

Перспективный план уроков созерцания

младший - старший возраст

МБДОУ "Детский сад №161"

Воспитатели: Булдакова Т.В.

Середа Т.М.

Цели уроков созерцания

Сформировать представления детей о живой и неживой природе, показать взаимосвязи, существующие в природе.

1. Наблюдения за растениями

Наблюдая за растениями выделить следующие циклы: название - интересные сведения, связанные с названием; классификация - дерево, кустарник, травянистое растение; внешний вид; части; назначения; условия, необходимые для роста и развития; среда обитания, растения как место обитания животных; растения как пища для животных, способы распространения семян, размножение; значение в жизни человека; как человек помогает растениям правила поведения в природе, охрана растений.

2. Наблюдая за животными, целесообразно выяснить следующее: название - интересные сведения, связанные с названием; внешний вид, особенности, классификация - насекомые, птицы, рыбы, змеи, млекопитающие; способ передвижения, способ добычи пищи, пища (травоядные, хищники), среда обитания, приспособления к среде обитания, размножение, взаимосвязи, существующие в природе; значения в жизни человека; роль человека в жизни животных, правила поведения в природе. Охрана животных.

3. Учить детей всматриваться, вслушиваться, примечать яркое, необычное в природе, фантазировать, сочинять стихи, рассказы их личных наблюдений. Научить любить природу родного края и охранять ее.

Сентябрь

младшая группа - средняя группа

№ п/п	ТЕМА	ПРОГРАММНЫЕ ЗАДАЧИ
1	Ветер, ветер, ты могуч ты гоняешь стаи туч.	Наблюдение за поднятым флажком, как он колышется. Пояснить, что дует ветер и колышет флажок. Предложить детям подумать от чего качаются деревья. А сегодня есть ветер? Как вы узнали? Игра "Дует ветер нам в лицо". Словарь: ветер, гоняет стаи туч, ветерок.
2	Дождик, дождик, кап, да кап Мокрые дорожки. Все равно пойдем гулять, Наденем сапожки.	Наблюдать с детьми за дождем (сначала он капает редкими каплями, потом постепенно усиливается). Предложить послушать песенку дождя; стучит по крышам, по окну, шлепает по лужам, во время дождя сказать, что они его не боятся, наденут резиновые сапожки, плащи, куртки, возьмем с собой зонты и пойдут гулять. Словарь: дождь, капает, льет, морщит лужи, пляшет. Опыты: а) что будет с вещами, если выйдем на улицу во время дождя без зонта? б) что быстрее намокнет: бумага или ткань? Игра: "Солнышко и дождик".
3	Рассматривание осенних деревьев.	Уточнить представление детей об основных частях дерева (ствол, ветви, листья), сравнить их по цвету, по величине, форме. Словарь : дерево, ветки, листья, красивое, пышное, толстый, тонкий. Игра: принеси такой же лист как у меня.
4	Разноцветный ковер.	Обратить внимание, что под деревьями лежат опавшие листья, рассмотреть разноцветные листья, сравнить их по цвету, по форме, по величине. Игра: "Мы - осенние листочки" <i>Мы листочки, мы листочки</i> <i>Мы осенние листочки</i> <i>Мы на веточке сидели</i> <i>Ветер дунул - полетели.</i> <i>Мы летали, мы летали,</i> <i>Все листочки так устали</i> <i>Перестал дуть ветерок, все уселись в кружок.</i> Словарь: листочки, полетели, кружатся, закружились. Опыт: понюхать, чем пахнут, какие наощупь, засушить разноцветные листики.
5	Пожелтели листья клена, тополь все еще зеленый.	Наблюдения за листьями на деревьях. Отметить, что вначале осени еще мало разноцветных листьев. Осмотреть все деревья на участке. На каких деревьях больше желтых листьев? Почему листья желтеют? Словарь: желтеют, опадают, кружатся, летят.

		<p>Пр.зад.: собрать осенний букет из разноцветных листьев.</p> <p>Игра: с какой ветки детки.</p>
6	В сентябре и лист на дереве не держится.	<p>Обратить внимание на то, что на деревьях становится с каждым днем желтых листьев все больше. Пожелтевшие листья опадают, почему?</p> <p>Словарь: шуршат, шепчут, шелестят.</p> <p>Пр. зад.: сочините сказку о том, почему листья опадают.</p> <p>Игра: "Мы листочки".</p>
7	Дождик чертит линейку косую.	<p>Обратить внимание детей на то, что осенью часто идут дожди. Осенний дождь отличается от летнего. Он может идти целый день. Дождинки мелкие, скучные. Посмотреть, какие рисунки оставляет дождь на стекле, асфальте.</p> <p>Словарь: скучный, серый, холодный, морозящий, нудный...</p> <p>Пр. зад.:</p> <p>Игра:</p>
8	Деревья разделять.	<p>Обратить внимание на то, что к концу месяца деревья почти совсем "разделись" зато под ногами появился ковер из разноцветных листьев. Предложить походить по листьям. Послушать о чем разговаривают листья.</p> <p>Под ногами листопад</p> <p>Листья желтые летят...</p> <p>Словарь: шуршат, разговаривают, шепчут...</p> <p>Пр.зад.: в течение месяца использовать дополнительную литературу, материал, иллюстрации, открытки, пейзажные открытки, картины, стихи, загадки...</p> <p>Игра: "Кто быстрее до березы", "С какой ветки детки".</p>
9	В гости к птицам. См. д/в №3 - 2004г.)	<p>Выяснить какие птицы живут в нашем лесу, на поселке, какие прилетают на участок, учить различать их.</p> <p>Формировать заботливое отношение к птицам, наблюдательность, представление о необходимости и птиц, и их домиков (гнезд).</p> <p>Словарь: гнездо, зимующие, перелетные.</p> <p>Пр.зад.: сделать кормушки, нарисовать птиц.</p> <p>Игра: "Перелет птиц", "Ворон", "Коршун".</p>
10	Деревья - наши друзья.	<p>Закрепить знания о березе, познакомить с вязом. Обратить внимание на особенности строения дерева, его листьев, плодов, вызывать стремление к защите "безмолвных соседей". Развивать наблюдательность.</p> <p>Словарь: плоды, вяз, ствол, ветки, листья.</p> <p>Труд: собрать опавшие листья в кучу и унести на хоз.двор.</p> <p>Пр.зад.: сравнить листья березы и вяза, нарисовать эти два дерева.</p>

Октябрь

№ п/п	ТЕМА	ПРОГРАММНЫЕ ЗАДАЧИ
1	Падают, падают листья.	<p>Обратить, внимание на красоту разноцветной листвы. Предложить потрогать белый ствол березы. Обратить внимание на то, что дерево высокое и чтобы его рассмотрел, надо высоко поднимать голову. Понаблюдать как медленно кружатся в воздухе листья, падают на землю.</p> <p style="text-align: center;">Падают, падают листья. В нашем дворе листопад. Желтые, красные листья По ветру вьются, летят.</p> <p>Предложить детям побегать по опавшим листьям (они сухие, шуршат). Рассмотреть опавшие листья, найти зеленый, красный, желтый, большой, маленький, круглый, удлиненный.</p> <p>Игра: «найди самый красивый лист», «Найди самый большой лист», «Найди такой же».</p> <p>Словарь: листопад, медленно, кружатся, вьются, шуршат, разноцветные.</p> <p>Пр.зад.: собрать букет из разноцветных листьев, собрать листья для поделок, сделать аппликацию из листьев.</p>
2	Дождик, дождик, что ты льешь, погулять нам не даешь.	<p>Отметить, что часто идут дожди холодные, морозящие, на земле не просыхают лужи, т.к. солнышко уже не так греет как летом, спряталось. Обратить внимание как одеваются люди, что остается после дождя. Что делает дождик? Что можно делать после дождя? Как можно назвать день, когда идет дождь?</p> <p>Словарь: дождик моросит, шлепает по лужам, пляшет, плачет, льет, идет.</p> <p>Пр.зад.: набрать дождевой воды и полить цветы, объяснить, что растения растут очень хорошо, когда поливать их дождевой или снеговой водой.</p>
3	Наблюдения за деревьями.	<p>Отметить, что на деревьях почти не осталось листочков, высохла на участке трава, засохли цветы.</p> <p style="text-align: center;">Ни листочка, ни травинки, Тихим стал наш сад. И березки, и осинки Скучные стоят.</p> <p>Понаблюдать, вся ли трава высохла, показать, что одуванчик, подорожник не боятся осенних холодов.</p> <p>Словарь: высохла, сухие, скучные, облетела листва.</p> <p>Пр.зад.: "Найди такой же лист", "Добеги до березки".</p>
4	Наблюдения за птицами (голуби).	<p style="text-align: center;"><i>Голуби, голуби, раз, два, три Прилетели голуби - сизари. Сели и нахохлились у дверей, Кто накормит крошками сизарей?</i></p> <p>Предложить детям накормить птиц, насыпать им хлебных крошек, понаблюдать, как птицы клюют корм. Обратить внимание на внешний вид птиц, на то как передвигаются голуби (голубь ходит перекатываясь, воробей прыгает как на пружинках).</p> <p>Словарь: голуби - сизари, клюют, ходят перекатываясь, прыгает.</p> <p>Пр.зад.: покормить птиц, насыпать им крошек, семечек.</p>
5	Наблюдение за первым	<p>Наблюдение за первыми снежинками, как они кружатся, как затягиваются лужи непрочной снежной корочкой.</p>

	снегом.	<p>Снежок порхает и кружится, На улице бело. И превратились лужицы В прозрачное стекло.</p> <p>Рассмотреть снежинки(узорные, у них есть лучики). Почему снежинки на руке тают, а на пальто и на шапках - нет? Словарь: порхают, кружатся, лужицы, узорные, затягивают лужи. Пр.зад.: занести снег в группу, что с ним произойдет? Почему снег в группе растаял, а на улице нет?</p>
6	Падают, падают листья...	<p>Отметить, что с каждым днем разноцветных листьев на деревьях становится меньше, а под ногами их все больше. Понаблюдать, как падают листья в тихую ясную погоду и в ветреную. Послушать как шуршат листья под ногами. Какие звуки еще можно услышать?</p> <p>Бродит в роще листопад По кустам и кленам Скоро он заглянет в сад Золотистым звоном. Соберем из листьев веер Яркий и красивый, Побежит по листьям ветер Легкий и игривый, И послушно ветру вслед Листья улетают Значит ветра больше нет Осень наступает.</p> <p style="text-align: right;">А. Плещеев</p> <p>Словарь: листопад золотистый звон Пр.зад.: собрать букет из опавших листьев. Сделать аппликацию из листьев. Игра: с листьями.</p>
7	Туча небо кроет, дождик моросит.	<p>Отметить, что осенние дожди затяжные, могут идти с утра и до вечера. Осенние дожди морозящие. Какое настроение бывает у нас в такую погоду? Что любите делать, чем заниматься.</p> <p><i>Над тобою, надо мною Пролетел мешок с водою, Наскочил на дальний лес Проходился и исчез.</i></p> <p>Словарь: моросит, стучит, затяжные. Пр.зад.: нарисовать какие бывают тучки. Игра:</p>
8	Птицы на юг улетают, гуси, грачи, журавли...	<p>Отметить, что почти все перелетные птицы улетели. Оставшиеся собираются в стаи и вот-вот тоже улетят. Какие птицы улетают от нас первыми? Почему? Словарь: перелетные, юг. Пр.зад.: нарисовать птиц, которые улетели первые, какие последними. Игра: "Птицы"</p>

Ноябрь

№ п/п	ТЕМА	ПРОГРАММНЫЕ ЗАДАЧИ
1	Смотрит солнышко в окошко.	<p>Наблюдение за солнышком. Оно встает позже, чем летом. В ясный день светит ослепительно, но тепла от него нет и все же в ясный день при солнышке радостно и весело.</p> <p><i>Светит солнышко в окошко</i> <i>Светит в нашу комнату</i> <i>Мы захлопали в ладоши</i> <i>Очень рады солнышку.</i></p> <p>Словарь: солнышко, солнечный, ослепительный. Опыт: подставить солнышку ладоши, лицо. Где теплее: в тени или на солнечной стороне?</p>
2	"О чем рассказывают деревья?"	<p>Отметить, что со всех деревьев опали листья, они стоят голые, скучные. О чем они думают? О чем мечтают? О чем нам хотят рассказать? Какие сны видят деревья?</p> <p>Словарь: голые, скучные. Пр.зад.: укрыть снегом ствол дерева (зачем мы это делаем?).</p>
3	Ветер, ветер, ты могуч...	<p>Ветер бывает разный: теплый, ласковый, холодный, слабый, сильный, срывает с деревьев листья, подгоняет корабли на море, ветер крутит мельницу и т.д.</p> <p>Словарь: ветер, ветерок, ветрище. Пр.зад.: определение силы ветра (султанчики, ленточки, самолетика).</p>
4	Наблюдение за льдом.	<p>По утрам лужи покрываются льдом. Лед холодный, гладкий, скользкий. Если возьмешь в руки - тает; бросишь о землю - разобьется, если положить под лед предмет, то этот предмет видно как через стекло и др.</p> <p><i>Снежок порхает, кружится,</i> <i>На улице светло.</i> <i>И превратились лужицы</i> <i>В прозрачное стекло.</i></p> <p>Словарь: хрупкий, звенит. Пр.зад.: проделать опыты со льдом. Игры: со льдом.</p>
5	Наблюдение за снежинками.	<p><i>Снег, снег кружится</i> <i>Белая вся улица,</i> <i>Собрались мы в кружок</i> <i>Завертелись как снежок.</i></p> <p>Отметить форму снежинок, какой снег в начале зимы - мягкий, легкий, попробовать на ощупь - мокрый, холодный. Чем пахнет снег и т.д.</p> <p>Словарь: тает, мокрый, колючий, белый. Пр.зад.: постройка снежного городка (горка, лабиринты). Игра:</p> <p style="text-align: right;"><i>И скворечник опустел.</i> <i>Аист крыльями полощет.</i></p>

		<i>Улетает, улетел...</i>
6	Тихо, тихо снег идет...	<p>Наблюдение за первым снегом. Как он летит? Рассмотреть первые снежинки. Как дети встречают первый снег? Какой снег? Почему? Долго ли продержится первый снег...</p> <p style="text-align: center;">Белый снег пушистый В воздухе кружится, И на землю тихо Падает, ложится.</p> <p>Словарь: пушистый, снежок, снежный, снеговой... Пр.зад.: расчистить дорожки от снега. Игра:</p>
7	Снегопад, снегопад...	<p>Наблюдать за тем, как идет снег, отметить его свойства (пушистый, белый, легкий, идет хлопьями или отдельными снежинками, тихо кружится в воздухе и ложится на землю, деревья, кусты. Снег словно пуховое одеяло, укрывает землю). Вызвать эстетическое отношение к красоте природы.</p> <p style="text-align: center;">1. белый снег пушистый В воздухе кружится И на землю тихо Падает, ложится. 2. светлопушистая, Снежинка белая Какая чистая, Какая смелая! Дорогой бурною Легко проносится — Не в высь лазурную — На землю просится... Но вот кончается Дорога дальняя, Земли касается Звезда кристальная.</p> <p>Словарь: пушистый, легкий, кристальная, снегомер. Опыт: понюхать, чем пахнет. На что похож. Взять в руки - какой на ощупь. Почему рука мокрая? Можно ли покрасить снег? Как? Что нам поможет измерить глубину снега? Замерить снег в разных местах. Чем полезен снег? Игра: «Следопыть» - по следам определить кто ходил по снегу и куда ушел.</p>
8	Они живут рядом с нами.	<p>Продолжать знакомство с деревьями и кустарниками на участке: береза, тополь, вяз, ель, шиповник. Закрепить знания о знакомых деревьях и кустарниках. Формировать желание помогать им., заботиться о них.</p> <p>Словарь: листопад, голые. Труд: собрать опавшие листья. Опыт: срезать веточки березы, ели, тополя, шиповника — сравнить их по цвету, форме почек. Игра: «С какой ветки детки?»</p>

Декабрь

№ п/п	ТЕМА	ПРОГРАММНЫЕ ЗАДАЧИ
1	Вот приплыли морозы, и зима настала.	<p>Поговорить с детьми о том, что наступила зима. Предложить назвать признаки зимы, по которым можно определить это время года (дует сильный, холодный ветер. Напало много снега, он больше не тает, мороз щиплет за щеки, нос, за руки. Осмотреть участок, есть ли где место, не занесенное снегом. Спросить, на что похож снег (на белое покрывало, скатерть и т.д.).</p> <p>Словарь: мороз, морозный, морозит.</p> <p>Пр.зад.: вынести воду в формочках, что с ней произошло?</p>
2	Зима - рукодельница.	<p>Продолжать наблюдать за зимними явлениями (трещат морозы, все живое прячется от холода: медведи уснули в берлоге, ежи в норах, белка в дупле, люди топят печи, надевают теплые вещи. Предложить понаблюдать за деревьями, как они прячутся от мороза (накинули на себя шубки снежные, шали пуховые, косынки узорные и т.д.) понаблюдать такую картину: послушать как тихо падают при слабом ветерке снежинки (иней) с елей, березок, как они кружатся в медленном танце и наоборот при сильном ветре снежинки кружатся быстрее.</p> <p><i>1. на заборах, на крылечке Все блестит и все бело. Нет свободного местечка Всюду снега намело.</i></p> <p><i>2. серебром летают в сад Легкие снежинки и серебряно звенят Под ногами льдинки.</i></p> <p>Словарь: иней, косынки пуховые, узорные, кружатся, летят.</p> <p>Пр.зад.: засыпать снегом ствол деревьев, чтобы не замерзли корни у деревьев.</p>
3	Мороз невелик, а стоять не велит.	<p>Отметить состояние погоды, что нравится делать детям зимой (кататься на санках, лыжах, играть в снежки и т.д.) а что будет, если выйти на улицу и стоять на месте (начинают замерзать руки, ноги, щеки, нос), выучить поговорку «мороз невелик, а стоять не велит», «Старик - Мороз к бровям прирос».</p> <p>Словарь: невелик, морозище, замерзать.</p> <p>Пр.зад. вынести воду в формочках, что произойдет с ней? Что произойдет со снегом, если его полить водой? Как сделать, чтобы лед был цветной?</p> <p><i>Все злее, злее, злее На улице мороз. И каждый потеплее Укутывает нос.</i></p>
4	Что за звездочки такие на пальто и на плечах?	<p>Предложить рассмотреть снежинки. Какие они разные: большие и маленькие, узорные и игольчатые, нет ни одной одинаковой. Что будет, если поймать снежинку на ладошку? Почему? Ладошка снег ласкает, а он от счастья тает.</p> <p><i>Снег кружится! Белая узорная Водят, водят хоровод Снег ложится! Звездочка - малютка, Белые пушинки</i></p>

		<p><i>Снег, снег, снег. Ты лети мне на руку Зима - зимушка идет</i> <i>Рады снегу Посиди минутку. Замела тропинки.</i> <i>Зверь и птица Покружилась в воздухе</i> <i>И, конечно, человек! Звездочка немножко</i> <i>Села и растаяла</i> <i>На моей ладошке.</i></p> <p>Словарь: узорная, малютка, зимушка, замела. Пр.зад.: поймать снежинку на ладошку. Что случилось со снежинкой? Найти одинаковые.</p>
5	<p>Какой это мастер На стекла нанес И листья, и травы, И заросли роз?</p>	<p>В сильные морозы привлечь внимание детей на узоры на стекле. Рассказать, что такое явление бывает только в морозные дни. Полубоваться на узоры, спросить детей, на что они похожи, отметить, как узоры сверкают на солнце. Подвести детей к выводу, что снег блестит на солнце, при ярком свете, в пасмурный день он не блестит. Словарь: блестит, переливается, пасмурный. Пр.зад.: зарисовать узоры. Игра: два мороза.</p>
6	<p>Что за звездочки такие На пальто и на платке? Все пезные. выпезные, А возьмешь - вода в руке.</p>	<p>Во время снегопада рассмотреть снежинки, поймать снежинку на рукав или рукавицу. Определить ее форму, сосчитать лучики. Показать, что от тепла снежинки тают. Словарь: снежинка, белая, узорная, хрупкая, хрустящая. Пр.зад. : в группе зарисовать снежинки. Игра: игра в снежки.</p>
7	<p>Мягкий он, а не подушка. Легкий он. а не пвшок. Он хололный. как лягвшка. А согреешь - ручеек.</p>	<p>Провести опыт "Свойства снега" Игра: "Хорошо - плохо", "На что похоже".</p>
8	<p>Хвойные сестрички.</p>	<p>Вспомнить хвойные деревья. Сравнить их, уточнить особенности. Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. делать выводы. Развивать умение видеть красоту дерева. Словарь: вечно - зеленые, хвойные. иголки. Труд: подгрести к деревьям снег (для чего?). Опыт: сравнить веточки ели. пихты. сосны. Чем они похожи, чем отличаются, условной меркой замерить длину иголок. Зарисовать веточки ели, пихты, сосны.</p>

Январь

№ п/п	ТЕМА	ПРОГРАММНЫЕ ЗАДАЧИ
1	Кружится и хохочет Метель на новый год. Снег опуститься хочет, А ветер не дает.	<p>Понаблюдать с детьми, как ветер переносит снег с одного места на другое, бросает его в окно. После метели обойти участок, найти сугробы, задать детям вопрос: «Откуда они появились?». Попросить детей расчистить дорожки на своем участке.</p> <p><i>Тихо, тихо снег идет Белый снег, мохнатый Мы расчистим снег и лед Во дворе лопатой.</i></p> <p>Словарь: метель, метелица, сугробы, расчистить, мохнатый. Пр.зад.: где больше снега: на ровном месте или у заборов. Расчистить дорожки от снега.</p>
2	Хрустальная льдинка.	<p>Почему снежинки падают и не тают (солнце светит, но не греет). Обратить внимание как снег переливается на солнышке разноцветными огоньками. Везде ли снежинки на солнце переливаются разноцветными огнями?</p> <p><i>Захрустела льдинка, А под ней вода. Падает снежинка — Легкая звезда А за ней вторая, Третья - без конца. Не видать сарая, Не видать крыльца.</i></p> <p>Словарь: хрустит, светит, но не греет, разноцветными огнями. Пр.зад.: где снег тает быстрее на ладошке или на батарее, почему? Почему снег зимой не тает?</p>
3	Выросла елка у нас во дворе.	<p>Сравнить ель с другими деревьями, растущими на участках д/с. Обратить внимание, что ель зимой и летом зеленая и не сбрасывает иголки на зиму в отличие от других деревьев.</p> <p><i>Выросла елка у нас во дворе У нее иголки зимой в серебре. У нее на шишках льдинки стучат Снежное пальтишко лежит на плечах.</i></p> <p>Словарь: вечнозеленое, пальтишко, иголки в серебре. Пр.зад.: подсыпать снег к стволам деревьев.</p>
4	Ветер, ветер, ты могуч.	<p>Обратить внимание какой ветер: сильный, слабый, порывистый. Как узнать, что дует ветер?</p> <p><i>Воет, воет за окном</i></p>

		<p><i>Недовольный ветер. Хочет двери он сорвать Со скрипучих петель...</i></p> <p>Словарь: ветер, ветерок, ветрище, дует, воет, задувает. Пр.зад.: определить силу ветра при помощи бумажных самолетиков.</p>
5	Вьюга мглою небо кроет.	<p>Отметить, что в разную погоду бывает разный ветер и называется он по-разному: буран, вьюга, метель. Чем отличается вьюга от ветра? Словарь: вьюга, буран, метель. Пр.зад.: определить силу ветра. Игра: «Хорошо - плохо».</p>
6	Вот деревья во дворе - все в пуховом серебре. Наблюдение за инеем.	<p>Полубоваться с детьми деревьями в инее. Чем отличается снег на деревьях от инея. Почему появился иней на 1 деревьях. Объяснить детям это природное явление. Словарь: иней, переливается на солнце. Пр.зад.: в группе нарисовать деревья в инее. Игра:</p>
7	Это туча черной лапой кроет солнце в синеве.	<p>Наблюдение за тучами. Чем отличаются тучи от облаков? На что похожи тучи, во что превращаются? Чтение стихотворения «Облака», «Дружок» Словарь: кроет, тучи, облака. Пр.зад.: нарисовать, во что могут превратиться тучи. Игра: превращения.</p>
8	Снег, снег, снег...	<p>Рассмотреть снег: какой он сегодня. На что похож? Где лежит. Ели в снегу стоят как в сказке. <i>Пушистый ковер Не руками ткан, Не шелками шит, При солнце, при месяце Серебром блестит.</i> Словарь: мягкий, рыхлый, колючий, липкий. Пр.зад.: подобрать слова определения и слова действия белый, чистый, скрипучий, злой... Скрипит, поет, вьется, кружится. Игра: со снегом.</p>
9	Белая береза под моим окном...	<p>Уточнить знания о березе. Воспитывать умения видеть красоту березы в зимнем уборе. Чтение стихотворения С. Есенина «Береза» Словарь: белоствольная, принакрылась, шершавый ствол. Труд: подгрести снег к березкам. Опыт: срезать веточки березы и поставить их в азу с водой. Сделать зарисовки по мере распускания веточек</p>
10	Зимующие птицы - наши друзья.	<p>Формировать представление о жизни зимующих птиц, их приспособленности к зимнему периоду . Воспитывать ж заботливое отношение к птицам. Словарь: зимующие, снегирь, свиристель, клест. Труд: сделать с детьми кормушки, подкормка птиц. Пр.зад.: в группе нарисовать птиц, которые прилетали на кормушку. Слепить птиц, которые прилегают на участок</p>

Февраль

№ п/п	ТЕМА	ПРОГРАММНЫЕ ЗАДАЧИ
1	Светит солнышко в окошко.	<p>Каким стало солнышко сейчас (ярче, дольше задерживается на небе и когда оно светит становится радостнее, светлее). Отметить, что на солнечной стороне д/с, веранды, домика появились сосульки и они плачут от солнечного тепла.</p> <p><i>Выше леса, выше гор разгорается костер, Рады этому костру взрослые и дети, Потому что от него всем тепло на свете.</i></p> <p>Словарь: солнце, солнышко, солнечный. Пр.зад.: подставить лицо солнцу: что чувствуете, протянуть руки навстречу солнечным лучам. Игра: «Солнышко и дождик».</p>
2	Художник - невидимка.	<p>Рассмотреть морозные рисунки на стекле: на что они похожи, что видят в рисунках. Кто нарисовал эти рисунки. Обратить внимание как переливаются рисунки от солнечных лучей.</p> <p><i>Какой-то мастер на стекле нанес И листья, и траву, и заросли роз.</i></p> <p>Словарь: мороз, морозный, кисти, заросли, тают. Пр.зад.: подержать палец на оконном рисунке, что произойдет. Почему на солнце рисунки тают?</p>
3	Чародейкою зимой околдован лес стоит.	<p>Понаблюдать за деревьями в зимнем уборе. Вспомнить, что накануне шел снег. Снег ложился на крыши домов, крылечко, на деревья и кусты. Как все кругом красиво. От красавица береза накинута белоснежную косынку, а елочка, тонкая иголочка — снежное пальтишко. Как все красиво, величаво после снегопада, хочется долго стоять, смотреть и слушать.</p> <p><i>Одеяло белое не руками сделано, Не ткалось и не кроилось, С неба на землю свалилось.</i></p> <p>Словарь: белое одеяло, снегопад, белая скатерть, снежный, пальтишко, снежная косынка. Пр.зад.: расчистить дорожки после снегопада, подсыпать к стволам березки и елочки снег, чтобы было им теплее.</p>
4	Знакомство со в-м воды.	<p>Рассмотреть воду в группе: прозрачная, жидкая. Вынести воду на улицу. Что произошло с водой? Вынести формочки с окрашенной водой. Что заметили? Формочки опустить в горячую воду, достать льдинки и раздать детям. Дети гоняют их палочками, украшают ими участок. Предложить бросить их на землю. Что случилось? Какой лед?</p> <p>Словарь: хрупкий, твердый, скользкий... Пр.зад.: провести опыт со льдом и льдом. Игра: со льдом, водой.</p>
5	Наблюдение за снегопадом.	<p>Обратить внимание, что ближе к весне на дворах и улицах начинается веселое оживление, дворники очищают тротуары от снега, посыпают дорожки песком, чтобы людям было удобно ходить. Напомнить о снегоуборочных машинах, сказать, что снег увозят на поля. Он растает весной и будет больше влаги.</p> <p><i>Тихо-тихо снег идет, Белый снег, мохнатый. Мы расчистим снег и лед Во дворе лопатой. От калитки мы с трудом К дому стезю проведем. Выйдет мама на порог, Скажет: «Кто же это мог Провести дорожку К нашему порожку?»</i></p>

Март

№ п/п	ТЕМА	ПРОГРАММНЫЕ ЗАДАЧИ
1	«Весна света».	Обратить внимание детей на первые признаки весны (светлого времени суток). День прибывает, солнышко греет сильнее, звенит капель. Словарь: капель, звенит. Пр.зад.: расчистить дорожку от снега. Игра: «Солнышко и тучка».
2	Весна пришла - птиц принесла.	Отметить, что с наступлением тепла на участке стало больше появляться птиц. Провести наблюдение за птицами, отметить новых, которых зимой не было. Словарь: перелетные, прыгают, летают. Игра: «Воробушки и автомобиль», «Перелет птиц».
3	Освобождение из плена.	Наблюдение весенней капели, образование первых проталин. Где появились проталины? (где больше солнышко пригревает), на асфальте появились лужи, (от чего?). Словарь: капель, звенящая, проталины, солнцепек. Пр.зад.: поможем весне - раскидаем снег. Игра: «Перепрыгни ручеек, лужу».
4	Странное цветение.	Наблюдение за пробуждением растений. На проталинах появилась первая зелень, робкие цветочки - первоцветы они похожи на маленькие солнышки, на робких цыплят. Словарь: первоцвет. Пр.зад: собрать на участке оттаявший мусор. Игра: «солнышко и дождик».
5	Наблюдения за мать - и-мачехой.	Провести наблюдение за цветами мать и мачехи. Объяснить название этого цветка, с чем связано. Рассказать, чей полезен этот цветок. Словарь: мать и мачеха, лекарственное растение, красная книга (объяснить, почему ее так называют).
6	Зима недаром злится.	Найти первые признаки наступающей весны. Похожи ли первые весенние дни на зимние? Что общего? Чем отличаются зимние дни от первых весенних? Чтение стихов о весне (на выбор). О каких признаках, приметал весны говорится в стихах? Какое настроение вызывают эти стихи? Что хочется делать в это время? Словарь: Пр.зад: Игра:

Апрель

№ п/п	ТЕМА	ПРОГРАММНЫЕ ЗАДАЧИ
1	Капель - капель.	<p><i>Кап-кап! С крыши капаят слезинки, Кап-кап! Тают белые снежинки. Кап-кап! Солнышко по крыше скачет, Кап-кап! А зима сидит и плачет.</i></p> <p>Много ли осталось сосуллек под крышами? Куда они подевались? Какие они? На что похожи? Что слышится, когда капаят капельки?</p> <p>Словарь: капель, звенящая, скачет.</p> <p>Пр.зад.: попробовать придумать загадку про капель, сосульки.</p>
2	Наблюдение за солнцем.	<p><i>Солнце, ласковое солнце! Разморозь ручьи до донца!</i></p> <p>Какое сейчас солнышко? (ласковое, теплое, яркое). Как вы думаете, сможет ли оно растопить весь снег? Выпить всю воду из ручья?</p> <p>Словарь: ласковое, до донца, назвать солнце ласково.</p> <p>Пр.зад.: поможем солнышку (раскидать снег, где еще не растаял).</p> <p>Игра: «Солнечный зайчик».</p>
3	Наблюдение за птицами.	<p><i>Светит солнце, нету стужи, Снег сошел, дымятся лужи. Воробышко рад: «Чив-чив, хвостик в луже замочив, Крикнул: «Братцы, все сюда, очень теплая вода! После стужи первый раз будет банный день у нас!»</i></p> <p>Каких птиц мы увидели на участке? (воробьи, вороны, скворцы, синицы). Все ли птицы жили зимой с нами? Как ведут себя птицы? (ищут насекомых, тащат в клювах веточки, пух, солому для гнезд).</p> <p>Словарь: строят гнезда, купаются.</p> <p>Пр.зад.: собрать мусор на участке.</p> <p>Игра: «Воробышки и автомобиль»</p>
4	По свету солнышко идет, весна деревьям платье шьет.	<p>Наблюдение за деревьями. Что изменилось? (стволы потемнели, почки набухли, скоро появятся листочки). Рассмотреть деревья на участке, как они называются, чем похожи, чем отличаются?</p> <p>Словарь: ствол, ветки, кора, почки, иголки.</p> <p>Игра: «Кто быстрее до березы, ели, вяза, тополя».</p> <p>Пр.зад.:</p>
5	На прогулку с Машей.	<p>Показать, что изменилось на участке. Зима ушла, на улице стало сухо и тепло. Снег растаял и все это благодаря солнышку. На прогулку прискакал солнечный зайчик.</p> <p><i>Солнечные зайчики играют на стене. Помани их пальчиком, пусть бегут к тебе. Вот светленький кружок</i></p>

		<p><i>Вот вот-вот левей -убежал на потолок.</i> Словарь: солнечный зайчик, потолок. Игра: «Поймай зайку».</p>
6	Наблюдение за птицами.	<p>Приучать слушать голоса птиц (тихо постоять и послушать). Почему птицы стали веселее петь и оживленно летать? <i>Жили-были два воробушка</i> <i>Два маленьких, два хорошеньких.</i> <i>Один — чик, другой — чирик</i> <i>Оба вместе чик-чирик.</i> Словарь: оживленно летать. Игра: «Ворон». Пр.зад.:</p>
7	Белая береза под моим окном.	<p>Вспомнить название этого дерева, его признаки, прикоснуться к коре, она гладкая, белая. Сравнить листочки березы и тополя. Словарь: белоствольная, березонька, стройная, кудрявая. Игра: с какой ветки детки.</p>
8	Наблюдение за одуванчиками.	<p><i>Носит одуванчик желтый сарафанчик,</i> <i>Подрастет, нарядится в беленькое платьице,</i> <i>Легкое, воздушное, ветерку послушное.</i> Беседа: «Береги одуванчики». Словарь: воздушное, сарафанчик. Пр.зад.: собрать мусор на участке. Игра: «Солнышко и дождик».</p>

Май

№ п/п	ТЕМА	ПРОГРАММНЫЕ ЗАДАЧИ
1	Травка зеленеет, солнышко блестит.	Отметить с детьми появление зелени, послушать птичьего голоса. Земля покрылась зеленым бархатистым ковром. 'Май последний весенний месяц - все вокруг зеленеет и цветет. Словарь: зеленеет, блестит, весенний... Пр.зад.: Игра:
2	Приди, приди, солнышко Под мое окошко.	Наблюдение за солнцем. Какую пользу приносит солнце. Какой от него может быть вред или польза? Словарь: солнышко, солнечный, ярило... Пр.зад.: Игра: хорошо - плохо; игра с солнечным зайчиком.
3	Береза моя березонька, береза моя белая, береза кудрявая.	Наблюдение за березой. Рассмотреть ствол, листья. Чем береза отличается от других деревьев? Словарь: назови ласково березу (березка, березонька, белоствольная). Пр.зад.: обрезать сухие ветки с березы. Игра: кто быстрее к березе.
4	Травка зеленеет, солнышко блестит.	Отметить, какая яркая, сочная зелень, на деревьях появились нежные зеленые листочки. Кругом светло и ново. I Солнце припекает сильнее, прохожие одеты в плащи и кофты. Словарь: дать определение зелени: бархатом покрыт участок, разноцветный ковер, зеленое платье и т.д. Пр.зад.: собрать на участке мусор, чтобы было красиво на участке. Игра: «Солнышко и дождик».
5	Дождик, дождик, поливай	Наблюдение за первым весенним дождем. <i>Дождик прошел по садовой дорожке Капли на ветках висят как сережки. Тронешь березку - она встрепенется И засмеется, до слез засмеется.</i> Словарь: шлепает, пляшет, стучит... Пр.зад.: придумать сказку про весенний дождь, придумать загадку. Игра: дождик и солнышко..
6	Звуки весны.	Тысячи звуков рождаются весной в ожившей природе. Вот от березки к березке пролетел жук. На макушке дерева ! кукует кукушка... какие еще звуки можно услышать в лесу, поле, роще, на участке д/с. Словарь: пищат, поют, жужжат, стрекочут... Пр.зад.: нарисовать звуки. Игра: «Летает - не летает»; «Ползает - ходит».
7	Весеннее цветение.	Показать цветущие деревья, кустарники, связь с благоприятными условиями (много света, тепла, влаги). Развивать ! эстетическое восприятие природы, стремление беречь ее. Словарь: цветущие растения, цветок, лепестки, серединка. Пр.зад.: зарисовать цветущее дерево.

Лето

№ п/п	ТЕМА	ПРОГРАММНЫЕ ЗАДАЧИ
1	В гости к муравьям.	Познакомить с жизнью муравьев, их повадками, особенностями. Формировать эмоциональное отношение к муравьям. Словарь: хлопчут, бегают, дорожка. Пр.зад.: зарисовать муравьиную семью.
2	Рассмотреть мир цветов.	Рассмотреть некоторые цветы на клумбе (внешний вид, стебли, листья, цветы). Рассказать, как насекомые опыляют их. Рассмотреть пыльцу на ветках. Воспитывать бережное отношение к миру растений, развивать эстетические чувства. Словарь: насекомые, пыльца, опыляют, стебель, листья, корень, цветок. Труд: полив клумб, прополка, рыхление. Опыт: где лучше растут растения: в тени или на солнышке, что нужно для растения? Пр.зад.: сделать гербарий цветов, растущих на участке. Зарисовка цветов.