

Конспект организованной образовательной деятельности по речевому развитию. Пересказ сказки К. Чуковского «Цыплёнок» во второй младшей группе.

Составитель: Милюкова Лариса Игоревна

МБДОУ «Детский сад №161»

Задачи:

-связная речь: учить правильно отвечать на вопросы воспитателя; воспроизводить содержание сказки «Цыпленок» К. Чуковского по вопросам;

-звуковая культура речи: закреплять произношение звуков «к», «к*», формировать умение отчетливо и внятно произносить слова и фразы с этими звуками.

-Воспитывать любовь к сказкам

-Способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроения.

Методы и приемы:

Игровые: П. игра «Курочка-хохлатка»

Словесные: объяснение, повторение и уточнение; указание к действию, художественное слово.

Наглядные: рассматривание иллюстраций к сказке;

Предварительная работа: Чтение сказок, рассматривание иллюстраций к сказкам, обыгрывание сказок

Оборудование: магнитная доска; иллюстрации героев сказки «Цыпленок»; текст сказки «Цыпленок»

Ход занятия

Дети стоят в кругу.

В: Ребята, у нас сегодня гости, давайте с ними поздороваемся. (здороваются). С гостями поздоровались, а давайте теперь поздороваемся со своими ручками, ножками, глазками.

Приветствие «Здравствуйте»

Здравствуйте: носик, глазки, ротик,

Ушки, плечики, животик,

Пальчики, ладошки,

Щечки, ручки, ножки,

Язычок и пятки!

Все проснулись? Хорошо!

Молодцы, ребятки!

На столе расставлены макеты курицы с цыплятами, петуха, черного кота

В: Ребята, посмотрите, кто это тут у нас?

(Ответы детей)

В: -Вышла курочка погулять. Ходит ищет червячков, зернышки, крошки зовет цыплят.: «Ко-ко-ко!» Как зовет курица цыплят? (Дети повторяют) Прибежали цыплята и стали вместе с курицей клевать зернышки. Что делают цыплята? (Дети отвечают). Прибежал петух и закричал: «Ку-ка-ре-ку». Тоже стал клевать. А черный кот притаился и наблюдает за цыплятами. Курица это увидела и стала звать цыплят: «Ко- ко- ко, не ходите далеко!» Ребята, давайте поможем курочке и позовем все вместе цыплят.

(Дети зовут цыплят)

Проводится игра..

В: я буду мама-курица, а вы мои цыплятки.

Вышла курица-хохлатка, с нею желтые цыплятки,

Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко (дети идут по кругу за воспитателем, плавными движениями поднимая и опуская руки).

Лапками гребите (дети «гребут» ногами).

Зернышки ищите (дети присаживаются на корточки, стучат пальцами по полу).

Съели толстого жука, дождевого червяка, выпили водицы полные корытца(наклоняются).

А теперь, Цыплята- ребята, пойдемте домой, я вам расскажу сказку, ее написал К Чуковский и называется она «Цыпленок».

Дети садятся на стульчики.

В: Приготовьтесь не стесняйтесь,

По удобней располагайтесь.

Приготовьте ушки, глазки что бы внимательно послушать сказку.

Воспитатель рассказывает сказку.

Жил на свете цыпленок. Он был маленький. Вот такой. (Картинка с изображением цыпленка) Но он думал, что он большой, и важно задирает голову. Вот так. И была у него мама. Мама его очень любила. Мама была вот такая. (Картинка с изображением курицы) Мама кормила его червяками. И

были червяки вот такие. (Картинка с изображением червяков) Как – то раз налетел на маму черный кот и погнал е прочь со двора. И был черный кот вот такой. (Картинка с изображением кота) Цыпленок остался у забора один. Вдруг он видит: взлетел на забор красивый, большой петух, вытянул шею вот так. (Картинка с изображением петуха) И во все горло закричал: «Ку- ка-ре- ку!» - и важно посмотрел по сторонам: «Я ль не молодец, я ль не удалец!» Цыпленку это очень понравилось. Он тоже вытянул шею. Вот так. (Картинка с изображением цыпленка) И что было силы запищал: «Пи-пи-пи! Я тоже молодец! Я тоже удалец!» Но споткнулся и шлепнулся в лужу. Вот так. (Картинка) В луже сидела лягушка. Она увидела его и засмеялась: «Ха-ха-ха! Ха-ха-ха! Далеко тебе до петуха!» А была лягушка вот такая (Картинка с изображением лягушки). Тут к цыпленку подбежала мама. Она пожалела и приласкала его. Вот так. (Картинка с изображением курицы и цыпленка)

После чтения сказки воспитатель задает вопросы

- про кого рассказывается в сказке?
- какой был цыпленок?
- кто был у цыпленка?
- чем она его кормила?
- кто прогнал маму со двора?
- кого увидел цыпленок?
- что пропищал цыпленок?
- кто смеялся над цыпленком?

В: молодцы, ребята, справились с заданием, а сейчас мы с вами немножко отдохнем и поиграем.

Физминутка: «Цыпленок».

Озорной цыпленок жил, (дети стоят, руки на поясе, поднимаются на носочки)

Головой весь день крутил.

Влево, вправо повернул, (повороты головы вправо-влево)

Одну ножку согнул, (сгибают ногу 2 раза)

Потом другую поднял (поднимают ногу 2 раза)

И на обе снова встал. (топают ногами)

Крылышками помахал. (плавно поднимают и опускают руки)

Наклонился влево, вправо (наклоны)

Хорошо на свете, право! (хлопают в ладоши)

В: - ребята, кто желает рассказать сказку про маленького цыпленка?
(Поочередно вызывает нескольких детей, сказку рассказывают по частям.)

В: молодцы, ребята, вы отлично справились с заданием

Заключение

В:- молодцы, ребята, вам понравилось рассказывать сказку? С какой сказкой мы сегодня познакомились? Как она называется? Чему нас учит эта сказка? Кто написал эту сказку? (Ответы детей.)

В:-ребята, цыпленку тоже очень понравилось, как вы про него рассказали сказку, посмотрите, что он вам подарил (воспитатель приносит корзину с угощением).