которые учитываются при определении задач на следующий год.

Выводы и рекомендации по разделу:

Таблица 21

<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>	<i>Рекомендации</i>
ВСОКО функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствует повышению качества образования (см. раздел 3.3. «Оценка качества подготовки обучающихся»); позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы всех участников образовательных отношений МБДОУ; план-график внутриучрежденческого контроля, в целом, реализован в полном объеме. Контрольные мероприятия проведены на должном уровне, что позволило обеспечить системность управления и достижения качества образования в МБДОУ, выявление причин и определение возможных путей (задач), направленных на улучшение. Все виды контроля в МБДОУ взаимосвязаны. Контроль позволяет получать информацию о положении дел в МБДОУ, своевременно выявлять отклонения от ожидаемых результатов и вносить коррективы, тем самым обеспечивая оптимальный вариант гибкого планирования. По результатам контроля составляется аналитическая справка (иные документы), оцениваются результаты деятельности педагогов, вырабатываются рекомендации, составляются отчеты по результатам диагностики, проводится сравнительный анализ.	-Недостаточно контрольных мероприятий по организации работы с родителями; -Недостаточный контроль за организацией РППС на игровых площадках	В 2025 году: 1.Продолжать работу по повышению квалификации педагогов; 2.Ходатайствовать перед Учредителем о выделении средств для улучшения материально-технической базы. 3.Усилить контроль: -за организацией РППС на игровых площадках; -за использованием современных эффективных форм и методов сотрудничества с родителями.

РАЗДЕЛ 9.
Заключение. Общие выводы по самообследованию МБДОУ
за 2024 год

Сильные стороны

1. Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется на достаточном уровне, согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с Программой развития. Запланированные мероприятия, в основном, выполнены. В МБДОУ созданы оптимальные условия для всестороннего развития, эмоционального благополучия воспитанников. Образовательная программа дошкольного образования соответствует требованиям ФОП ДО, ФГОС ДО и направлена на разностороннее развитие воспитанников, их успешную социализацию и индивидуализацию.

2. В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями, задачами и содержанием деятельности МБДОУ. Структура и механизм управления МБДОУ определяет его стабильное функционирование, направлены на повышение качества образовательных услуг, улучшение условий пребывания воспитанников, повышение имиджа МБДОУ. Все используемые технологии тесно связаны между собой и способствуют эффективности и результативности управления на основе обратной связи.

3. У воспитанников МБДОУ наблюдается положительная динамика в развитии. Результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения Образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №161». Воспитанники показали достаточный уровень готовности к обучению в школе. Эти факты свидетельствуют об эффективности выбранных методов работы с воспитанниками по реализации задач Образовательных программ МБДОУ.

4. В МБДОУ созданы оптимальные условия для осуществления образовательного процесса. Содержание и качество воспитательно - образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС ДО, на достаточном уровне обеспечивают реализацию Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №161» и парциальной, способствуют успешной социализации и индивидуализации воспитанников.

5. 100% выпускников МБДОУ поступили на обучение в образовательные учреждения города.

6. МБДОУ укомплектована педагогическими кадрами на 100%.

В МБДОУ созданы условия для профессионального роста педагогов, повышения творческого потенциала педагогов через внедрение инновационных технологий воспитания и обучения детей дошкольного возраста. В 2024 г. повысился профессиональный уровень педагогических работников через самообразование, курсы повышения квалификации (100% педагогов), аттестацию, проведение методических мероприятий. Педагогический коллектив достаточно трудоспособный, творческий. Педагоги МБДОУ - постоянные участники конкурсов. Наблюдается тенденция к росту педагогов-лидеров.

7. Методические условия МБДОУ на достаточном уровне обеспечивают реализацию Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ. Учебно-методический фонд МБДОУ востребован педагогическими работниками. Учебно-методический комплект к образовательной и парциальной программам и библиотечно - информационные ресурсы соответствуют ФОП ДО, ФГОС ДО, имеется в каждой возрастной группе. За 2024 год УМК значительно пополнился новыми пособиями и методической литературой, по сравнению с прошлым годом. Систематически ведется база данных УМК по каждой образовательной области

в электронном виде и на бумажном носителе.

8. Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ создана в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО: современна, безопасна, содержательна, трансформируемая, способствует всестороннему развитию воспитанников.

Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование МБДОУ.

9. Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и его результативности. Способы, средства и организационные структуры соответствуют требованиям ФГОС ДО и образовательным потребностям участников образовательных отношений МБДОУ.

МБДОУ имеет стабильный уровень функционирования в режиме развития.

Информация о деятельности МБДОУ находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности.

Отчет о результатах самообследования ежегодно транслируется заведующим МБДОУ на Общем родительском собрании, Общем собрании трудового коллектива, а также размещается на официальном сайте МБДОУ <https://161-детский-сад.рф/> в разделе «Документы».

Слабые стороны

1. Недостаточное использование современных педагогических технологий по развитию речи
2. Недостаточно ведется работа с воспитанниками и родителями по здоровьесбережению, приобщению их к здоровому образу жизни
3. Недостаточный уровень мотивации педагогов на инновации, повышение профессиональной компетентности, участие в профессиональных конкурсах
4. Недостаточное оснащение мини-музея МБДОУ, интерактивных центров в некоторых группах
5. Недостаточный уровень работы по ранней профориентации воспитанников, краеведению, финансовой грамотности воспитанников
6. Недостаточно игрового оборудования на детских площадках, не отвечает требованиям современности, нет разнообразия
7. Недостаточно оборудована спортивная площадка; асфальтовое покрытие на всей территории, детские веранды.
- 8.

Анализ результатов самообследования МБДОУ за 2024 год показал, что наиболее актуальными в 2025 году будут следующие направления, обеспечивающие повышение качества образования:

1. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды игровых площадок, территории в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, современностью
2. Создание условий для повышения профессионального уровня педагогов через использование современных педагогических технологий, в т.ч. по развитию речи
3. Создание условий для осуществления музейной деятельности
4. Осуществление новых подходов к ознакомлению с родным краем
5. Увеличение спектра платных образовательных услуг в МБДОУ по разным направленностям;
6. Улучшение материально-технической базы на территории МБДОУ.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от
10.12.2013 №1324, приложение 1)

№	Показатели	Единица измерения	
		2023 г	2024 г
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	312 Человек	262 Человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	312 Человек	262 Человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 Человек	1 Человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 Человек	0 Человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 Человек	0 Человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	56 Человек	44 Человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	256 Человек	218 Человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	312 Человек 100%	262 Человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	312 Человек 100%	261 Человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 Человек 0%	0 Человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 Человек 0%	0 Человек 0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 Человек 1,5%	2 Человека 0,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1,5%	0,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1,5%	0,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	1,5%	0,8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,8 дней	9,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников , в том числе:	28 Человек	27 Человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 Человек 46%	14 Человек 52%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 Человек 32%	11 Человека 41%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 Человек 32%	12 Человека 44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 Человек 32%	10 Человека 37%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 Человек 75%	16 Человек 59%
1.8.1	Высшая	8 Человек 28%	6 Человек 22%
1.8.2	Первая	13 Человек 46%	17 Человек 6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	1 Человек 3,5%	2 Человека 0,7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	7 Человек 25%	3 Человека 1,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 Человек 3,5 %	0 Человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 Человека 14 %	7 Человек 2,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 Человека 100 %	27 Человека 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в	28 Человека 100 %	27 Человека 100 %

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22 Человека/ 312 человек (на 1 пед. - 8,9 воспит)	27 Человек/ 262 человек (на 1 пед. – 10,5 воспит)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2.			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2061,3 кв. м 4,7 кв.м на 1 воспитанника	2061,3кв. м 5,8 кв.м на 1 воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	150,6 кв. м	150,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да