

СОГЛАСОВАНО:

Председатель комитета по
образованию г. Барнаула

А.Г. Муль

« » 20 г.



УТВЕРЖДЕНО

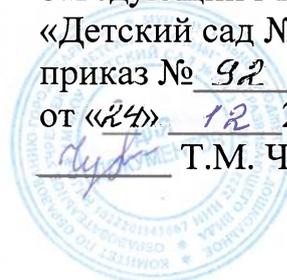
Заведующий МБДОУ

«Детский сад №161»

приказ № 92 -оси

от «24» 12 2021 г.

Т.М. Чурсина



СОГЛАСОВАНО:

Управляющим советом

«16» декабря 2021 г.

протокол № 48

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №161» общеразвивающего вида
на 2022 – 2026 годы

г. Барнаул 2022

Оглавление

Пояснительная записка	3
Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад №161» на 2022-2026 гг.	4
Информационная справка о МБДОУ «Детский сад №161»	8
Аналитическое обоснование Программы развития МБДОУ «Детский сад №161» на 2022-2026гг.	12
Результаты SWOT –анализа потенциала МБДОУ	15
Концепция и стратегия развития МБДОУ «Детский сад №161»	18
Цель и задачи Программы развития МБДОУ «Детский сад №161» на 2022–2026 гг.	21
Проекты Программы развития МБДОУ «Детский сад №161».....	23
ПРОЕКТ «Движение - основа жизни»	23
ПРОЕКТ «Педагог профессионал».....	26
ПРОЕКТ «Дружная семейка».....	29
Механизмы реализации Программы МБДОУ «Детский сад №161»	38
Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности Программы развития МБДОУ «Детский сад №161».....	39
Возможные риски и пути их устранения	44

Пояснительная записка

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №161» на 2022 - 2026 (далее Программа) является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно в соответствии со статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

Программа определяет стратегические направления развития. Программа как управленческий документ развития МБДОУ «Детский сад №161» (далее - МБДОУ, Учреждение) определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Программа как проект перспективного развития МБДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МБДОУ для достижения цели Программы.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Результатом работы МБДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателей ее эффективности.

Проекты, представленные для реализации плана Программы, рассчитаны на весь период с 2022 по 2026 годы ее реализации.

**Паспорт Программы развития МБДОУ
«Детский сад №161» на 2022-2026 гг.**

1.	Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №161» г. Барнаула на 2022-2026 г.г.
2.	Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 21.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Национальный проект (программа) «Образование на 2018-2024 г.г.»; - Конвенция о правах ребенка; - Федеральный закон от 02.07.2013 № 185 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"; - Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае» (с изменениями и дополнениями); - 10 инициатив Губернатора Алтайского края В.П. Томенко; - Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула (постановление администрации города от 25.12.2020 №2050); - Стратегия социально-экономического развития города Барнаула до 2025 года; - Устав МБДОУ; - Локальные акты, регламентирующие

		деятельность МБДОУ.
3.	Заказчик Программы	Управляющий совет МБДОУ
4.	Основные разработчики Программы	- Администрация МБДОУ - Творческая группа педагогических работников МБДОУ
5.	Цель программы	Создание условий для повышения качества образования в МБДОУ через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
6.	Задачи Программы	1. Способствовать формированию потребности воспитанников в здоровом образе жизни через вовлечение их в физкультурно-оздоровительный процесс. 2. Способствовать формированию социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития. 3. Создать условия для развития детей в совместной деятельности с родителями и педагогами дошкольного образовательного учреждения.
7.	Сроки реализации Программы	Программа реализуется с 2022 по 2026 годы.
8.	Перечень реализуемых проектов	Проект №1 «Движение-основа жизни» Проект №2 «Педагог – профессионал» Проект №4 «Дружная семейка»
9.	Исполнители Программы	Коллектив МБДОУ, родители (законные представители), воспитанники
10.	Основные целевые показатели (индикаторы) Программы	- Сформированность ключевых компетенций воспитанников в соответствии с целевыми ориентирами ФГОСДО; – Доля физического развития воспитанников 90%; – Доля спортивного оборудования, для

		<p>реализации физического развития в соответствии с возрастными особенностями дошкольников - 60%;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля родителей, приобщенных к формированию интереса детей к оздоровлению собственного организма - 50%; - Процент посещаемости воспитанниками учреждения 70 %; - Доля педагогов, представивших опыт работы через мероприятия, форумы, конкурсы профессиональной направленности всероссийского и международного уровней, в профессиональных изданиях и средствах массовой информации - до 85%; - Доля педагогов, реализующих проекты – до 70%; - Удельный вес родителей, принимающих активное участие в проектной деятельности – до 50%; - Доля родителей, удовлетворенных образовательными услугами - 95% - Уменьшение доли воспитанников, пропустивших МБДОУ по болезни - до 4,7 д/д; - Предоставление консультационной услуги семьям, нуждающимся в поддержке в воспитании детей дошкольного возраста (консультативный пункт)- до 20 человек.
11.	Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса. - Оснащение развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ оборудованием для развития двигательных навыков и проведения занятий по физической культуре. - Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье. - Повышение профессионального уровня педагогов в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников. - Улучшение качества образования воспитанников посредством участия педагогов в

		<p>конкурсном движении разного уровня и формы участия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение профессиональной компетентности педагогов. - Создание единого образовательного пространства в рамках социального партнерства ДООУ и семьи. - Повышение уровня педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников посредством информационной и дидактической поддержки семьи; <p>Формирование мотивации родителей к систематическому сотрудничеству с педагогическим коллективом ДООУ, а также участию в образовательном процессе МБДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Установлению единства стремлений и взглядов на процесс воспитания и обучения дошкольников между детским садом, семьей и школой; - Рост удовлетворенности родителей работой педагога и ДООУ в целом.
12.	Система организации контроля реализации Программы	<p>Контроль за исполнением Программы в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством осуществляют: заведующий МБДОУ, Управляющий совет. Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет представляться в отчете о результатах самообследования МБДОУ.</p>

Информационная справка о МБДОУ «Детский сад №161»

Общие сведения о МБДОУ и контингенте воспитанников

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №161» общеразвивающего вида, введён в эксплуатацию в декабре 1972 года по адресу: 656922 г. Барнаул, ул. Новосибирская, 28А, 4А.

С 01.03.2013 функционируют 12 групп в возрасте от 2-7 лет:

Младший возраст (2-3-года) – 1 группа;

Младший дошкольный возраст (3-4 года) – 2 группы;

Средний возраст (4-5 лет) – 3 группы;

Старший возраст (5-6 лет) – 3 группы;

Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 3 группы.

В настоящее время МБДОУ представляет собой образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Москва, 2018.

В работе с детьми применяются следующие парциальные программы:

– «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушаковой;

– Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханёвой;

– Программа «Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников» Н.Г. Зеленова, Е.Л. Осипова.

Коллективом МБДОУ руководит заведующий Чурсина Татьяна Михайловна.

Методическую работу осуществляет старший воспитатель Шмурыгина Елена Юрьевна.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляет педагог-психолог Бобрышева Джанна Алексеевна.

Режим работы МБДОУ

Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня. 12-часовое пребывание детей с 7-00 до 19-00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Педагогический коллектив МБДОУ.

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие, воспитание и образование детей состоит из 28 сотрудников. Педагогический коллектив новый, работоспособный, инициативный. В ДОУ работают специалисты: педагог-психолог, два музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре.

Два педагога имеют звание «Ветеран труда Алтайского края» (Булдакова Т.В. и Серeda Т.М.)

Состав и квалификация педагогических кадров на 20.12.2021г

Должность	Старший воспитатель	Вос-ли	Муз. Рук-ли	Педагог психолог	Физ. Рук-ль	Всего	
Образование							
Высшее	1	8	2	1	1	13	46,4%
Среднее профессиональное		15				15	53,6
Всего	1	23	2	1	1	28	
Квалификационная категория							
Высшая		1	1			2	7,1%
Первая	1	14	1	1	1	18	64,3%
Соответствие		3				3	10,7%
Без категории		5				5	17,9%
Всего	1	23	2	1	1	28	

Социальное партнерство.

№ п/п	Организация	Формы работы
1.	Алтайский Государственный Педагогический Университет, «Краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»	Повышение уровня квалификации педагогов.
2.	МБДОУ «Детский сад № 210», МБДОУ ЦРР «Детский сад № 243»	Проведение совместных мероприятий, конкурсов, фестивалей, консультаций, открытых просмотров занятий
3.	Муниципальное бюджетное	Участие в совместных творческих

	учреждение Библиотека - филиал № 14	мероприятиях, праздниках
4.	МБОУ «СОШ №50»	Совместные консультации, музыкально-спортивные, тематические мероприятия

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Проектирование образовательного процесса» осуществляется в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами проводится оценка выполнения образовательной программы.

Уровень развития детей, их знания, умения и навыки отражены в таблице

Образовательные области	Уровень выполнения программы, %
Речевое развитие	93,8%
Познавательное развитие	98%
Художественно - эстетическое развитие	95%
Социально –коммуникативное развитие	96%
Физическое развитие	97%
Итоговый показатель освоения образовательной программы	96%

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных организациях. Усвоение детьми образовательной программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

Медсестра и воспитатели проводят анализ заболеваемости ежемесячно по группам и в целом по дошкольной организации.

Учитывая имеющиеся данные, медико-педагогическим персоналом МБДОУ были определены основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья воспитанника при постоянном контроле состояния здоровья;
- помощь, педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям МБДОУ;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка: психологизация воспитательного процесса в целом, индивидуальная работа с воспитанниками с учетом индивидуально-психологических особенностей;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях воздействия на организм вредных веществ;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам физкультурно – оздоровительной работы и охраны здоровья воспитанников.

Во всех группах согласно плану по оздоровлению воспитанников проводилась физкультурно – оздоровительная работа: утренняя гимнастика, воздушные ванны, физкультурные занятия, гимнастика после сна.

Учитываются индивидуальные особенности детей, медицинские отводы по болезни, учитывался температурный режим в группах.

Аналитическое обоснование Программы развития МБДОУ «Детский сад №161» на 2022-2026гг.

Благодаря хорошо спланированной и четко спрогнозированной деятельности МБДОУ нам удалось реализовать основные задачи, поставленные на предыдущем этапе.

Цель Программы развития за 2016 -2021гг.:

Создание условий для повышения качественного и доступного образования, соответствующего потребностям общества, обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, а так же развитие их творческого потенциала.

Переход к новому качеству образования и воспитания детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования обеспечил:

- Модернизацию деятельности МДОУ в области сохранения, укрепления и формирования здоровья детей через создание условий, максимально обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, а так же развитие их творческого потенциала на основе формирования психоэмоционального и физического благополучия.

- Создание условий для социально-ориентированных форм работы с детьми, основанных на современных программах и технологиях, способствующих реализации воспитательных задач и социального заказа родителей.

МБДОУ в течение 5-ти лет работал над созданием и реализацией новой образовательной программы в соответствии с ФГОСДО.

В результате начала складываться модель нового воспитательно-образовательного процесса, была создана образовательная программа, воспитатели начали осваивать содержание новых образовательных областей.

Результаты Программы развития в области изучения, обобщения и распространения опыта работы педагогов в рамках экспериментальной и инновационной деятельности по воспитанию и обучению детей раннего и дошкольного возраста показали, что обобщение и распространение опыта работы педагогами МБДОУ проходит через:

- участие в семинарах, конференциях;
- выступления и открытые показы в рамках различных методических мероприятий на городском и областном уровне
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Результаты Программы развития в области расширения информационных технологий в МБДОУ показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- документация ведется в электронном варианте;

- разработан и регулярно обновляется официальный сайт ДОО;
- педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;
- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы;

Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений. Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

Информационно-технологическое обеспечение детского сада обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Результаты Программы развития в организации комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенной в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранения и укрепления его здоровья показали: в образовательном учреждении выстроена система физкультурно-оздоровительных мероприятий, которая включает в себя:

- обеспечение здорового образа жизни: утренняя гимнастика; физкультурные занятия; подвижные и спортивные игры; соревнования, эстафеты, досуги и т.д.
- гигиенические и водные процедуры: световоздушные ванны, игры с водой в теплое время года;
- проветривание помещений; прогулки на свежем воздухе; сон при открытых фрамугах в теплое время года;
- для воспитанников организовано 4-х разовое питание в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.
- музыкальное сопровождение режимных моментов, музыкальное оформление фона занятий.
- «минутки здоровья», включающие дыхательную, пальчиковую, артикуляционную гимнастику, упражнения и игры на координацию речи и движения, упражнения с массажными ковриками.
- занятия по физической культуре для детей организуются 3 раза в неделю, в т.ч. на свежем воздухе.

- пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ): занятия по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).

- работа с родителями: оказание консультативной помощи; информационные стенды, анкетирование, привлечение к массовым мероприятиям.

Результаты Программы развития в области реализации новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста показали, что наш детский сад в достаточной мере оснащён предметами и материалами, необходимыми для всестороннего развития воспитанников.

Результаты Программы развития в области повышения доли педагогических и руководящих работников МБДОУ, прошедших профессиональную переподготовку и повышение квалификации по изучению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования показали, что в МБДОУ в течение этих лет работает стабильный коллектив, который постоянно повышает свое профессиональное мастерство.

Результаты Программы развития в области создания системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей. На сайте нашего образовательного учреждения систематически обновляется информация для родителей: нормативные документы, методические рекомендации. Обязательным условием работы с родителями является проведение родительских собраний, консультаций, дни открытых дверей, открытые просмотры, совместные праздники и развлечения, оформление наглядной информации, привлечение родителей к оформлению творческих выставок. Мероприятия так же проходят в виде родительских конференций, круглых столов, мастер-классов, семейных гостиных.

Результаты Программы развития в области вариативности системы МБДОУ на основе создания новых форм, реализующих программу дошкольного образования, показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. Наше образовательное учреждение предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

Результаты SWOT –анализа потенциала МБДОУ

Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
1.Кадровое обеспечение			
Слаженный коллектив опытных педагогов. Высокая квалификация педагогов. Аттестация по плану.	Наличие молодых педагогов без опыта работы или с маленьким опытом работы. Наличие возрастных педагогов с большим опытом работы и трудность их обучения в области применения информационных технологий	Оптимизация системы наставничества. Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки). Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне города, края. Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях	Большие интеллектуальные и энергетические затраты.
2.Материально-техническое обеспечение			
Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям. Пополнение периодическими изданиями методического кабинета.	Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды.	Обновить и добавить компьютерное оборудование	Недостаточное финансирование.
3.Содержание образовательной деятельности			
Использование парциальных и вариативных программ в зависимости от интеллектуальных возможностей детей и педагогов. Высокий уровень качества образовательных услуг. Использование	Отсутствие программ по работе с одаренными детьми	Корректировка Программы воспитания, разработка программ по работе с одарёнными детьми. Оптимизация программ по работе с детьми ОВЗ и инвалидами.	Отсутствие у некоторых педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию.

инновационных технологий. Работа в рамках экспериментальной и инновационной деятельности			
4. Инновационная и экспериментальная деятельность в ДОУ			
<p>Внедрение в педагогический процесс ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Программ кружковой деятельности • Системы приобщения детей к истокам русской традиционной культуры • Проектов в рамках социального партнерства, взаимодействия всех участников образовательного процесса 	<p>Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов в различных направлениях совместной деятельности.</p>	<p>Продолжать разработку и внедрение инновационных проектов, программ, технологий и форм работы в детском саду.</p>	<p>Отсутствие у некоторых педагогов мотивации к внедрению инновационной и экспериментальной деятельности.</p>
5. Работа с родителями			
<p>Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. Дни открытых дверей. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Реализация совместных</p>	<p>Небольшая активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых). Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий Неблагоприятная санитарно-эпидемиологическая обстановка</p>	<p>Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)</p>	<p>Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей.</p>

проектов Смотры-конкурсы совместных работ детей и родителей.			
---	--	--	--

Выявленные проблемы и причины, с которыми они связаны

- приход молодых специалистов;
- переход на цифровые технологии предполагает работу педагогов и специалистов на высоком уровне с воспитанниками МБДОУ, использование ИКТ технологий в образовательном процессе, ведение электронного документооборота;
- неготовность возрастных педагогов организовать образовательный процесс с использованием интерактивных методов обучения и ИКТ;
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей;
- потребность родителей подготовить детей к школе и отсутствие желания участвовать самим в этой подготовке;
- появляются тенденции к повышению заболеваемости, этому способствуют сложные социально-экономические условия в семьях, боязнь некоторых родителей закаливающих процедур и профилактических мероприятий, а также приходом в детский сад ослабленных детей уже с рождения. Все это требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний, просветительских бесед с родителями, убеждений в необходимости прививать ребенка соответственно возрасту, если нет медицинских противопоказаний.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии МБДОУ.

Концепция и стратегия развития МБДОУ «Детский сад №161»

Основной концептуальной идеей реализации воспитательно-образовательной работы является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Педагогическая система МБДОУ формируется на основе анализа предыдущей деятельности и глубинного изучения внутренних потенциальных возможностей, профессионального уровня педагогов МБДОУ, возможных ресурсов, материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, потребностей современного общества, семьи, а также социальное партнерство. В этой связи перед нами встала задача создания единой системы воспитательно - образовательного процесса, выстроенной на интегративной основе. Поэтому в МБДОУ должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования, но и личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, направленного на оздоровление и развитие ребенка.

В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценности здоровья, развития, детства и сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Ценность здоровья требует создания в МБДОУ условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры. Ценность развития направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность детства акцентирует внимание на том, что детство - это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Поэтому, концептуальными направлениями развития МБДОУ служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;

- использование здоровьесберегающих технологий;

- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;

- поддержка способных и одаренных детей;

- поддержка детей с ОВЗ и инвалидов;

- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;

- расширение спектра дополнительных образовательных услуг (в том числе и платных);

- укрепление материально-технической базы МБДОУ;

- сохранение и укрепление педагогического взаимодействия с социальными партнерами.

Проектируемая нами модель образовательного процесса определяется концепцией, основные идеи которой:

1. Право каждого ребенка, как полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с функциональными отклонениями интеллектуальными особенностями.

2. Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.

3. Деятельность МБДОУ в режиме обновления содержания в соответствии с ФГОС ДО (реализация различных по содержанию

современных комплексных и парциальных программ и технологий, их адаптация к приоритетам и специфике работы МБДОУ) и его организационных форм (новые формы дошкольного образования, комплекс дополнительных образовательных услуг).

В основе концепции развития МБДОУ лежит возможность комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе; интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса; создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком взаимосвязаны.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Исходя из вышесказанного, одним из аспектов Программы развития МБДОУ является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом.

Одним из главных направлений работы МБДОУ, является взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) ребенка, которое мы видим в содействии развитию воспитанника как личности, осознающей необходимость саморазвития, воспитания собственных способностей.

Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития МБДОУ. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия. Необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья, одарённых детей.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития МБДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

Цель и задачи Программы развития МБДОУ «Детский сад №161» на 2022–2026 гг.

Основной целью развития МБДОУ на период с 2022 года по 2026 год, является создание условий для повышения качества образования в МБДОУ через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Для достижения поставленной стратегической цели основными задачами развития выступают:

Стратегические задачи	Основные направления реализации программных мероприятий
Способствовать формированию потребности воспитанников в здоровом образе жизни через вовлечение их в физкультурно-оздоровительный процесс.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие физических качеств в соответствии с возможностями и состоянием здоровья ребенка; 2. Создание условий для реализации потребности в двигательной активности в повседневной жизни; 3. Выявление интересов, склонностей и способностей детей в двигательной деятельности и реализация их через спортивно-оздоровительную активность; 4. Способствовать всестороннему, гармоничному физическому и умственному развитию; 5. Приобщение родителей к формированию интереса детей к оздоровлению собственного организма.
Способствовать формированию социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать системный подход к организации непрерывного образования педагогов. 2. Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности. 3. Привлечь социальных партнеров для совместной работы.
Создать условия для развития детей в совместной деятельности с родителями и педагогами дошкольного	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выработать единый стиль воспитания и общения с ребенком в ДОУ и семье; 2. Оказать квалифицированную консультативную и практическую

образовательного учреждения.	помощь родителям по проблемам воспитания и развития ребенка; 3. Установить отношения и сотрудничества между субъектами образовательного процесса: детьми, родителями, педагогами группы; 4. Приобщить родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм взаимодействия; 5. Активизировать и обогатить воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.
------------------------------	--

Проекты Программы развития МБДОУ «Детский сад №161»

ПРОЕКТ

«Движение - основа жизни»

Цель: Формирование потребности воспитанников в здоровом образе жизни через вовлечение их в физкультурно-оздоровительный процесс.

Задачи:

- развитие физических качеств в соответствии с возможностями и состоянием здоровья ребенка;
- создание условий для реализации потребности в двигательной активности в повседневной жизни;
- выявление интересов, склонностей и способностей детей в двигательной деятельности и реализация их через спортивно-оздоровительную активность;
- способствовать всестороннему, гармоничному физическому и умственному развитию;
- приобщение родителей к формированию интереса детей к оздоровлению собственного организма.

	Направления работы. Мероприятия	Сроки	Ответственный
I ЭТАП Организационно-подготовительный этап /2022 год/			
1.	Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников	Январь-июнь 2022	Заведующий, старший воспитатель, инструктор по физкультуре, педагоги
2.	Пропаганда ЗОЖ среди воспитанников и их родителей (законных представителей) 1. Анкетирование родителей (законных представителей) по теме ЗОЖ.	Январь – 2022/2023 /2024/ 2025/2026	старший воспитатель, инструктор по физкультуре, педагоги
	2.Родительское собрание: «Здоровьесберегающая деятельность в ДОУ и семье».	Февраль 2022/2023 /2024/ 2025/2026	
	3. Консультации: - Влияние благоприятного психологического микроклимата семьи на здоровье ребенка (младшая и средняя	2022/2024	

	<p>группы) -Воспитание у детей дошкольного возраста интереса к ЗОЖ (старшая и подготовительная группы) -Движение – основа здоровья (старшая и подготовительная группы)</p> <p>4. Папки-передвижки в родительские уголки: Закаливающие процедуры правильная осанка профилактика плоскостопия и др.</p> <p>5. Занятия с детьми «Спорт – это жизнь» - подготовительные и старшие группы «Мы - спортсмены» - средние и младшие группы.</p> <p>6. Мероприятия по плану летней – оздоровительной работы: - Физкультурные досуги: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», «Витаминка и друзья», «На зарядку становись», «Мы у солнышка в гостях», «Малыши - крепыши», «Айболти и Неболейка» и др.</p> <p>7. Разработка и реализация совместных спортивно-физкультурных проектов с родителями воспитанников;</p>	<p>2023/2026</p> <p>2025</p> <p>2022/2023 /2024/ 2025/2026</p> <p>2022/2023 /2024/ 2025/2026</p> <p>2022/2023 /2024/ 2025/2026</p> <p>2022/2023 /2024/ 2025/2026</p>	
II ЭТАП – «Реализация проекта»			
1.	Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области основной образовательной программы дошкольного образования (технологии сохранения и стимулирования здоровья, технологии обучения ЗОЖ, коррекционные технологии)	2022/2023 /2024/ 2025/2026	Педагоги, инструктор по физкультуре.
2.	Использование разнообразных форм организации двигательной активности детей (гимнастика пробуждения, динамические паузы, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, ритмопластика,	постоянно 2022/2023 /2024/ 2025/2026	

	подвижные и спортивные игры на прогулке, малоподвижные игры, коммуникативные игры, психогимнатика, артикуляционная гимнастика, музыкотерапия)		
3.	<p>Организация и проведение спортивных праздников, соревнований, развлечений, проектной деятельности.</p> <p>Спортивные праздники и развлечения: Младшие и средние группы - «Питание и здоровье», «Мы жители страны Здоровья» Путешествие по королевству «Будь здоров» «Весёлое путешествие в Страну вежливости» Развлечение к 23 февраля «Наши защитники» «Помощники Айболита «Что полезно для здоровья?»</p> <p>Старшие и подготовительные группы: «Мы за здоровый образ жизни», «Азбука здоровья», «День защитника отечества»;</p>	2022/2023 /2024/ 2025/2026	
4.	<p>Организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация в родительских уголках, фоторепортажи с различных мероприятий и пр):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Организация двигательного режима в разных возрастных группах -Организация режима в ДОУ -Профилактика инфекционных заболеваний -Освоение целевых ориентиров в физическом развитии дошкольников. -Условия формирования и сохранения здоровья -Закаливание детей дошкольного возраста – как эффективное средство оздоровления. -Песочная терапия 	2022/2023 /2024/ 2025/2026	
III ЭТАП «Рефлексивный»			
1.	Анализ эффективности работы	июнь2026	Заведующий, старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

– Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса;

– Оснащение развивающей предметно-пространственной среды

МБДОУ оборудованием для развития двигательных навыков и проведения занятий по физической культуре;

- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье;

- Повышение профессионального уровня педагогов в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников.

ПРОЕКТ «Педагог профессионал»

Цель: Формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития.

Задачи:

- Разработать системный подход к организации непрерывного образования педагогов.
- Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.
- Привлечь социальных партнеров для совместной работы.

	Направления работы. Мероприятия	Сроки	Ответственный
I ЭТАП Организационно-подготовительный этап /2022 год/			
1.	Обзор нормативно-правовых документов по организации профессионального стандарта в рамках инновационной деятельности в ДОУ	Январь, февраль 2022	старший воспитатель
2.	Семинар - практикум для педагогов «Технология построения индивидуального методического маршрута педагога как модели построения системы саморазвития профессиональных компетенций	февраль 2021	старший воспитатель
3.	Разработка педагогами индивидуальных методических маршрутов саморазвития профессиональных компетенций (с использованием ИКТ технологий)	ежегодно	педагоги
II ЭТАП – «Реализация проекта»			
1.	Реализация мероприятий проекта по повышению профессиональной компетентности педагогического персонала в соответствии с индивидуальными маршрутами	Ежегодно сентябрь - май	старший воспитатель, педагоги

	<p>саморазвития.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультация для воспитателей: «Профессиональный стандарт педагога в ДОУ» «Формы и методы реализации целевых ориентиров ФГОС» - «Компетентности педагога в условиях реализации ФГОС ДО» - Практическая консультация для воспитателей : «Трудовые функции воспитателя по профстандарту» - Практическая консультация по реализации профессионального стандарта в рамках инновационной деятельности в ДОУ. <p>Семинар-практикум - Планирование воспитательно-образовательной работы в рамках ФГОС ДО</p>	<p>2022/2023/ 2024/ 2025/2026</p>	
<p>2.</p>	<p>Формирование системы саморазвития педагогов путем эффективного использования электронных образовательных ресурсов (онлайн вебинары, тестирование, педагогические олимпиады)</p> <p>Семинар – «Возможности использования электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе педагогами»</p> <p>Мастер – класс «Методические рекомендации по использованию ЭОР в образовательном процессе ».</p> <p>Мастер – класс - «Использование интернет - ресурсов в самообразовании педагогов, с целью повышения качества воспитательно - образовательного процесса»</p> <p>Мастер – класс - «Портфолио педагога».</p> <p>Мастер-класс - Создание личного сайта или страницы в электронных ресурсах.</p> <p>Мастер-класс – «Представление опыта</p>	<p>2022г</p> <p>2023г</p> <p>2024г</p> <p>2025г-</p>	<p>старший воспитатель, педагоги</p>

	работы по самообразованию (мультимедийная презентация педагога - стажиста)»	2026г	
3.	<p>Организация наставничества Работа шефских пар (при наличии)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Практикум «Ведение документации в соответствии с требованиями делопроизводства». - Консультация «Организация образовательного процесса в зимний период» -Консультация «Планирование НОД в соответствии с требованиями ФГОС ДО» - Практическая консультация «Организация индивидуальной работы с детьми в течение дня - Консультация «Особенности проведения мониторинга по основным образовательным областям» -Выставка дидактического материала по определенной образовательной области - Консультация по проведению родительского собрания - Консультация «Как выбрать тему по саморазвитию» - Анализ приобретенных навыков и умений 	2022/2023/ 2024/ 2025/2026	Заведующий, старший воспитатель
III ЭТАП «Рефлексивный»			
1.	Поиск и внедрение современных технологий и методик проведения самоанализа динамики профессионального развития педагога.	сентябрь - декабрь 2026 г	старший воспитатель, педагоги
2.	Анализ эффективности мероприятий	Январь - май 2026г	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
3.	Определение перспективных направлений деятельности по повышению профессионального уровня сотрудников	Май – декабрь 2026г	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

Ожидаемые результаты:

- Улучшение качества образования воспитанников посредством участия педагогов в конкурсном движении разного уровня и формы участия;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов;
- Уменьшение текучести кадров.

ПРОЕКТ «Дружная семейка»

Цель: Создать условия для развития детей в совместной деятельности с родителями и педагогами дошкольного образовательного учреждения.

Задачи:

- выработать единый стиль воспитания и общения с ребенком в ДОУ и семье;
- оказать квалифицированную консультативную и практическую помощь родителям по проблемам воспитания и развития ребенка;
- установить отношения и сотрудничества между субъектами образовательного процесса: детьми, родителями, педагогами группы;
- приобщить родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм взаимодействия;
- активизировать и обогатить воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

	Направления работы. Мероприятия	Сроки	Ответственный
I ЭТАП Организационно-подготовительный этап /год/			
1.	Изучение теории и практики использования новых форм взаимодействия с родителями. (законными представителями)	Январь – август 2022	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа, педагоги
2	Анализ воспитательного процесса с точки зрения современных требований. Анкетирование Анализ результатов анкетирования	сентябрь декабрь 2022	Заведующий, Старший воспитатель, творческая группа
3	Разработка совместных планов работы с родителями (Приложение)	Декабрь 2022	Заведующий, Старший

			воспитатель, творческая группа
II ЭТАП – «Реализация проекта»			
Мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов по взаимодействию с семьями воспитанников			
Мероприятия теоретической направленности			
1	Семинар-практикум «Психологические особенности детей дошкольного возраста»	2022	Психолог
2	Обзор методической литературы «Чтобы родители услышали» (новые формы проведения родительских собраний)	2022	Старший воспитатель
3	Презентация опыта работы в рамках наставничества Отражение в группе сюжетно-ролевой игры «Семья»	2022	Педагоги
4	Консультация в рамках наставничества «Как выбрать тему родительского собрания»	2022	Педагоги - стажисты
5	Профликбез «Мультимедийное поколение и книга»	2023	Старший воспитатель
6	Консультация «Детский сад и семья в подготовке к школе»	2023	Педагог-наставник
7	Библио-рекомендация «Волшебный цветок наших желаний, или как использовать сказку в воспитательных целях»	2023	Педагог-стажисты
8	Консультация Все о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления	2024	Педагог-наставник
9	Консультация «Использование нетрадиционных форм сотрудничества с родителями»	2024	Педагоги
10	Консультация «Решение педагогических ситуаций»	2024	Психолог
11	Консультация «Профилактика конфликтов в детском коллективе»	2025	Психолог
12	Консультация «Как активизировать педагогические умения родителей в интеллектуальном развитии ребенка в семье»	2025	Старший воспитатель
13	Консультация «Как привлечь внимание родителей к детскому творчеству»	2026	Педагог-наставник

14	Консультация Педагогическая этика и культура в работе с родителями	2026	Старший воспитатель
Мероприятия практической направленности			
1	Анкета самоанализа воспитателя по работе с родителями «Анализ выявления трудностей педагогов во взаимоотношениях с родителями»	2022	Старший воспитатель
2	Незаконченный тезис «Хороший воспитатель - это...»	2022	Старший воспитатель
3	Семинар «Профилактика конфликтов в детском коллективе»	2022	Психолог
4	Круглый стол «Будущий первоклассник - какой он?» (Портрет первоклассника в системе ФГОС ДО)	2023	Психолог
5	Дискуссия «Чтение в формате семьи» «Семья в книжном формате»	2023	Педагоги
6	Консультация «Новые книги. Новые имена» Рекомендательная беседа о новинках современной литературы для детей	2024	Педагог-наставник
7	Наблюдение с последующим анализом Посещение наставником родительский собраний с целью выявления профессиональных затруднений	2024	Педагог-наставник
8	Тренинг с элементами арт-терапии «Создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе»	2025	Психолог
9	Беседа «Демонстрация уважительного отношения детского сада к семейным ценностям»	2025	Педагог - наставник
10	Час диалога «Сотрудничество хранить и развивать!»	2026	Заведующий, старший воспитатель
11	Беседа «Привлечение особого внимания родителей к проблеме детской безопасности на улицах»	2026	Педагоги
Мероприятия с охватом всей родительской общественности дошкольного учреждения			
Мероприятия теоретической направленности			
1	Консультация «Сотрудничество как оптимальная тактика семейного	2022	Старший воспитатель

	воспитания детей		
2	Консультация Обеспечение родителей информацией о дошкольном учреждении и документацией, регламентирующей деятельность детского сада	2022	Заведующий
Мероприятия практической направленности			
1	Родительское собрание Повышение правовой компетенции родителей	2022	Заведующий
2	Анкетирование, с целью получения первичной информации «Давайте познакомимся»	2022	Старший воспитатель
3	Родительское собрание Безопасность детей во время пребывания в детском саду	2023	Старший воспитатель
4	Час диалога Формирование коллективного духа среди родителей	2023	Педагоги
5	Родительское собрание «Защита прав и достоинств маленького ребенка»	2024	Психолог
6	Прямой диалог «Детский сад и семья - партнеры и друзья»	2025	Заведующий, старший воспитатель
7	Беседа «Привлечение особого внимания родителей к проблеме детской безопасности на улицах»	2025	Педагоги
8	Родительское собрание Подведение итогов реализации Проекта. Планы на будущее.	2026	Заведующий
Мероприятия по психолого-педагогическому всеобучу			
1	Консультация «Профилактика конфликтов между детьми в семье»	2022	Психолог
2	беседа «Почему дети лгут?»	2022	Психолог
3	консультация «Питание и здоровье малышей»	2022	Медицинская сестра
4	Лекционно - практическое занятие «Психологическая безопасность ребенка в возрасте от 3-го года до 7 лет»	2023	Психолог
5	Советы стоматолога «Молочные зубы ребенка: как сохранить их здоровыми?»	2023	Медицинская сестра
6	Тренинг «Основные составляющие психологической готовности ребенка к школьному обучению»	2023	Психолог
7	Консультация «Игрушки для дошколят»	2023	Психолог

8	Консультация «Вежливость воспитывается вежливостью»	2024	Педагоги
9	«Процесс социализации. Подготовка ребенка к школе: в школу без иллюзий»	2024	Психолог
10	Консультация «Особенности воспитания ребенка в неполной семье»	2024	Психолог
11	Консультация «Организация семейных прогулок»	2024	Педагоги
12	Консультация «Духовно-нравственное воспитание дошкольника»	2025	Педагог-наставник
13	Консультация «Влияние телевидения и компьютерных игр на здоровье ребёнка»	2025	Педагоги
14	Консультация «Почему учиться трудно»	2025	Психолог
15	Консультация «Роль трудового воспитания в семье»	2025	Педагог-наставник
16	Консультация «Как воспитать патриота»	2026	Педагог-наставник
17	Консультация «Позвольте ребенку ошибиться»	2026	Педагог-наставник
18	Консультация «Чем и как занять ребенка дома»	2026	Педагоги
Мероприятия практической направленности			
1	Советы повара «Как красиво подать еду, чтобы ребенок хорошо ел. Идея для оформления детских блюд»	2022	Родители
2	Круглый стол «Семейные праздники как фактор становления педагогической культуры родителей»	2022	Старший воспитатель
3	Практическое занятие «Растим талант: предметная среда как фактор развития личности ребенка»	2023	Психолог
4	Советы «Профилактика инфекционных заболеваний. Календарь прививок»	2023	Медицинская сестра
5	Тренинг «Талантливые дети - заслуга родителей!»	2023	Психолог
6	Тренинг «Талантливый ребенок. Как развивать способности ребенка?»	2024	Психолог
7	Дискуссия «Роль детского творчества в эмоциональном развитии дошкольника»	2024	Психолог
8	Прямой разговор «Понятия «здоровье» и ЗОЖ»	2024	Медицинская сестра
9	Тренинг «Снятие эмоционального напряжения через игровую	2025	Психолог

	деятельность»		
10	Дискуссия «Как помочь себе и своему ребенку»	2025	Психолог
11	Разработка брошюр «Как вызвать у детей интерес к школе»	2026	Психолог
12	Беседа «Как знакомить детей с трудом взрослых»	2026	Педагог-наставник
Мероприятия по вовлечению семей воспитанников в проектную деятельность			
1	Краткосрочный проект «Алтайский край - Родина моя»	2022	педагоги
2	Краткосрочный проект «Поклонимся Великим, тем годам»	2023	педагоги
3	Краткосрочный проект «Я живу в Барнауле»	2024	педагоги
4	Краткосрочный проект «Россия - наша Родина»	2025	педагоги
5	Краткосрочный проект «Великие люди - страны русской»	2026	педагоги
<i>Семейные</i>			
1	Долгосрочный проект «Дружная семья»	2022	педагоги
2	Краткосрочный проект «Семейные традиции»	2023	педагоги
3	Краткосрочный проект «Скоро в школу, в первый класс»	2024	педагоги
4	Краткосрочный проект «Моя родословная»	2025	педагоги
5	Краткосрочный проект «Путешествуем с семьей»	2025	педагоги
<i>Развитие творческих способностей</i>			
1	Краткосрочный проект «Музей колобка»	2022	Педагоги, Музыкальный руководитель
2	Краткосрочный проект «Мы рисуем небо мирное....»	2022	Педагоги, музыкальный руководитель
3	Краткосрочный проект «Эхо столетий»	2023	Педагоги, музыкальный руководитель
4	Краткосрочный проект «В мире сказок»	2023	Педагоги, музыкальный руководитель
5	Краткосрочный проект «Мир театра»	2024	педагоги

6	Краткосрочный проект «Разноцветный мир творчества»	2025	Педагоги, музыкальный руководитель
7	Долгосрочный проект «Парк детской мечты»	2026	Педагоги, музыкальный руководитель
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>			
1	Краткосрочный проект «Эх, да Масленица »	2022	Педагоги, музыкальный руководитель
2	Краткосрочный проект «Праздник Светлой Пасхи»	2023	Педагоги, музыкальный руководитель
3	Краткосрочный проект «Великая сила русской сказки»	2024	Педагоги, музыкальный руководитель
4	Краткосрочный проект «Белая березка - символ нашей Родины!»	2025	Педагоги, музыкальный руководитель
<i>Трудовое воспитание</i>			
1	Краткосрочный проект «Профессии моих родителей»	2023	педагоги
2	Краткосрочный проект «Моя будущая профессия»	2024	педагоги
3	Краткосрочный проект «Путешествие в прошлое по профессиям»	2025	педагоги
4	Краткосрочный проект «Мои обязанности в семье»	2026	педагоги
<i>Экологическое воспитание</i>			
1	Краткосрочный проект «Зеленая елочка»	2022	педагоги
2	Краткосрочный проект «Зимующие птицы»	2023	педагоги
3	Краткосрочный проект «Берегите свою планету»	2024	педагоги
4	Краткосрочный проект «Наша Вселенная»	2025	педагоги
5	Краткосрочный проект «Удивительное рядом»	2026	педагоги
<i>Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни</i>			
1	Краткосрочный проект «Питание и здоровье»	2022	Педагоги, инструктор по физической

			культуре
2	Краткосрочный проект «Мы за здоровый образ жизни»	2022	Педагоги, инструктор по физической культуре
3	Краткосрочный проект «Мы жители страны Здоровья»	2023	Педагоги, инструктор по физической культуре
4	Краткосрочный проект «Азбука здоровья»	2024	Педагоги, инструктор по физической культуре
5	Долгосрочный проект «Родники здоровья»	2025	Педагоги, инструктор по физической культуре
III ЭТАП «Аналитический»			
1.	Анализ реализации совместных планов, программы; внесение необходимых корректив	ежегодно	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа
2.	Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством, образовательных предоставляемых услуг в МБДОУ (анкетирование, опросы на сайте МБДОУ)	ежегодно	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа
3.	Транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне	Май 2026	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
4.	Обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников	Декабрь 2026	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

Ожидаемые результаты:

– повышению уровня педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников посредством информационной и дидактической поддержки семьи;

- формированию мотивации родителей к систематическому сотрудничеству с педагогическим коллективом ДОУ, а также участию в образовательном процессе МБДОУ;
- установлению единства стремлений и взглядов на процесс воспитания и обучения дошкольников между детским садом, семьей и школой;
- рост удовлетворенности родителей работой педагога и ДОУ в целом.

Механизмы реализации Программы МБДОУ «Детский сад №161»

Учитывая, что одним из ведущих принципов педагогической системы гуманистического типа является субъект-субъектные отношения, мы стремимся к организации управленческой деятельности как научно обоснованному, целенаправленному взаимодействию руководителя МБДОУ с другими субъектами образовательного процесса, ориентированного на достижение запланированного результата.

В период разработки Программы на 2022- 2026 гг. на основе анализа реализации Программы за 2016-2021 гг. коллектив МБДОУ принял решение по организации работы по трем направлениям через реализацию проектной деятельности в рамках Программы развития. Считаем, что такой объем работы является оптимальным и приносит желаемые результаты. Под руководством заведующего МБДОУ были разработаны проекты. В каждом проекте заложена своя система целей, задач, мероприятий и критериев оценки качества его реализации. Для планомерной и успешной реализации Программы нам необходимо, прежде всего, выстроить систему управления процессом ее реализации.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы будет осуществлять рабочая группа. Творческой группе вменяется в обязанность периодически вносить в проектную деятельность необходимые коррективы. При этом разработчики проекта стараются не просто совершенствовать и модернизировать существующие методы и средства, но применять новейшие достижения научной и практической мысли в области образования и оздоровления дошкольников, использовать принципиально новые решения. Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план работы МБДОУ. Система оценки выполнения мероприятий проектов и программы развития в целом обладает открытостью и доступностью для всех участников образовательного пространства. Оценка реализации проектов носит качественный и количественный характер. Разработанная в Программе стратегия развития МБДОУ используется в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годового плана. Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план работы организации.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет представляться в отчете о результатах самообследования МБДОУ.

Обмен информацией о ходе реализации мероприятий Программы будет осуществляться через официальный сайт, информационные уголки, через проведение открытых мероприятий.

Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности Программы развития МБДОУ «Детский сад №161»

Предполагается что:

Для воспитанников и родителей (законных представителей):

- хорошее состояние здоровья воспитанников будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико – социального сопровождения для каждого воспитанника образовательного учреждения (в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных детей);
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательном процессе образовательного учреждения развития;
- качество сформированности ключевых компетенций воспитанников будет способствовать успешному обучению ребенка в школе;
- система дополнительного образования доступна и качественна.

Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- обеспечение дальнейшего развития условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

Для образовательного учреждения будет:

- обеспечена устойчивая современная система управления качеством образования дошкольников;
- осуществляться стимулирование повышение качества образования воспитанников органами государственного и общественного самоуправления учреждением, расширение возможностей привлечения внебюджетных средств;
- продолжено развитие сотрудничества с другими социальными системами и укрепление связей с научно – методическими объединениями, формирование имиджа образовательного учреждения как своеобразного социально культурного центра;

- обеспечиваться обновление и развитие материально – технических и медико– социальных условий пребывания воспитанников в образовательном учреждении;

- обеспечено расширение информационной открытости образовательного пространства образовательного учреждения. Реализация Программы позволит сделать процесс развития МБДОУ еще более социально ориентированным.

Об успешности реализации Программы можно судить:

- по четкости выполнения ответственными лицами программных мероприятий в полном объеме и в срок;

- по динамике изменения эффективности деятельности МБДОУ по определенным показателям;

- эффективность реализации Программы определяется с помощью системы показателей и индикаторов. При выборе оценочных индикаторов и показателей используются достоверные, сравнимые и доступные данные.

Показатели результативности реализации Программы приведены ниже:

Показатель эффективности образовательной деятельности школы	Единица измерения показателя	Исходное значение показателя	Динамика изменения показателя по годам	Значение Итогового показателя
Разработка механизмов оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации Программы				
Качественный уровень образования воспитанников	Доля воспитанников, освоивших основную образовательную программу дошкольного образования (%)	96	98	мониторинг
	Доля выпускников с готовностью к обучению в школе (%)	90	95	мониторинг
Уровень оснащенности в соответствии с возрастными особенностями воспитанников	Доля групп, оборудованных для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и	85	93	мониторинг

	гендерными особенностями воспитанников (%)			
Выполнение нормативных показателей посещаемости дошкольных групп	Процент посещаемости воспитанниками (%)	70	80	мониторинг
Создание единой внутренней и внешней информационной сети МБДОУ	Подключение к высокоскоростным сетям, точка доступа Интернет	+	+	Отчетность
Рост степени информированности населения о состоянии деятельности в МБДОУ	Количество информации и публикаций МБДОУ	+	+	Отчетность
Создание необходимых условий для повышения квалификации, саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов				
Обучение сотрудников МБДОУ на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС ДО (%)	100	100	мониторинг
Увеличение доли молодых педагогов	Увеличение доли лиц до 35 лет среди педагогов от общего числа педагогов	4	7	мониторинг
Аттестация на присвоение квалификационной категории (первая, высшая)	Доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая), в общем их количестве (%)	71	95	мониторинг
Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, создавая условия для развития их субъектной позиции				
Участие педагогов в мероприятиях	Доля педагогов, представивших	85	90	мониторинг

различного уровня	опыт работы через мероприятия, форумы, конкурсы профессиональной направленности муниципального, областного всероссийского и международного уровней, в профессиональных изданиях и средствах массовой информации			
Численность педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов различного уровня	Доля педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов педагогического мастерства, методических разработок, авторских программ муниципального, регионального и всероссийского уровня	86	90	МОНИТОРИНГ
Внедрение новых образовательных технологий	Доля педагогов, владеющих ИКТ-компетентностью(%)	68	90	МОНИТОРИНГ
Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности организации , с учетом индивидуальных особенностей воспитанников				
Реализация Программы здоровьесбережения	Доля групп, реализующих программу здоровьесбережения (%)	100	100	МОНИТОРИНГ
Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения воспитанников				
Участие родителей в	Удельный вес	50	85	монитор

проектной деятельности	родителей, принимающих активное участие в проектной деятельности(%)			ИНГ
Удовлетворенность родителей воспитательно-образовательной деятельностью МБДОУ	Доля родителей, удовлетворенных образовательными услугами	95	100	мониторинг
Корректирование достигнутого уровня физического развития детей и медицинского сопровождения образовательного процесса				
Уровень заболеваемости воспитанников	Уменьшение доли воспитанников, пропустивших МБДОУ по болезни (%)	6,3	3	мониторинг
Создание системы консультирования и сопровождения родителей				
Численность родителей, принимающих участие в группой форме работы	Доля родителей(законных представителей), вовлеченных в групповые формы работы	65	85	мониторинг
Численность неорганизованных детей, охваченных различными альтернативными формами дошкольного образования от 2 до 7 лет	Доля численности неорганизованных детей, охваченных различными альтернативными формами дошкольного образования	+	+	отчетность

Возможные риски и пути их устранения

Возможные риски	Пути преодоления
Неверное определение и постановка целей	<ul style="list-style-type: none"> – рассмотрение целей проекта и согласование его со всеми участниками; – внесение изменений в проект, корректировка целей
Сдвиг сроков выполнения проектов программы	<ul style="list-style-type: none"> – внесение изменений в проект
Ошибки персонала	<ul style="list-style-type: none"> – обучение педагогов – систематический контроль – выявление и устранение причин
Снижение кадрового потенциала	<ul style="list-style-type: none"> – совершенствование системы морально-психологического стимулирования персонала; – создание эффективной системы адаптации молодых педагогов, возрождение традиций наставничества; – обеспечение благоприятного социально - психологического климата в коллективе; – корректировки в системе управления персоналом
Снижение бюджетного финансирования	<ul style="list-style-type: none"> – эффективное использование внутренних ресурсов МБДОУ; – начало работы платных образовательных услуг; – поиск внешних источников финансирования (спонсоров, партнеров); – участие МБДОУ в адресных программах города по оснащению образовательных учреждений, строительству спортивных площадок и пр.
Снижение конкурентоспособности МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> – повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ; – использование инновационных технологий; – укрепление и расширение информационного обмена и взаимодействия с научными, образовательными, культурными учреждениями и организациями; – более полное удовлетворение запросов родителей (законных представителей) воспитанников на реализацию дополнительных образовательных программ и услуг; – обеспечение безопасности и здоровьесбережения в МБДОУ.