

ПРИНЯТО:  
На Педагогическом совете  
«24» 08 2020 г.  
Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий  
МБДОУ «Детский сад №161»  
Т.М. Чурсина  
«24» 08 2020 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №161» общеразвивающего вида

на 2020-2021 учебный год

Барнаул

## **Пояснительная записка к учебному плану.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - «Детский сад №161» общеразвивающего вида имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности от 19 августа 2011г. № 690, выданной Управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи.

Образовательная деятельность направлена на создание условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 и программе «От рождения до школы», ФГОС ДО.

Учебный план разработан с учётом нормативно-правовых документов:

-Закон Российской Федерации от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

-Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва.

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038).

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «О введении ФГОС ДО».

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы.

Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Педагогический коллектив реализует образовательную программу дошкольного образования с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программой предусмотрена реализация образовательных областей с учётом ФГОС:

физическое развитие

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие.

Образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

Образовательная область **«Познавательное развитие»**: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.

Образовательная область **«Речевое развитие»**: развитие речи; художественная литература.

Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»**: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

Образовательная область **«Физическое развитие»**: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы.

Образовательные области	Вид образовательной области	Младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя старшая группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Организованная образовательная деятельность</b>						
Социально-коммуникативное развитие	Ознакомление с окружающим миром (мир человеческих отношений)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром					

	(мир природы, рукотворный мир)					
	ФЭМП	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1 раз в неделю
Речевое развитие	Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическое развитие	Физическая культура	3 раза в неделю (из них 1 раз на улице)	3 раза в неделю (из них 1 раз на улице)	3 раза в неделю (из них 1 раз на улице)	3 раза в неделю (из них 1 раз на улице)	3 раза в неделю (из них 1 раз на улице)
<b>ИТОГО:</b>		<b>11</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>13</b>
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>						
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательные	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

исследовательская деятельность						
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства и поручения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно