# Сценарий игрового детско- родительского практикума «День Матери» для группы раннего дошкольного возраста (2-3 года)

**Цель:** Приобщать родителей и детей к совместному эмоциональнозначимому проживанию семейных мероприятий.

#### Задачи:

- 1. Поздравить мам с праздником, подарить радость детям.
- 2. Способствовать созданию психологически благоприятной, доверительной атмосферы.
- 3. Воспитывать любовь и нежное уважительное чувство к маме.
- 4. Формировать в сознании родителей положительный имидж деятельности детского сада.
- 5. Побуждать детей и родителей к активному участию в мероприятии.

**Материалы и оборудование:** ватман с контуром сердца, мольберт, магниты, клей, салфетки (розовые, красные), погремушки по количеству участников, мячики пластиковые разноцветные, мячики массажные (на пару), музыкальные инструменты: бубны, маракасы, колокольчики, деревянные ложки, трещотке (по одному инструменту на пару), магнитофон.

## Ход мероприятия:

#### Воспитатель:

Самое прекрасное слово на земле – мама! Это первое слово, которое произносит каждый человек, и оно звучит на всех языках мира одинаково нежно.

Ребята, давайте расскажем и покажем, как мы любим мама.

Дети встают напротив мам (стихотворение с движениями)

Мама – это небо! (руки вверх)

Мама – это свет! («фонарики»)

Мама – это счастье! (приложить руки у груди)

Мамы – лучше нет! (повороты головой вправо- влево)

Мама – это сказка! (большой палец вверх)

Мама – это смех! (развести руки в стороны)

Мама – это ласка! (обнять себя за плечики)

Мама – любит всех! (шлем воздушный поцелуй)

Подойдите к своим мама, обнимите их крепко, шепните на ухо маме «Я тебя люблю!»

#### Психолог:

Начнем наше мероприятие с приветствия друг друга (мамы и дети встают в общий круг)

В круг скорее становись и друг другу улыбнись.

А мы Лизе с мамой рады. Нам для них похлопать надо (хлопаем в ладоши)

Кто Захаром здесь зовется. С бабушкой нам отзовется и помашет нам рукой.

Мы и им конечно рады. Нам для них попрыгать надо. (прыгаем на месте)

Никого мы не забыли Кирилла и Тимура с мамой пригласили.

Не дадим мы им скучать, для них мы будем приседать (танец «присядка»)

Мама Арсения пришла – отложила все дела.

Поприветствовать их надо. Покружится, будем рады (мама и ребенок берутся за руки и кружатся в паре)

Мы для Миланы с мамой вместе не стоим сейчас на месте.

Про занятие расскажем и фонарики покажем (показываем руками «фонарики»)

Кого Данилом зовут, тот выходит с мамой в круг.

Мы им тоже очень рады, для них потопать очень рады (топаем ногами)

Саше мы и маме рады. Их отметить тоже надо.

Скуки мы в саду не знаем и как бабочки летаем (имитируем полет по залу)

И Руфату и Милене с мамами мы очень рады.

Мы для них потопаем и ручками похлопаем (топаем и хлопаем в ладоши)

Что, ребята не устали ? – НЕТ!

Сколько мам мы с вами позвали!!!! Никого мы не забыли!? НЕТ

Будем с мамами играть!? – ДА!

Прыгать, бегать, танцевать!

**Воспитатель:** ребята, пригласим мам на танец с погремушками «Погремушка, погремушка – музыкальная игрушка!» *(погремушки)* 

## Психолог: Предлагаю немного отдохнуть и поиграть в игру на коленях.

Еду-еду к бабе, к деду

На лошадке в красной шапке,

По ровной дорожке

На одной ножке,

В старом лапоточке

По рытвинам, по кочкам,

Всё прямо и прямо,

А потом вдруг...в яму!

Бух!..

(игра повторяется 2-3 раза)

**Воспитатель:** ребята, пригласим наших мам поиграть в оркестр *(веселая музыка)* 

Раздать на пару *(мама с ребенком)* музыкальный инструмент. Дети и родители по- очереди играют.

Сейчас ребята берут инструмент, и пока играет музыка, играем на инструменте.

А теперь, дети отдают инструменты мамам, мамы под музыку играют на муз.инструменте.

**Психолог:** приглашаю всех на ковер. Садимся напротив друг друга и споем песенку – игру «Пирожки» *(мамы вместе с нами поют)* 

Я пеку, пеку, пеку – деткам всем по пирожку,

А для милой мамочки – испеку два пряничка.

Кушай, кушай – мамочка

Вкусные два пряничка.

А ребяток позову, пирожками угощу. (2 раза)

#### Игра с массажными мячиками

А сейчас поиграем мячиками (массажные мячики раздаю мамам)

Мамы делают массаж рук детям: «Ходит ежик без дорожек» (на одной и затем на другой руке)

Воспитатель: пригласим мам на танец. Танец в парах (мама – ребенок)

Танец «Приседай» (эстонская народная мелодия)

Мамы и дети становятся друг напротив друга.

- 1. Поплясать становись
  - И дружку поклонись (2 раза) (выполняют наклоны друг к другу)
- 2. Будем все приседать
  - Дружно сесть! И дружно встать! (2 раза) (приседаем)
- 3. Машут ручки ребят
  - Это птички летят (2 раза)
- 4. Ножкой топ, ножкой топ
  - Еще раз топ да топ (2 раза)
- 5. Ручки хлоп, ручки хлоп
  - Еще раз хлоп, да хлоп (2 раза) (хлопают в ладоши)
- 6. Вот и кончился пляс
  - Поклонись еще раз (2 раза)

**Психолог:** а теперь пришла пора пошалить немного. Поиграем с мячиками. Под веселую музыку разбрасываем мячики, мамы и дети наводят порядок, обирают мячики в корзину (2-3 раза)

**Воспитатель:** предлагаю нам всем вместе сделать красивое сердце для мамочек (продуктивная деятельность). Дети и мамы делают из салфеток шарики и наклеивают их на контур сердца на ватмане.

### Завершение практикума.

Психолог: Всех приглашаю на ковер в круг.

Сядем на ковер маме на колени, лицом друг к другу. Мамы обнимут деток крепко и покачают их из стороны в сторону, чтобы детки успокоились.

А теперь выполним упражнение «Это — ты, это — я» (мамы проговаривая слова за психологом выполняют движения)

Это – ты

R - OTE

И никого нет дороже тебя (мамы гладят детей по голове)

Ты – подарок дорогой (берут детей за руки)

И не нужен мне другой (обнимают детей)

На этой теплой и нежной нотке наше мероприятие подходит к завершению. Вопрос детям: вам понравилось играть и танцевать с мамами? Вопрос мама, а вам понравилось сегодняшнее мероприятие? *Похлопаем друг другу*.

### Воспитатель:

Дорогие мамочки!
Практикум наш завершаем,
Счастья, радости, здоровья
Вам от всей души желаем!
Пусть вам солнце ярче светит,
Пусть сады для вас цветут.
Пусть не знают горя дети
И счастливыми растут!
А чтобы запомнился праздник наш яркий
Детки подарят сейчас вам подарки!

# ДЕТИ ДАРЯТ ПОДАРКИ МАМАМ!

Подготовила: О.В. Филиппова, педагог- психолог МБДОУ «Детский сад №161»