

РОЛЬ ПАЛЬЧИКОВЫХ ИГР В РЕЧЕВОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

(ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)



Подготовила: Л.Е. Давыдова., воспитатель
МБДОУ «Детский сад №161»



Известный педагог В.А.Сухомлинский сказал: «Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев».

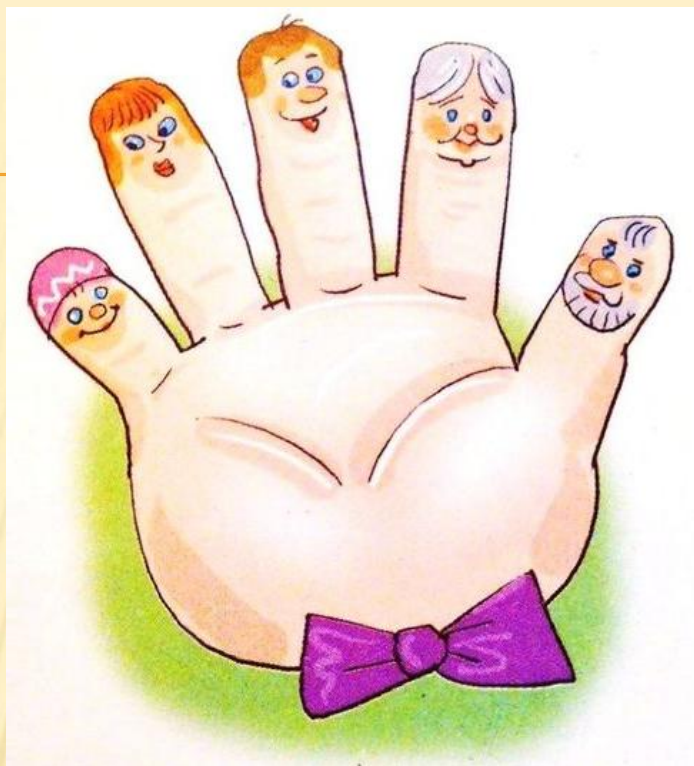
«Рука – это своего рода внешний мозг», — писал Кант. Эти выводы не случайны. Действительно, рука имеет большое «представительство» в коре головного мозга, поэтому пальчиковые игры имеют большое значение для развития речи ребенка.

В течение дошкольного детства ребенок практически овладевает речью. Но, к сожалению, существует много причин, когда его речь не сформирована должным образом, и одна из них: плохо развитая мелкая моторика рук.

Если развитие движения пальцев соответствует возрасту, то и речевое развитие в пределах нормы, если развитие движений пальцев отстает – задерживается и развитие речи.

Практика показывает: чем раньше начинается работа по развитию мелкой моторики, тем больший положительный эффект оказывает она на формирование детской речи, профилактику и коррекцию речевых нарушений.

Работая с детьми 2-3 летнего возраста в своей работе большое внимание уделяю развитию мелкой моторики рук посредством пальчиковых игр.



Пальчиковые игры — это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев, они являются очень важной частью работы по развитию мелкой моторики. Игры эти очень эмоциональны, увлекательны. Они способствуют развитию речи, творческой деятельности.

«Пальчиковые игры» как бы отображают реальность окружающего мира — предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы. В ходе этих игр дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук.

В детальнойности по развитию мелкой моторики рук детей раннего возраста определила следующие задачи:

- ❖ Обучать детей пальчиковым играм во время организованной образовательной деятельности, совместной и свободной деятельности детей;
- ❖ Способствовать развитию мышление, память, внимание через использование игр, игровых упражнений с пальцами;
- ❖ Посредством пальчиковых игр способствовать обогащению и активизации словаря детей;
- ❖ Вызывать положительные эмоции, прививать устойчивый интерес к пальчиковым играм;
- ❖ Повышать профессиональные компетенции в вопросах речевого развития детей раннего возраста посредством пальчиковых игр.



Работа по развитию речи проводится во всех режимных моментах.

Выполняя упражнение, сначала объясняю, как выполняется то, или иное упражнение, показываю позу пальцев и кисти. Пальчиковые игры для детей необходимо предлагать от простого к сложному.

Сначала все упражнения выполняются медленно. Если ребенок не может самостоятельно принять позу и выполнить требуемое движение, беру его руку в свою и действую вместе с ним.

В своей работе использую игры, имеющие стихотворное и двигательное сопровождение. такие как:

«Сорока- сорока», «Ладушки- ладушки», «Идёт коза рогатая», «Семья», «Мы капусту рубим».

«Мы капусту рубим»

Мы капусту рубим, рубим! (2 раза)

(изображаем рубящие движения топора, двигая прямыми ладошками рук вверх и вниз по столу)

Мы капусту режем, режем! (2 раза)

(водим ребром ладошки по столу вперед и назад)

Мы капусту солим, солим! (2 раза)

(пальчики собираются в щепотку и «солят» капусту)

Мы капусту жмем, жмем! (2 раза)

(кулачки энергично сжимаются и разжимаются)

Мы морковку трем, трем! (2 раза)

(правая ручка сжимается в кулачок и двигается вверх-вниз вдоль левой прямой ладошки, имитируя терку)



С помощью стихотворного ритма совершенствую произношение, где происходит постановка правильного дыхания, развивается речевой слух



Совмещая баночки по величине, дети вкладывают и накладывают их друг на друга в строгой последовательности. Эти упражнения очень результативны.



В играх с пирамидками дети
надевают кольца по убывающей
величине.



Используя занимательные коробки, дети проталкивают плоскостные предметы, совпадающие по конфигурации с фигурным отверстиями. Именно игры, направленные на сравнение формы, тоже очень популярны и результативны.



Вкладывание в пазлы плоскостных фигур, соотнося их с контуром рисунка, развивает внимание, мелкую моторику пальцев рук.



Для развития мелко - моторных навыков так же подходят игры- шнуровки. Тренируясь шнуровать, малыши не только овладевает этим простым навыком, но и совершенствует устную речь.



Формирование моторики в изо - деятельности (рисовании).



Игры со строительным материалом (конструктором) имеют большое значение в развитии движения всей кисти, развивают восприятие, мышление, воображение.

Примеры пальчиковой гимнастики для детей раннего возраста

«Печем пироги»

Тесто мнем, мнем, мнем!

(нужно поочередно «давить» кулачками воображаемое тесто)

Тесто жмем, жмем, жмем!

(нужно резко сжимать пальчики в кулаки и разжимать их, вначале одновременно, а после поочередно)

Пироги мы испечем!

(нужно руками «лепить» пироги, «перекладывая» их из одной ладони руки в другую)

(поочередно загибаем пальчики)

Этот пальчик — в лес пошёл,

Этот пальчик — гриб нашёл,

Этот пальчик — занял место,

Этот пальчик — ляжет тесно,

Этот пальчик — много ел,

Оттого и растолстел.

Зайчик (игра с мягкой игрушкой)

Раз-два-три-четыре-пять, Взять игрушку, потрясти

Вышел зайчик поскакать. Вверх-вниз

Огляделся, Вращать голову

Повертелся, Вращать игрушку

Посмотрел наверх и вниз Наклонить вперед-назад

Пробежался, Бежать

Забоялся.... Спрятать за спину

Где ты, зайчик, отзовись! Показать

Кулачок-Ванюша

Ванька-встанька,

Ванька-встанька (спрятать большой палец в кулак)

Просыпайся, улыбайся. (постучать по кулаку пальчиком ребёнка)

Тук-тук, тук-тук...

Ванька-встанька тут как тут! (большой палец выскакивает из кулака)

(Загибаем пальчики по одному)

Раз, два, три, четыре, пять («Идём» по столу указательным и средним пальчиками)

Мы во двор пришли гулять. («Лепим» комочек двумя ладонями)

Бабу снежную лепили, (Крошащие движения всеми пальцами)

Птичек крошками кормили,

(Ведём указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)

С горки мы потом катались,

(Кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)

А ещё в снегу валялись. (Отряхиваем ладошки)

Все в снегу домой пришли. (Движения воображаемой ложкой, руки под щёки)

Съели суп и спать легли.

(Кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)

А ещё в снегу валялись. (Отряхиваем ладошки)

Все в снегу домой пришли. (Движения воображаемой ложкой, руки под щёки)

Съели суп и спать легли.



Спасибо за
Внимание!!!



Пальчиковые игры и
упражнения –
уникальное средство
для развития мелкой
моторики и речи в их
единстве и
взаимосвязи.



Игры с пальчиками –
это не только стимул
для развития речи и
мелкой моторики, но
и один из вариантов
радостного общения с
близкими людьми.