

Взрослым нужно стараться поддерживать познавательную активность ребенка. Не отвечайте односложно – «да» или «нет». Отвечайте ребенку развернуто, спрашивайте его мнение, заставляйте думать и рассуждать. У детей много неосознанной информации в голове, задача взрослых им в этом помочь.



Самое важное изменение, которое происходит с ребенком в этот период, – замена произвольности произвольностью.

Что это значит? Ребенок может заставить себя целенаправленно думать, запоминать, быть усидчивым, внимательным, концентрироваться на задании взрослых, управлять своим поведением.

Благоприятный период для развития познавательных способностей и формирования мотивации к обучению.



Это возраст бурной фантазии, когда дети могут сочинять замысловатые сюжеты, представлять картины читаемого им произведения. Особенно широко воображение проявляется в игровой и творческой деятельности.

К наступлению старшего дошкольного возраста большинство детей уже полностью себя обслуживают: могут уверенно обходиться со всеми видами застежек на одежде и обуви, со столовыми приборами, знают необходимые им правила гигиены, этикета, дорожного движения.



У ребенка в этом возрасте должны быть свои «обязанности по дому» это дисциплинирует и организует ребенка. **Обязательно хвалите, за хорошо выполненные обязанности.** Это будет формировать в ребенке успешность и уверенность в себе, своих возможностях.



Развитие высших психических функций детей 5-6 лет

Восприятие

Продолжает совершенствоваться восприятие цвета, формы и величины, строения предметов; происходит систематизация представлений детей. Они различают и называют не только основные цвета и их оттенки, но и промежуточные цветовые оттенки; форму прямоугольников, овалов, треугольников. Воспринимают величину объектов, легко выстраивают в ряд – по возрастанию или убыванию – до десяти различных предметов.

Внимание

Продолжают развиваться устойчивость, распределение, переключаемость внимания.

Дети могут выполнять задание, не отвлекаясь в течение 10-12 минут, наблюдается переход от произвольного к произвольному вниманию.

Способны находить 5-6 отличий между предметами, выполнять задания по предложенному образцу, находить пары одинаковых предметов – это концентрация внимания.

Память

Дети могут:

- запоминать 6-8 картинок в течение 1-2 минут;
- рассказывать наизусть несколько стихотворений;
- пересказать близко к тексту прочитанное произведение.

Мышление

Дети могут:

- определять последовательность событий;
- складывать разрезанную картинку из 9 частей;
- находить и объяснять несоответствия на рисунках;
- находить и объяснять отличия между предметами и явлениями;
- находить среди предложенных 4 предметов лишний, объяснять свой выбор.

Совершенствуется способность к обобщению, что является основой словесно-логического мышления.



Речь

В норме ребенок 5-6 лет имеет богатый словарный запас (до 2500-3000 слов), может придумать рассказ по картинке или на заданную тему, пересказать услышанное.

Активно использует в речи обобщающие слова (цветы, деревья, животные и т.д.), в предложениях встречаются все части речи. Может участвовать в беседе, высказывать свое мнение.

Определяет место звука в слове.

Ближе к шести годам ребенок **правильно произносит все звуки**, в том числе «сложные» [р], [л].

Обучение чтению необходимо и правильно начинать с формирования фонематического анализа слова.

Уважаемые родители!

Для формирования гармоничной личности, для развития у ребенка адекватной самооценки..., рядом с ребенком должен находиться любящий и понимающий его взрослый человек.

Э. Эриксон

Подготовила:

О.В. Филиппова, педагог - психолог
МБДОУ «Детский сад №161»

Психологические особенности детей 5-6 лет

С 5 лет ребенок вступает в старший дошкольный возраст. С одной стороны, это **начало активной подготовки к школе**, с другой - **важнейший период формирования личности**.

Важным показателем этого возраста является **оценочное отношение ребенка к себе и другим**. Дети могут **критически относиться к некоторым своим недостаткам**, могут давать личностные характеристики своим сверстникам, подмечать отношения между взрослыми или взрослым и ребенком. В 5-6 лет ребенок как губка **впитывает всю познавательную информацию**.



Научно доказано, что ребенок в этом возрасте запоминает столько материала, сколько он не запомнит потом никогда в жизни.

