

## Особенности развития детей 2-3 лет



Чтобы воспитывать ребёнка, - надо его знать,  
Чтобы его знать, - надо за ним наблюдать,  
А чтобы за ним наблюдать, - надо дать ему свободу.  
(М.Монтессори)

Дети 3-его года жизни – постоянно работающие моторчики.

Однако, способность к концентрации внимания - низкая, именно поэтому они быстро переключаются от одного дела на другое.

Если заставлять малыша долго, то есть более 10 минут, заниматься одним и тем же, произойдет перегрузка нервной системы (внешним признаком которой являются истерики).

Внимание - избирательно, дети обращают внимание лишь на то, что для них привлекательно.



**Ребенок обладает большинством гигиенических навыков. Он может самостоятельно: умываться, вымыть руки, сходить на горшок, раздеться, старается аккуратно есть за столом.**

Детей раннего возраста можно назвать консерваторами: им нравится правила, они быстро привыкают к режиму дня, появляются предпочтения в еде и играх. Дело в том, что то, что ребенку знакомо и предсказуемо вызывает меньше страха, чем новое и неизвестное и малыши чувствуют себя спокойно и в безопасности.



У детей этого возраста лучше всего развита эмоциональная память. Ребенок 3 лет хорошо запоминает то, что вызывает у него яркие эмоции и впечатления.

### Развитие речи

- Речь детей 3 лет активно развивается. Они любят болтать и рассказывать обо всем, что видят.
- Обогащается словарный запас.
- Появляется фразовая речь.
- Умение вести диалог (ребенок умеет задавать вопросы и отвечать на них).
- В речи появляются вежливых слов.

Сама речь трехлетки далеко не совершенна. Малыши в этом возрасте обычно плохо произносят шипящие и сонорные звуки. Дети часто неверно стоят предложения, путают слова местами, недоговаривают слова.



### Познавательное развитие

К 3 годам у малышек появляется множество новых умений и навыков в сфере умственных способностей.

#### Трехлетний ребенок умеет:

- Сравнивать и сортировать предметы по размеру, длине, форме, цвету.
- Находить такой же предмет.
- Составлять пазлы из 4 частей.
- Называть основные 4 цвета (синий, желтый, красный, зеленый), некоторые оттенки.
- Знать некоторые стихи и песенки (соответствующие возрасту), очень хорошо дети разучивают стихи А.Барто.
- Составлять короткие рассказы по знакомой картинке при помощи взрослого.
- Знать названия некоторых деревьев, посуды, мебели, животных, одежды, транспорта, овощей и фруктов.
- Знать основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).
- Рассказывать, что он делал в течение дня.

### РАННИЙ ВОЗРАСТ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ КРИЗИСОМ 3х ЛЕТ («Я – САМ!»)

Один из наиболее трудных моментов жизни ребенка и родителей. Это разрушение, пересмотр старой системы социальных отношений. Ребёнок, отделяясь от взрослых, пытается установить с ним новые более глубокие отношения.

### Общение ребенка раннего возраста

- Общение со взрослым *ситуативно-деловое*. В совместной деятельности со взрослым ребенок овладевает культурными действиями с предметами, познает их свойства и отношения.
- Сверстник ещё не представляет для малыша особого интереса и рассматривается им как ещё один предмет. Дети *играют «рядом, но не вместе»*. Друг для друга они нередко становятся источниками отрицательных эмоций.



### Признаки кризиса 3х лет:

- *Негативизм*
- *Упрямство*
- *Строптивость*
- *Своеволие*
- *Протест-бунт*
- *Симптом обесценивания*
- *Деспотизм*

