

Степени адаптации

Процесс адаптации ребёнка в детском саду может протекать по-разному. Одни ребята скорее привыкают к изменившейся обстановке, другие же надолго беспокоят родителей негативными поведенческими реакциями. Именно по выраженности и длительности вышеперечисленных проблем и судят об успешности адаптационного процесса. Психологи выделяют несколько степеней адаптационного процесса, характерных для малышей дошкольного возраста.

Лёгкая адаптация

В этом случае малыш вливается в детский коллектив за 2 — 4 недели. Подобный вариант адаптации характерен для большинства ребятшек и отличается ускоренным исчезновением негативных поведенческих реакций.

Судить о том, что малыш с лёгкостью привыкает к садику, можно по следующим особенностям:

*Он без слёз и истерик заходит и остаётся в групповом помещении; *При обращении глядит в глаза педагогам;

*Способен озвучить просьбу о помощи;

*Первым идёт на контакт с ровесниками;

*Способен занять себя на короткий промежуток времени;

* С лёгкостью подстраивается под дневной распорядок;

*Адекватно реагирует на воспитательские одобрительные или неодобрительные реплики;

*Рассказывает родителям, как проходили занятия в саду.



Привыкание средней тяжести

Сколько длится адаптационный период в детском саду в данном случае? Не менее 1,5 месяцев.

*При этом ребёнок частенько болеет,

*Демонстрирует выраженные негативные реакции, однако невозможно говорить об его дезадаптации и неспособности влиться в коллектив.

*С трудом расстаётся с матерью, плачет немного после разлуки;

*При отвлечении забывает о расставании и включается в игру; *Общается со сверстниками и воспитателем;

*Придерживается озвученных правил и распорядка;

*Адекватно реагирует на замечания;

*Редко становится зачинщиком конфликтных ситуаций.

Тяжёлая адаптация

Малыши с тяжёлым типом адаптационного процесса встречаются довольно редко, однако их легко можно обнаружить в детском коллективе. Некоторые из них проявляют открытую агрессию при посещении садика, другие же уходят в себя, демонстрируя полную отстранённость от происходящего. Продолжительность привыкания может составлять от 2 месяцев до нескольких лет. В особо тяжёлых случаях говорят о полной дезадаптации и невозможности посещения дошкольного учреждения.

Основные особенности ребёнка с тяжёлой степенью адаптации:

*Нежелание контактировать с ровесниками и взрослыми;

*Слёзы, истерики, ступор при расставании с родителями в течение долгого времени;

*Отказ заходить из раздевалки в игровое помещение;

*Нежелание играть, принимать пищу, ложиться в кроватку;

* Агрессивность либо замкнутость;

*Неадекватное реагирование на обращение к нему воспитателя (слёзы или испуг).

Следует понимать, что абсолютная непригодность к садику – явление чрезвычайно редкое, поэтому необходимо обратиться к специалистам (психологу, неврологу, детскому врачу) и сообща выработать план действий. В некоторых случаях медики могут посоветовать повременить с посещением ДОУ

