

**Сценарий детско- родительского игрового практикум для группы раннего
дошкольного возраста
Тема: «Мамин праздник наступает»**

Задачи:

- способствовать созданию праздничной атмосферы в группе, организации общих эмоциональных переживаний, общности детей и взрослых;
- выделить и показать привлекательность другого ребенка, создать оптимальные условия для визуального и физического контакта со сверстниками, обмена эмоциями;
- способствовать гармонизации семейных (детско-родительских) отношений, формировать у детей доброе, заботливое, нежное отношение к маме;
- воспитывать интерес к труду близких взрослых, любовь и симпатию, стремление помочь маме;
- совершенствовать умение выполнять движения по подражанию согласно тексту;
- продолжать учить действовать в группе по очереди, ждать своей очереди;
- развивать восприятие, внимание и речь, двигательные навыки.

Материалы и оборудование:

сундучок с бусами, платочками, браслетами и другими украшениями для мам.

Ход занятия:

1. Приветствие «Ласковая цепочка»

Психолог вместе с детьми садится на ковре в круг, родители сидят позади детей. Психолог гладит по голове ребенка, сидящего слева от него: «Ребятки, посмотрите, какой хороший у нас Игорек, какие мягкие у него волосики!» Затем предлагает Игорю погладить по голове малыша, сидящего рядом с ним: «Игорек, теперь ты погладь по головке Сонечку, посмотри, какие у Сонечки красивые волосики, потрогай их». Если ребенок не решается, мама помогает ему: кладет ручку малыша на голову сверстника. Затем психолог обращается к Сонечке с просьбой погладить соседа и т.д. Психолог комментирует действия каждого малыша, ласково называет детей по именам.

2. Игра «Мамин праздник наступает»

Воспитатель: «Какие ласковые наши детки! А самые ласковые у нас мамочки!»

Посмотрите за окошко –

Стало там теплей немножко.

Мамин праздник наступает,

Солнышко его встречает!

Очень любимы все мамы на свете,

Очень-очень любят их дети.

Мамино имя скорей вспоминай,

Четко и громко его называй.

Все дети по очереди называют имена своих мам.

3. Игра «Ох, как мама устает!»

Психолог: «А какие ваши мамы? (добрые, хорошие, красивые, внимательные). А еще мама трудолюбивая. Мама заботится о нас. Она стирает, варит, играет вместе с нами. У мамы столько дел! Давайте расскажем об этом!»

Все стоят в кругу, выполняют движения по показу психолога.

У мамочки много хлопот и забот.	Обхватывают руками голову, качают головой вправо-влево.
---------------------------------	---

Мамочка лепит печенье,	<i>«Лепят» руками.</i>
Мамочка варит варенье,	<i>Рукой «мешают ложкой».</i>
Мамочка кушать готовит,	<i>Поглаживают животики.</i>
Мама посуду помоеет,	<i>Ладонкой потирают о ладошку.</i>
Мама окно протирает,	<i>Ладонкой водят в стороны перед собой.</i>
Мама белье стирает,	<i>«Стирают» руками.</i>
Всю квартиру уберет,	<i>«Подметают» пол.</i>
Вот как мама устает!	<i>Приседают, подкладывают ладошки под щеки.</i>

4. Игра «Узнай по голосу»

Психолог: «Ребята, предлагаю поиграть с мамами в прятки. Мы сейчас спрячемся за шторкой и по очереди будем громко говорить: «Мама, я тебя люблю!» (или «Мама!») А попробуют вас узнать по голосу и позвать: «Это мой(я) сынок (дочка)!»

5. Игра «Нарядим маму»

Психолог: «А еще наши мамы любят наряжаться!»

Психолог показывает детям сундучок, достает из него и раздает детям платочки, бусы, браслеты, заколки, ленты. Дети наряжают своих мам. И затем под музыку мама и ребенок за руку идут по кругу.

6. Хороводная игра «А чья мама лучше всех?»

Психолог: «Посмотрите, какие же нарядные наши мамочки! Давайте потанцуем с ними!»

Мамы и дети стоят в кругу, напевают песенку и выполняют движения по показу психолога.

А чья мама лучше всех? (2 раза) Мама Вани лучше всех, Мама Маша лучше всех.	Идут по кругу.
Мама Маша, выходи, Мама Маша, попляши!	Мама выходит в центр круга с ребенком, пляшет. Остальные хлопают в ладоши.

Играем до тех пор, пока все мамы не побывают в центре круга.

7. Игра «Не разбуди маму»

Психолог: «Мама, когда устает, хочет отдохнуть, поспать. Не будем ей мешать. Будем ходить тихо».

Звучит запись песни «Колыбельная». Мамы сидят на коленочках — изображая, что они спят: руки под щеку, глаза закрыты.

Маме надо отдыхать. Маме хочется поспать. Я на цыпочках хожу,	<i>Психолог ходит с детьми по комнате.</i>
Маму я не разбужу.	<i>Остановиться, приложить палец к губам и сказать «тс-тс!»</i>

Игра повторяется 2—3 раза.

8. Игра «Веселый оркестр»

Мамы и дети встают в круг, воспитатель раздает всем музыкальные инструменты. Под фонограмму русской народной мелодии участники практикума играют

9. Творческая мастерская «Цветочная полянка для мам»

Материал: ватман, цветная бумага, карандаши простые, ножницы, пластилин

Мама обводит на зеленом листе свою ладонь (пальцы растопырены) – это листики цветка, затем обводят ладонь ребенка на цветном листе (желтого, красного, оранжевого и т.д.) – это бутон цветка. После этого мамы приклеивают вырезанные части цветка, дети помогают.

10. Песенка – игра «Если весело живется – делай так...»

Все участники встают в круг и повторяют за ведущим движения под песню

Подготовила:
О.В. Филиппова,
педагог- психолог МБДОУ «Детский сад №161»

8. Игра на коленях «Мама песню напевала»

Психолог: «А теперь наши мамочки нарядят своих дочек и сыночков».

Дети садятся к мамам на колени, мамы выполняют движения по показу психолога.

Мама песню напевала, Мама детку одевала: Надела на дочку белую сорочку, Надела на сыночка белую сорочку. Хороша сорочка, весело дочке! Хороша сорочка, весело сыночку!	<i>Имитируем одевание. Проводим руками по спинке, по животу.</i>
Мама песню напевала, Мама детку обувала: На правую ножку надела башмачок, На левую ножку надела башмачок. Стукни, стукни, каблучок! (2 раза)	<i>Рукой малыша проводим по правой ножке, затем по левой ножке.</i>
Вот как мама угодила — Нашу детку нарядила!	<i>Повороты ребенка вправо, влево.</i>
Вот какая мама — Золотая прямо!	<i>Проводим руками по всему телу.</i>

9. Игра «Цветочки»

Психолог: «А теперь подарим нашим мамам подарки – цветочки. Этот ковер будет нашей лужайкой, а вы будете цветочками, растущими на лужайке». Психолог просит малышей сесть на ковер. При этом он следит, чтобы дети не садились слишком близко друг к другу. Мамы стоят в стороне.

Психолог начинает медленно ходить вокруг детей, останавливаясь около каждого ребенка, разглядывая, нюхая, поглаживая «цветы»: «Вот какие красивые малыши-цветочки!» Можно прочитать стихотворение (или спеть на любой мотив):

Растут цветочки разные
В моем большом саду.
И желтые, и красные,
Я их сейчас сорву!

Затем психолог подходит к кому-нибудь из детей, берет его за руку и ведет к следующему малышу. При этом он комментирует свои действия: «Вот я сорвала цветочек, теперь пойдем к Машеньке, возьмем ее за ручку». Дети берут друг друга за руки. Психолог продолжает игру до тех пор, пока все «цветочки» не будут «сорваны». Затем продолжает читать стихотворение:

Потом в букетик маленький
Их вместе соберу!

Психолог обнимает детей так, чтобы они собрались вместе, плотно прижавшись друг к другу.

И для любимой мамочки
Веночек я сплету!

Дети образуют ровный круг и идут, держась за руки. Психолог хвалит малышей: «Вот какой красивый веночек из цветочков у нас получился!». Мамы подходят и обнимают своих детей.

10. Прощание

Все вместе водят хоровод под любимую мелодию.