

BECHA

ТЕМА	ЦЕЛИ	Элементарная поисковая деятельность	СЛОВАРНАЯ РАБОТА	ИГРЫ
1. в течение марта месяца наблюдения за снегом. Чтение стихотворения «Снеговика»; а) экологические занятия б) уроки мышления в) элементарная поисковая деятельность г) календарь погоды и природы д) дидактические	Отметить изменения в природе. Учить детей рассуждать, делать обобщения. Учить вслушиваться, всматриваться, подмечать яркое, находить причины.	Что случилось со снегом? Куда делся снег? Во что превратился снег? (в воду, лед, пар, дождь); почему снег темнеет? Как вы думаете снег, снеговика, сосульки, лед сразу растают, если выглянет солнышко или нет? Что вперед растает? (снеговика, сосульки...)	Таять - тающий, тает, подтаять, стаять, проталина.	Игры со снегом. Хорошо - плохо «таять»
2. наблюдение за сосульками.	Учить вслушиваться в звон капели, о чем сосульки поют? Обратит внимание, что образуется на земле от капелек сосулек.	Что образуется от капелек, которые падают с сосулек? Почему на одной стороне сада есть сосульки, а на второй нет?	Звон — звонкий, перезвон, звенит, звонкий.	Нарисовать сосульки на листе бумаги и оживить их.
3. наблюдение за лужами. а) обсуждение проигрывание ситуаций «хорошо - плохо» б) панорама добрых дел детей.	Учить всматриваться, вслушиваться, развивать фантазию. Какая вода в лужах весной? Можно ли в луже увидеть что-либо, в какое время суток можно увидеть?	Как появилась лужа? Что прячет лужа? Куда делись лужи?	Вода — подводный, водяной, водовоз.	«хорошо - плохо» (лужи).
4. ручейки шалуны, болтуны (наблюдение за ручейками)	Обратить внимание детей, что к лужам стекаются много маленьких ручейков. Послушать как они журчат, поют. Определить, какие они? Чем отличаются ручейки от лужи? На что они похожи? Отметить, что утром ручейки покрыты льдом как одеялом. Отметить, что вода в ручейках течет не одинаково (есть ручейки спокойные, есть быстрые, торопливые)	Куда бегут ручейки? как появились ручейки? Что может случиться с ручейком?	Ручейки - говорливые, чистые, бегущие, звонкие, звенящие, поющие, бурлящие...	Игра: мы звонкие ручейки. В группе сделать кораблики и на прогулке пустить их по ручейку. Составить коллективный рассказ «Ручеек путешественник».

5. наблюдение за солнцем. Чтение рассказа «Солнце на работе»	Отметить, что солнце стало сильнее припекать, отчего снег стал таять, появились проталины, обратить внимание, как солнечные лучи играют в иголочках елок.	Какую работу проделали солнечные лучи у нас на участке?	Солнце - яркое, теплое, ласковое, доброе, приветливое, заботливое.	Игра: «Солнышко и дождик»
6. наблюдение за первой зеленью, появлением первых весенних цветов. а) уроки доброты; б) эко экскурсии; в) трудовой десант; г) выставки открыток цветов.	Обратить внимание на первую зелень: яркую, нежную. Откуда она появилась? Какие желания у вас появляются, глядя на эту зелень? Учить детей всматриваться, сравнивать, развивать речь, обогащать словарь детей яркими выражениями. Воспитывать бережное отношение к окружающему.	Почему зимой не растет трава? Что нужно, чтобы росла трава, цветы, деревья? Почему?	Трава - нежная, зеленая, бархатистая, похожа на тонкие стрелки, шелковая.	Игра: «хорошо - плохо». (Цветы). Одуванчик.
7. наблюдение за одуванчиком.	Обратить внимание на то, какой одуванчик, на что он похож. Обратить внимание на то, что одуванчик поворачивает свою золотистую головку за солнышком. Понюхать, чем пахнет одуванчик. Почему на одуванчик часто садятся пчелы и другие насекомые.	Кто помог одуванчику вырасти? Что было бы, если не было тепла, дождика? На что похож одуванчик?	Одуванчик - золотой, солнечный, молодой, маленький...	Игра: «Одуванчик». Чтение рассказа «Золотой луч».
8. наблюдение за первым дождем 1 а) уроки мышления б) эко сказки	Учить детей вслушиваться в шум дождя. Какой дождь весной. О чем поет дождь? Откуда идет дождь? Что с собой несет? Обратить внимание, какое все стало чистое, свежее после дождя. Будто дождь специально все умыл кругом.	Для чего нужен дождь? Что было бы, если не было дождя? Куда девался дождь?	Дождь - дождливый, плакса, веселый, говорливый, теплый.	Хорошо — плохо «Дождь»

Л е т о

ТЕМА	ЦЕЛИ	ЭЛЕМЕНТАРНАЯ ПОИСКОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	СЛОВАРНАЯ РАБОТА	ИГРА
1. экскурсия в лес «Здравствуй, лес, дремучий лес, полон сказок и чудес» 1. , экологическое занятие Б), экологические экскурсии 2. , уроки доброты Г), уроки мышления Д). трудовой десант Е). панорама добрых дел детей Ж), д/и 3). эко сказки	Учить детей вслушиваться в шорохи, шум леса, вслушиваться в пение птиц. Вспомнить, какие леса есть, какой лес проходит через наш поселок. Рассмотреть растительность леса. Набрать растений для гербария. Учить различать растения, птиц, животных лесных и полевых. Послушать в лесу пение кукушки, барабанную дробь дятла. Сравнить два цветка: ромашку и колокольчик - чем они похожи, чем отличаются.	Что будет, если не будет на земле лесов.	Лес - лесной, лесничий, лесовик...	Игра - в лесу, в поле. Зарисовать, что мы видели в лесу.
2. наблюдение за дождем: « К нам на длинной мокрой ножке скачет дождик по дорожке». а) уроки мышления б) эко игра «хорошо плохо» в) экологические сказки.	Спросить у детей: почему говорят: «его зовут, ждуг, а когда придет, то прочь бегут»? обратить внимание на первые крупные капли дождя, дождь идет все сильнее, обратить внимание на деревья, траву, цветы после дождя. Дождь умыл все кругом.	Откуда дождь пришел? Для чего нужен дождь? Что будет, если не будет дождей?	Дождь - дождевик, дождевой, дождливый...	Игра «хорошо - плохо» - дождь. Игра с корабликами.
3. наблюдение за грозой.	Учить детей вслушиваться в раскаты грома. Обратить внимание, что в начале сверкает молния, а через некоторое время слышим раскаты грома (объяснить почему). Отметить, что после того, как сверкнет молния и ударит гром, дождь начинает лить сильнее.	Почему гремит гром? Куда уходит туча? Что образуется от дождя?	Туча — тучный; гроза - грозовой; дождь дождливый;...	Игра: «Солнышко и дождик».
4. наблюдения за ручейками после дождя. «Вот ручейки, ручейки шалуны, болтуны»	Продолжить учить детей вслушиваться в журчание ручейков. Почему в одних местах ручейки быстро текут, а в	От чего появляются ручейки? Умирает ли ручей? Во что он	Ручей - ручеек, ручьишко... Ручеек звонкий,	Нарисовать какие бывают ручейки

а) экологическое занятие	других - медленно? Послушать как журчит вода. Как	превращается? Что будет, если	говорливый, бегущий,	(оживить их). Игра: мы
б) уроки мышления	можно по-другому сказать? Куда бегут, куда спешат	ручейку перекрыть дорогу? Что	быстрый, болтливый,	ручейки.
в) экологические сказки.	ручейки? (навстречу большой воде - речке).	образуется из ручейков?	шаловливый...	
5. найди краски лета.	Учить детей всматриваться в красоту летнего пейзажа. Учить отражать в рисунках, рассказах эту красоту.	Почему говорят: «лето в пестром платье»?	Пестрое, разноцветное, цветное.	Мы рисуем лето.
6. мы наблюдаем за птицами.	Продолжать вслушиваться в веселое пение птиц.	Почему птицы утром поют веселее?	Корм - накормить, кормить,	Чтение рассказа
а) экологическое занятие	Когда птицы веселее поют: утром, днем или вечером?	Что будет, если не будет птиц?	подкормить, кормушка.	Толстого «Орел».
б) эко экскурсии	Почему? Обратит внимание, почему птицы залетают	Почему?		Беседа по
7. экскурсия в березовую рощу.	Обратить внимание на шум листьев березы, на то как	Почему березу называют	Назови березу	Придумывание загадок
Чтение стихотворения «Люблю березу русскую».	они блестят на солнышке, на стройные стволы, на крону густую, кудрявую, пышную, тонкие, словно	белоствольной?	красивыми, ласковыми словами:	о березе. Игра «Кто быстрее добежит до
8. наблюдение за насекомыми (муравьи, жучки-светлячки, бабочки, осы, пчелы...)	Обратить внимание детей на то, что на участке много различных насекомых, одни летают, другие ползают. Отметить, что муравьи дружно работают, что хотя и	Почему муравьи когда встречаются, трогают друг друга усиками? Почему говорят, что муравьи - санитары леса?	Муравей муравьиный, муравейник,	Сказка «Муравьишка», Придумывание

ОСЕНЬ

ТЕМА	ЦЕЛИ	Элементарная поисковая деятельность	СЛОВАРНАЯ РАБОТА	ИГРЫ
<p>1. осень ~ красавица ко всему прикасается. Наблюдения за первыми желтыми листочками. Понюхать, чем пахнут желтые листочки, чем зеленые. Экскурсия по территории детского сада (экологические занятия, уроки доброты, панорама добрых дел, календарь погоды).</p>	<p>Учить детей видеть характерные изменения в природе: появление первых желтых листочков; отметить, что в начале осени желтых листьев еще очень мало. Отметить, что зеленые листья холодные, а желтые теплые, зеленые листья пахнут свежестью, а желтые - осенью. Обратить внимание на величину, форму, на то, как они шуршат, какие они наощупь.</p>	<p>3. мы ищем следы осени. 4. чем отличается цвет листьев в солнечную и пасмурную погоду (с солнечной стороны и с теневой).</p>	<p>Лист — листик, лиственный. Объяснить детям: теневая сторона — это место куда не попадают солнечные лучи. Выучить стихотворение: «Уж трава желтеет в поле. Листья падают сухие. Скоро птички щебетуны улетят в края чужие».</p>	<p>«Где мы бывали, что мы видали». Закрепить с детьми то, что видели, слышали на прогулке.</p>
<p>2. наблюдение за облаками (за изменением цвета облаков, за которые спряталось солнышко).</p>	<p>Обратить внимание детей на форму облаков. Все ли они похожи друг на друга. Обратить внимание на облако, за которое спряталось солнце (солнышко играет с детками в прятки), на цвет облака по краям и в середине облака.</p>	<p>Что появляется на деревьях и на земле, когда солнце прячется за облако? На что похоже облако?</p>	<p>Изменение слова «облако» в роде и числе (облако — облака, облачное, облачный, и т.д.).</p>	<p>«На что похоже облако?» «О чем шепчет маленькое облачко?». Развивать фантазию, речь, уметь отражать свои впечатления в своих рассказах и рисунках.</p>

<p>3. целый день он шлепал, шлепал, ямы лужами заштопал.</p>	<p>Учить детей вслушиваться в шум дождя. Обратить внимание, какие капельки (крупные или мелкие), какой дождь (веселый или грустный), что остается после дождя? Что мы видим в лужах, на что они похожи? Научить видеть секреты, которые прячет лужа.</p>	<p>Что спрятала лужа? Найди секрет. Можно ли рисовать на луже? Почему? Как покрасить лужу в зеленый цвет (приготовить кисть, ведро, краски).</p>	<p>Заучивание стихотворения: «лужицы глазастые Не дают проходу Не удержишь ноги Сами лезут в воду. Мама сокрушается: «Мальчик непослушный» «я могу исправиться - Уберите лужи!» Сокрушается огорчается, возмущается, сердится.</p>	<p>«хорошо-плохо», танец дождя, пускаем кораблик по лужам. Мы раскрасим лужицу в красный цвет.</p>
--------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------