

ЦИКЛОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ № 1

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.00-8.00	Беседы по теме недели. Дежурства и поручение. Рассматривание альбомов и картин. Рассматривание иллюстраций и игрушек. Слушание и повторение песенок и потешек.	Беседы по теме недели. Дежурства и поручение. Индивидуальная работа по результатам диагностики.	Беседы по теме недели. Дежурства и поручение. Дидактические игры. Индивидуальные занятия в сенсорной зоне. Игры для развития моторики.	Беседы по теме недели. Дежурства и поручение. Наблюдения за объектами природы. Экологические игры с игрушками и бросовым материалом. Рассматривание иллюстраций.	Беседы по теме недели. Дежурства и поручение. Индивидуальная работа по речевому развитию. Коммуникативные игры. Работа по результатам диагностики.
8.00-8.05	Утренняя гимнастика.				
8.05-8.35	Привитие культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания, культуры поведения за столом. Завтрак.				
8.35-9.00	Подготовка к НОД.				
9.00-9.20	Самостоятельная деятельность детей в центрах развития				
9.20-9.40	Малые фольклорные жанры. Чтение художественной литературы	Разучивание новых подвижных игр. Адаптационная гимнастика.	Игры-упражнения по самообслуживанию. Словесные игры	Материалы по познавательному развитию. Разучивание чистоговорок	Игры-беседы на тему «Познай себя». Совместные игры с предметами
9.40-11.10	Прогулка. Наблюдение, подвижные игры, труд, индивидуальная работа по физическому развитию				
11.10-11.20	Пальчиковые игры. Артикуляционная, зрительная гимнастика.				
11.20-12.00	Воспитание культурно-гигиенических навыков. Обед. Подготовка ко сну.				
12.00-15.00	Долго чтение, прослушивание классической музыки. Сон				
15.00-15.30	Динамическая пауза. Закаливание. Полдник.				
15.30-16.00	<u>Музыкальное занятие.</u> Чтение художественной литературы.				
16.00-16.50	Прогулка, наблюдения, подвижные игры, индивидуальная работа по физическому развитию, самостоятельные игры				
16.50-17.10	Самостоятельная игра.				
17.10-17.30	Ужин. Решение воспитательных задач, культура еды.				
17.30-19.00	Индивидуальная работа. Ознакомление с явлениями общественной жизни (по теме недели или направлению дня). Работа с родителями.	Индивидуальная работа. Стимулирование речевой активности. Работа с родителями.	Конструктивно-модельная деятельность. Индивидуальная работа. Работа с родителями.	Индивидуальная работа. Театр. Развлечения. Сюжетно - ролевые игры. Работа с родителями.	Индивидуальная работа. Стимулирование самостоятельной двигательной деятельности. Работа с родителями.

ЦИКЛОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ № 1а

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.00-8.00	Беседы по теме недели. Дежурства и поручение. Индивидуальная работа	Беседы по теме недели. Дежурства и поручение. Рассматривание альбомов и картин. Индивидуальная работа по математике.	Беседы по теме недели. Дежурства и поручение. Индивидуальные занятия в сенсорной зоне. Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим.	Беседы по теме недели. Дежурства и поручение. Игры на логическое мышление. Индивидуальная работа по речевому развитию.	Беседы по теме недели. Дежурства и поручение. Индивидуальная работа по ИЗО.
7.50-8.00	Утренняя гимнастика в физкультурном зале.				
8.00-8.15	Пальчиковые игры.				
8.15-8.40	Артикуляционная, зрительная гимнастика. Минутка шалости (психогимнастика)				
8.40-9.00	Привитие культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания, культуры поведения за столом. Завтрак.				
9.00-9.50	Подготовка к НОД. Самостоятельная деятельность детей в центрах развития				
9.50-10.15	Непосредственная образовательная деятельность по расписанию. Игры малой подвижности, дыхательная гимнастика (между НОД). Самостоятельная игра.				
10.15-11.50	Подготовка к прогулке. Прогулка. Наблюдение за неживой природой Ш/и бег и равновесие Инд. работа Труд на участке. Самостоятельная игровая деятельность	Подготовка к прогулке. Прогулка. Наблюдение за транспортом Ш/и на бег и прыжки Инд. работа Труд на участке. Самостоятельная игровая деятельность	Подготовка к прогулке. Прогулка. Наблюдение за живой природой (опыты) Ш/и на бег и метание Инд. работа Труд на участке. Самостоятельная игровая деятельность	Подготовка к прогулке. Прогулка. Наблюдение за прохожими/трудом взрослых Ш/и русские народные Инд. работа Труд на участке. Самостоятельная игровая деятельность	Подготовка к прогулке. Прогулка. Наблюдение за природными явлениями Ш/и на бег и лазание Инд. работа Труд на участке. Самостоятельная игровая деятельность
11.50-12.00	Чтение художественной литературы.				
12.00-12.25	Привитие культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания, культуры поведения за столом. Обед.				
12.25-15.00	Подготовка ко сну.				
15.00-15.30	Долгочение, прослушивание классической музыки. Сон Динамическая пауза. Закаливание. Полдник.				

16.00	познавательным содержанием.	драматизации	развлечения.	деятельность. Музыкальное занятие.	Труд.
16.00-17.00	Прогулка, наблюдения, подвижные игры, индивидуальная работа по физическому развитию, самостоятельные игры.				
17.00-17.20	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов.				
17.20-17.35	Ужин. Решение воспитательных задач, культура еды.				
17.35-19.00	Индивидуальная работа. Ознакомление с явлениями общественной жизни (по теме недели или направлению дня). Работа с родителями.	Стимулирование речевой активности. Индивидуальная работа. Работа с родителями.	Конструктивно-модельная деятельность. Индивидуальная работа. Работа с родителями.	Игры - драматизации, театральная. Индивидуальная работа. Работа с родителями.	Стимулирование самостоятельной двигательной деятельности. Индивидуальная работа. Работа с родителями.

ЦИКЛОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ № 2

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.00-8.00	Беседы по теме недели. Дежурства и поручение. Минутка тишины. Рассматривание альбомов и картин. Индивидуальная работа по ИЗО.	Беседы по теме недели. Дежурства и поручение. Ди по математике. Занятия в сенсорной зоне. Индивидуальная работа по результатам диагностики.	Беседы по теме недели. Дежурства и поручение. Игры с познавательным содержанием. Индивидуальная работа по развитию речи.	Беседы по теме недели. Дежурства и поручение. Работа по заданию специалистов. Индивидуальная работа	Беседы по теме недели. Дежурства и поручение. Коммуникативные игры. Работа по результатам диагностики. Индивидуальная работа по речевому развитию.
8.00-8.10	Утренняя гимнастика.				
8.10-8.20	Пальчиковые игры.				
8.20-8.40	Артикуляционная, зрительная гимнастика. Минутка шалости (психогимнастика)				
8.40-9.00	Привитие культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания, культуры поведения за столом. Завтрак.				
9.00-9.40	Подготовка к НОД. Самостоятельная деятельность детей в центрах развития				
9.40-10.00	Непосредственная образовательная деятельность по расписанию. Игры малой подвижности, дыхательная гимнастика (между НОД). Самостоятельная игра.				
10.20-11.30	Подготовка к прогулке. (прививание навыков самообслуживания)				
11.30-11.50	Прогулка. Наблюдение за неживой природой. П/и бег и равновесие. Инд. работа. Труд на участке. Самостоятельная игровая деятельность	Прогулка. Наблюдение за живой природой (опыты) П/и на бег и метание. Инд. работа. Труд на участке. Самостоятельная игровая деятельность	Прогулка. Наблюдение за прохожими/трудом взрослых П/и русские народные. Инд. работа. Труд на участке. Самостоятельная игровая деятельность	Прогулка. Наблюдение за природными явлениями П/и на бег и лазание. Инд. работа. Труд на участке. Самостоятельная игровая деятельность	Прогулка. Наблюдение за природными явлениями П/и на бег и лазание. Инд. работа. Труд на участке. Самостоятельная игровая деятельность
11.30-11.50	Чтение художественной литературы.				
11.50-12.20	Привитие культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания, культуры поведения за столом. Обед.				
12.20-15.00	Подготовка ко сну. Долгочение, прослушивание классической музыки. Сон				

Полдник.					
15.30-16.10	Ди с математическим, познавательным содержанием, театр.	Игры на развитие мелкой моторики, настольно-печатные игры. Игры-драматизации.	Сюжетно-ролевая игра Минутка тишины. Развличения. <u>Музыкальное занятие.</u>	Опытно-познавательная деятельность. Зрительная гимнастика	Конструктивные игры. Хозяйственно-бытовой труд. <u>Музыкальное занятие.</u>
16.10-17.00	Прогулка, наблюдения, подвижные игры, индивидуальная работа по физическому развитию, самостоятельные игры.				
17.00-17.15	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов.				
17.15-17.30	Ужин. Решение воспитательных задач, культура еды.				
17.30-19.00	Индивидуальная работа. Составление рассказов по картинкам. Ознакомление с явлениями общественной жизни (по теме недели или направлению дня). Работа с родителями.	Заучивание стихотворений. Стимулирование речевой активности. Индивидуальная работа. Работа с родителями.	<u>Конструктивно-модельная деятельность.</u> Индивидуальная работа. Работа с родителями.	Индивидуальная работа. Игры – драматизации, театрализация. Игры на развитие мелкой моторики. Работа с родителями.	Индивидуальная работа. Словесные игры. Стимулирование самостоятельной двигательной деятельности. Работа с родителями.

ЦИКЛОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАРШЕЙ ГРУППЫ № 2а

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.00-8.00	Беседы по теме недели. Дежурства и поручение. Индивидуальная работа	Беседы по теме недели. Дежурства и поручение. Рассматривание альбомов и работа по математике.	Беседы по теме недели. Дежурства и поручение. Индивидуальные занятия в сенсорной зоне. Индивидуальная работа по ознакомл. с окружающим	Беседы по теме недели. Дежурства и поручение. Индивидуальная работа по речевому развитию. Индивидуальные беседы. Игры на логическое мышление.	Беседы по теме недели. Дежурства и поручение. Индивидуальная работа по ИЗО.
8.00-8.10	Пальчиковые игры.				
8.10-8.20	Артикуляционная, зрительная гимнастика. Минутка шалости (психогимнастика)				
8.20-8.40	Утренняя гимнастика в физкультурном зале.				
8.40-9.00	Привитие культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания, культуры поведения за столом. Завтрак.				
9.00-10.00	Подготовка к НОД. Самостоятельная деятельность детей в центрах развития				
10.00-10.25	Непосредственная образовательная деятельность по расписанию. Игры малой подвижности, дыхательная гимнастика (между НОД). Самостоятельная игра.				
10.35-12.15	Подготовка к прогулке. Прогулка. Наблюдение за природными явлениями П/и бег, прыжки; Индв.р: Трудовые поручения. Самостоятельная игровая деятельность	Подготовка к прогулке. Прогулка. Наблюдение за предметами (мячи, скакалки, обручи..) метание; Индв.р: Трудовые поручения. Самостоятельная игровая деятельность	Подготовка к прогулке. Прогулка. Наблюдение за животными/птицами; П/и прыжки, лазание; Индв.р: Трудовые поручения. Самостоятельная игровая деятельность	Подготовка к прогулке. Прогулка. Наблюдение за прохожими/трупом взрослых П/и: бег, равновесие; Индв.р: Трудовые поручения. Самостоятельная игровая деятельность	Подготовка к прогулке. Прогулка. Наблюдение за живой природой; П/и бег, метание; Индв.р: Трудовые поручения. Самостоятельная игровая деятельность
12.15-12.30	Чтение художественной литературы.				
12.30-12.45	Привитие культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания, культуры поведения за столом. Обед.				
12.45-15.00	Подготовка ко сну.				
15.00-15.30	Долгоотение, прослушивание классической музыки. Сон Динамическая пауза. Закаливание. Полдник.				

16.00	Ди с математическим, познавательным содержанием	драматизации	развлечения	деятельность	труд.
16.00-17.00	Проголка, наблюдения, подвижные игры, индивидуальная работа по физическому развитию, самостоятельные игры.				
17.00-17.25	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов.				
17.25-17.40	Ужин. Решение воспитательных задач, культура еды.				
17.40-19.00	Индивидуальная работа. Знакомление с явлениями общественной жизни (по теме недели или направлению дня). Работа с родителями.	Индивидуальная работа. Работа с родителями.	Конструктивно-модельная деятельность. Индивидуальная работа. Работа с родителями.	Индивидуальная работа. Работа с родителями.	Индивидуальная работа. Работа с родителями.

ЦИКЛОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ № 3

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.00-8.00	Беседы по теме недели. Дежурства и поручение. Индивидуальная работа.	Беседы по теме недели. Дежурства и поручение. Рассматривание альбомов и картин. Индивидуальная работа по математике.	Беседы по теме недели. Дежурства и поручение. Индивидуальные занятия в сенсорной зоне. Индивидуальная работа по ознакомл. с окружающим	Беседы по теме недели. Дежурства и поручение. Индивидуальная работа по речевому развитию. Индивидуальные беседы. Игры на логическое мышление.	Беседы по теме недели. Дежурства и поручение. Индивидуальная работа по ИЗО.
8.00-8.10	Пальчиковые игры.				
8.20-8.30	Артикуляционная, зрительная гимнастика. Минутка шалости (психогимнастика)				
8.30-8.50	Утренняя гимнастика в физкультурном зале.				
8.50-9.00	Привитие культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания, культуры поведения за столом. Завтрак.				
9.00-10.45	Подготовка к НОД.				
10.45-11.00	Самостоятельная деятельность детей в центрах развития				
11.00-12.25	Подготовка к прогулке. Прогулка. Наблюдение за природными явлениями П/и бег, прыжки; Индв.р: Трудовые поручения. Самостоятельная игровая деятельность	Подготовка к прогулке. Прогулка. Наблюдение за предметами (мячи, скакалки, обручи...) метание; Индв.р Трудовые поручения. Самостоятельная игровая деятельность	Подготовка к прогулке. Прогулка. Наблюдение за животными/птицами; П/и прыжки, лазание; Индв.р: Трудовые поручения. Самостоятельная игровая деятельность	Подготовка к прогулке. Прогулка. Наблюдение за прохожими/трудом взрослых П/и: бег, равновесие; Индв.р: Трудовые поручения. Самостоятельная игровая деятельность	Подготовка к прогулке. Прогулка. Наблюдение за живой природой; П/и бег, метание; Индв.р: Трудовые поручения. Самостоятельная игровая деятельность
12.25-12.35	Чтение художественной литературы.				
12.35-12.50	Привитие культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания, культуры поведения за столом. Обед.				
12.50-15.00	Подготовка ко сну. Долгочтение, прослушивание классической музыки. Сон				

Полдник.					
15.30-16.00	Д/и с математическим, познавательным содержанием	Театрализация, игры - драматизации	Сюжетно-ролевые игры, развлечения	Опытно-познавательная деятельность	Хозяйственно - бытовой труд.
16.00-17.00	Проголка, наблюдения, подвижные игры, индивидуальная работа по физическому развитию, самостоятельные игры.				
17.00-17.25	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов.				
17.25-17.40	Ужин. Решение воспитательных задач, культура еды.				
17.40-19.00	Индивидуальная работа. Знакомление с явлениями общественной жизни (по теме недели или направлению дня). Работа с родителями.	Индивидуальная работа. Работа с родителями.	Конструктивно-модельная деятельность. Индивидуальная работа. Работа с родителями.	Индивидуальная работа. Работа с родителями.	Индивидуальная работа. Работа с родителями.

ЦИКЛОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАРШЕЙ ГРУППЫ № 3а

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.00-8.00	Беседы по теме недели. Дежурства и поручение. Индивидуальная работа	Беседы по теме недели. Дежурства и поручение. Рассматривание альбомов и картин. Индивидуальная работа по математике.	Беседы по теме недели. Дежурства и поручение. Индивидуальные занятия в сенсорной зоне. Индивидуальная работа по ознакомл. с окружающим	Беседы по теме недели. Дежурства и поручение. Индивидуальная работа по речевому развитию. Индивидуальные беседы. Игры на логическое мышление.	Беседы по теме недели. Дежурства и поручение. Индивидуальная работа по ИЗО.
8.00-8.20	Пальчиковые игры.				
8.20-8.30	Артикуляционная, зрительная гимнастика. Минутка шалости (психогимнастика)				
8.30-8.45	Утренняя гимнастика в физкультурном зале.				
8.45-9.00	Привитие культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания, культуры поведения за столом. Завтрак.				
9.00-10.00	Подготовка к НОД.				
10.00-10.25	Самостоятельная деятельность детей в центрах развития				
10.25-12.15	Подготовка к прогулке. Прогоулка. Наблюдение за природными явлениями П/и бег, прыжки; Индв.р: Трудовые поручения. Самостоятельная игровая деятельность	Подготовка к прогулке. Прогоулка. Наблюдение за транспортom; П/и: с предметами (мячи, скакалки, обручи...) метание; Индв.р: Трудовые поручения. Самостоятельная игровая деятельность	Подготовка к прогулке. Прогоулка. Наблюдение за животными/птицами; П/и прыжки, лазание; Индв.р: Трудовые поручения. Самостоятельная игровая деятельность	Подготовка к прогулке. Прогоулка. Наблюдение за прохожими/трудом взрослых П/и: бег, равновесие; Индв.р: Трудовые поручения. Самостоятельная игровая деятельность	Подготовка к прогулке. Прогоулка. Наблюдение за живой природой; П/и бег, метание; Индв.р: Трудовые поручения. Самостоятельная игровая деятельность
12.15-12.25	Чтение художественной литературы.				
12.25-12.45	Привитие культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания, культуры поведения за столом. Обед.				
12.45-15.00	Подготовка ко сну. Долготчение, прослушивание классической музыки. Сон				

Поддник.					
15.30-16.00	Ди с математическим, познавательным содержанием	Театрализация, игры - драматизации	Сюжетно-ролевые игры, развлечения	Рисование. Опытно-познавательная деятельность	Хозяйственно - бытовой труд.
16.00-17.00	Прогулка, наблюдения, подвижные игры, индивидуальная работа по физическому развитию, самостоятельные игры.				
17.00-17.25	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов.				
17.25-17.40	Ужин. Решение воспитательных задач, культура еды.				
17.40-19.00	Индивидуальная работа. Знакомление с явлениями общественной жизни (по теме недели или направлению дня). Работа с родителями.	Индивидуальная работа. Работа с родителями.	Конструктивно-модельная деятельность. Индивидуальная работа. Работа с родителями.	Индивидуальная работа. Работа с родителями.	Индивидуальная работа. Работа с родителями.

ЦИКЛОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ № 4

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.00-8.00	Беседы по теме недели. Дежурства и поручение. Минутка тишины. Рассматривание альбомов и картин. Индивидуальная работа по ИЗО.	Беседы по теме недели. Дежурства и поручение. Ди по математике. Занятия в сенсорной зоне. Индивидуальная работа по результатам диагностики.	Беседы по теме недели. Дежурства и поручение. Игры с познавательным содержанием. Индивидуальная работа по развитию речи.	Беседы по теме недели. Дежурства и поручение. Работа по заданию специалистов. Индивидуальная работа	Беседы по теме недели. Дежурства и поручение. Коммуникативные игры. Работа по результатам диагностики. Индивидуальная работа по речевому развитию.
8.00-8.10	Утренняя гимнастика.				
8.10-8.20	Пальчиковые игры.				
8.20-8.40	Артикуляционная, зрительная гимнастика. Минутка шалости (психогимнастика)				
8.40-9.00	Привитие культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания, культуры поведения за столом. Завтрак.				
9.00-9.40	Подготовка к НОД. Самостоятельная деятельность детей в центрах развития. Непосредственная образовательная деятельность по расписанию. Игры малой подвижности, дыхательная гимнастика (между НОД). Самостоятельная игра.				
10.00-10.20	Подготовка к прогулке. (прививание навыков самообслуживания)				
10.20-11.30	Прогулка. Наблюдение за неживой природой. П/и бег и равновесие. Инд. работа. Труд на участке. Самостоятельная игровая деятельность	Прогулка. Наблюдение за живой природой (опыты) П/и на бег и метание. Инд. работа. Труд на участке. Самостоятельная игровая деятельность	Прогулка. Наблюдение за живой природой (опыты) П/и на бег и метание. Инд. работа. Труд на участке. Самостоятельная игровая деятельность	Прогулка. Наблюдение за прохожими/трудом взрослых. П/и русские народные. Инд. работа. Труд на участке. Самостоятельная игровая деятельность	Прогулка. Наблюдение за природными явлениями. П/и на бег и лазание. Инд. работа. Труд на участке. Самостоятельная игровая деятельность
11.30-11.55	Чтение художественной литературы.				
11.55-12.25	Привитие культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания, культуры поведения за столом. Обед.				
12.25-15.00	Подготовка ко сну. Долготчение, прослушивание классической музыки. Сон				

Полдник.

15.30-16.20	Д/и с математическим, познавательным содержанием, театр.	Игры на развитие мелкой моторики, настольно-печатные игры. Игры-драматизации.	Сюжетно-ролевая игра Минутка тишины. Развлечения. <u>Музыкальное занятие.</u>	Опытно-познавательная деятельность. Зрительная гимнастика	Конструктивные игры. Хозяйственно-бытовой труд. <u>Музыкальное занятие.</u>
16.20-17.00	Прогулка, наблюдения, подвижные игры, индивидуальная работа по физическому развитию, самостоятельные игры.				
17.00-17.15	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов.				
17.15-17.30	Ужин. Решение воспитательных задач, культура еды.				
17.30-19.00	Индивидуальная работа. Составление рассказов по картинкам. Ознакомление с явлениями общественной жизни (по теме недели или направлению дня). Работа с родителями.	Заучивание стихотворений. Стимулирование речевой активности. Индивидуальная работа. Работа с родителями.	Конструктивно-модельная деятельность. Индивидуальная работа. Работа с родителями.	Индивидуальная работа. Игры – драматизации, театрализация. Игры на развитие мелкой моторики. Работа с родителями.	Индивидуальная работа. Словесные игры. Стимулирование самостоятельной деятельности. Работа с родителями.

ЦИКЛОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ № 4а

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.00-8.00	Беседы по теме недели. Дежурства и поручение. Индивидуальная работа	Беседы по теме недели. Дежурства и поручение. Рассматривание альбомов и картин. Индивидуальная работа по математике.	Беседы по теме недели. Дежурства и поручение. Индивидуальные занятия в сенсорной зоне. Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим.	Беседы по теме недели. Дежурства и поручение. Игры на логическое мышление. Индивидуальная работа по речевому развитию.	Беседы по теме недели. Дежурства и поручение. Индивидуальная работа по ИЗО.
8.00-8.10	Утренняя гимнастика в физкультурном зале.				
8.10-8.20	Пальчиковые игры.				
8.20-8.40	Артикуляционная, зрительная гимнастика. Минутка шалости (психогимнастика)				
8.40-9.00	Привитие культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания, культуры поведения за столом. Завтрак.				
9.00-9.50	Подготовка к НОД. Самостоятельная деятельность детей в центрах развития				
9.50-10.15	Непосредственная образовательная деятельность по расписанию. Игры малой подвижности, дыхательная гимнастика (между НОД). Самостоятельная игра.				
10.15-11.50	Подготовка к прогулке. Прогулка. Наблюдение за неживой природой II/и бег и равновесие Инд. работа Труд на участке. Самостоятельная игровая деятельность	Подготовка к прогулке. Прогулка. Наблюдение за живой природой (опыты) II/и на бег и метание Инд. работа Труд на участке. Самостоятельная игровая деятельность	Подготовка к прогулке. Прогулка. Наблюдение за живой природой (опыты) II/и на бег и метание Инд. работа Труд на участке. Самостоятельная игровая деятельность	Подготовка к прогулке. Прогулка. Наблюдение за прохожими/трудом взрослых II/и русские народные Инд. работа Труд на участке. Самостоятельная игровая деятельность	Подготовка к прогулке. Прогулка. Наблюдение за природными явлениями II/и на бег и лазание Инд. работа Труд на участке. Самостоятельная игровая деятельность
11.50-12.00	Чтение художественной литературы.				
12.00-12.30	Привитие культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания, культуры поведения за столом. Обед. Подготовка ко сну.				
12.30-15.00	Долгочитие, прослушивание классической музыки. Сон				
15.00-15.30	Динамическая пауза. Закаливание. Полдник.				

познавательным содержанием	драматизации	развлечения.	деятельность. <u>Музыкальное занятие.</u>	Труд.
16.00-17.00	Проголка, наблюдения, подвижные игры, индивидуальная работа по физическому развитию, самостоятельные игры.			
17.00-17.20				
17.20-17.35				
17.35-19.00	Индивидуальная работа. Знакомление с явлениями общественной жизни (по теме недели или направлению дня). Работа с родителями.	Стимулирование речевой активности. Индивидуальная работа. Работа с родителями.	Конструктивно-модельная деятельность. Индивидуальная работа. Работа с родителями.	Игры - драматизации, театрализация. Индивидуальная работа. Работа с родителями.
				Стимулирование самостоятельной двигательной деятельности. Индивидуальная работа. Работа с родителями.

Ситуативные беседы при проведении режимных моментов.

Ужин. Решение воспитательных задач, культура еды.

ЦИКЛОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАРШЕЙ ГРУППЫ № 5

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.00-8.00	Беседы по теме недели. Дежурства и поручение. Индивидуальная работа	Беседы по теме недели. Дежурства и поручение. Рассматривание альбомов и картин. Индивидуальная работа по математике.	Беседы по теме недели. Дежурства и поручение. Индивидуальные занятия в сенсорной зоне. Индивидуальная работа по ознакомл. с окружающим	Беседы по теме недели. Дежурства и поручение. Индивидуальная работа по речевому развитию. Индивидуальные беседы. Игры на логическое мышление.	Беседы по теме недели. Дежурства и поручение. Индивидуальная работа по ИЗО.
8.00-8.10	Пальчиковые игры.				
8.10-8.20	Артикуляционная, зрительная гимнастика. Минутка шалости (психогимнастика)				
8.20-8.40	Утренняя гимнастика в физкультурном зале.				
8.40-9.00	Привитие культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания, культуры поведения за столом. Завтрак.				
9.00-10.00	Подготовка к НОД.				
10.00-10.25	Самостоятельная деятельность детей в центрах развития				
10.25-12.15	Подготовка к прогулке. Прогулка. Наблюдение за природными явлениями П/и бег, прыжки; Индв.р: Трудовые поручения. Самостоятельная игровая деятельность	Подготовка к прогулке. Прогулка. Наблюдение за транспортом; П/и: с предметами (мячи, скакалки, обручи...) метание; Индв.р: Трудовые поручения. Самостоятельная игровая деятельность	Подготовка к прогулке. Прогулка. Наблюдение за животными/птицами; П/и прыжки, лазание; Индв.р: Трудовые поручения. Самостоятельная игровая деятельность	Подготовка к прогулке. Прогулка. Наблюдение за прохожими/трудом взрослых П/и: бег, равновесие; Индв.р: Трудовые поручения. Самостоятельная игровая деятельность	Подготовка к прогулке. Прогулка. Наблюдение за живой природой; П/и бег, метание; Индв.р: Трудовые поручения. Самостоятельная игровая деятельность
12.15-12.25	Чтение художественной литературы.				
12.25-12.45	Привитие культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания, культуры поведения за столом. Обед.				
12.45-15.00	Подготовка ко сну.				
15.00-15.30	Сон				
	Долготчение, прослушивание классической музыки.				
	Динамическая пауза. Закаливание.				
	Полдник.				

16.00	Ди с математическим, познавательным содержанием	драматизации	развлечения	деятельность	домашнему - бытовому труд.
16.00-17.00	Прогрулка, наблюдения, подвижные игры, индивидуальная работа по физическому развитию, самостоятельные игры.				
17.00-17.25	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов.				
17.25-17.40	Ужин. Решение воспитательных задач, культура еды.				
17.40-19.00	Индивидуальная работа. Ознакомление с явлениями общественной жизни (по теме недели или направлению дня). Работа с родителями.	Индивидуальная работа. Работа с родителями.	Конструктивно-модельная деятельность. Индивидуальная работа. Работа с родителями.	Индивидуальная работа. Работа с родителями.	Индивидуальная работа. Работа с родителями.

ЦИКЛОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ № 5а

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.00-8.00	Беседы по теме недели. Дежурства и поручение. Минутка тишины Рассматривание альбомов и картин. Индивидуальная работа по ИЗО.	Беседы по теме недели. Дежурства и поручение. Ди по математике. Занятия в сенсорной зоне. Индивидуальная работа по результатам диагностики.	Беседы по теме недели. Дежурства и поручение. Игры с познавательным содержанием. Индивидуальная работа по развитию речи.	Беседы по теме недели. Дежурства и поручение. Работа по заданию специалистов. Индивидуальная работа	Беседы по теме недели. Дежурства и поручение. Коммуникативные игры. Работа по результатам диагностики. Индивидуальная работа по речевому развитию.
8.00-8.10	Утренняя гимнастика.				
8.10-8.20	Пальчиковые игры.				
8.20-8.40	Артикуляционная, зрительная гимнастика. Минутка шалости (психогимнастика)				
8.40-9.00	Привитие культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания, культуры поведения за столом. Завтрак.				
9.00-9.40	Подготовка к НОД. Самостоятельная деятельность детей в центрах развития				
9.40-10.00	Непосредственная образовательная деятельность по расписанию. Игры малой подвижности, дыхательная гимнастика (между НОД). Самостоятельная игра.				
10.00-10.20	Подготовка к прогулке. (прививание навыков самообслуживания)				
10.20-11.30	Прогулка. Наблюдение за неживой природой И/и бег и равновесие Инд. работа Труд на участке. Самостоятельная игровая деятельность	Прогулка. Наблюдение за живой природой (опыты) И/и на бег и метание Инд. работа Труд на участке. Самостоятельная игровая деятельность	Прогулка. Наблюдение за прохожими/трудом взрослых И/и русские народные Инд. работа Труд на участке. Самостоятельная игровая деятельность	Прогулка. Наблюдение за природными явлениями И/и на бег и лазание Инд. работа Труд на участке. Самостоятельная игровая деятельность	Прогулка. Наблюдение за природными явлениями И/и на бег и лазание Инд. работа Труд на участке. Самостоятельная игровая деятельность
11.30-11.50	Чтение художественной литературы.				
11.50-12.20	Привитие культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания, культуры поведения за столом. Обед. Подготовка ко сну.				
12.20-15.00	Долгочтение, прослушивание классической музыки. Сон				
15.00-	Динамическая пауза. Закаливание.				

13.30-16.10	Д/и с математическим, познавательным содержанием, театр.	Игры на развитие мелкой моторики, настольно-печатные игры. Игры-драматизации.	Сюжетно-ролевая игра Минутка тишины. Развлечение.	Опытно-познавательная деятельность. Зрительная гимнастика	Конструктивные игры. Хозяйственно-бытовой труд.
16.10-17.00	Проголка, наблюдения, подвижные игры, индивидуальная работа по физическому развитию, самостоятельные игры.				
17.00-17.15	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов.				
17.15-17.30	Ужин. Решение воспитательных задач, культура еды.				
17.30-19.00	Индивидуальная работа. Составление рассказов по картинкам. Ознакомление с явлениями общественной жизни (по теме недели или направлению дня). Работа с родителями.	Заучивание стихотворений. Стимулирование речевой активности. Индивидуальная работа. Работа с родителями.	Конструктивно-модельная деятельность. Индивидуальная работа. Работа с родителями.	Индивидуальная работа. Игры – драматизации, театрализация. Игры на развитие мелкой моторики. Работа с родителями.	Индивидуальная работа. Словесные игры. Стимулирование самостоятельной двигательной деятельности. Работа с родителями.

ЦИКЛОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ № 6

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.00-8.00	Беседы по теме недели. Дежурства и поручение. Индивидуальная работа	Беседы по теме недели. Дежурства и поручение. Рассматривание альбомов и картин. Индивидуальная работа по математике.	Беседы по теме недели. Дежурства и поручение. Индивидуальные занятия в сенсорной зоне. Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим.	Беседы по теме недели. Дежурства и поручение. Игры на логическое мышление. Индивидуальная работа по речевому развитию.	Беседы по теме недели. Дежурства и поручение. Индивидуальная работа по ИЗО.
8.00-8.10	Утренняя гимнастика в физкультурном зале.				
8.10-8.20	Пальчиковые игры.				
8.20-8.40	Артикуляционная, зрительная гимнастика. Минутка шалости (психогимнастика)				
8.40-9.00	Привитие культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания, культуры поведения за столом. Завтрак.				
9.00-9.50	Подготовка к НОД. Самостоятельная деятельность детей в центрах развития				
9.50-10.15	Непосредственная образовательная деятельность по расписанию. Игры малой подвижности, дыхательная гимнастика (между НОД). Самостоятельная игра.				
10.15-11.50	Подготовка к прогулке. Прогулка. Наблюдение за неживой природой И/и бег и равновесие Инд. работа Труд на участке. Самостоятельная игровая деятельность	Подготовка к прогулке. Прогулка. Наблюдение за транспортом И/и на бег и прыжки Инд. работа Труд на участке. Самостоятельная игровая деятельность	Подготовка к прогулке. Прогулка. Наблюдение за живой природой (опыты) И/и на бег и метание Инд. работа Труд на участке. Самостоятельная игровая деятельность	Подготовка к прогулке. Прогулка. Наблюдение за прохожими/трудом взрослых И/и русские народные Инд. работа Труд на участке. Самостоятельная игровая деятельность	Подготовка к прогулке. Прогулка. Наблюдение за природными явлениями И/и на бег и лазание Инд. работа Труд на участке. Самостоятельная игровая деятельность
11.50-12.00	Чтение художественной литературы.				
12.00-12.30	Привитие культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания, культуры поведения за столом. Обед.				
12.30-15.00	Подготовка ко сну. Долгочтение, прослушивание классической музыки. Сон				

Полдник.

15.30-16.00	Д/и с математическим, познавательным содержанием	Театрализация, игры - драматизации	Сюжетно-ролевые игры, развлечения.	Опытно-познавательная деятельность.	Хозяйственно - бытовой труд.
16.00-17.00	Прогулка, наблюдения, подвижные игры, индивидуальные игры, индивидуальная работа по физическому развитию, самостоятельные игры.				
17.00-17.20	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов.				
17.20-17.35	Ужин. Решение воспитательных задач, культура еды.				
17.35-19.00	Индивидуальная работа. Знакомление с явлениями общественной жизни (по теме недели или направлению дня). Работа с родителями.	Стимулирование речевой активности. Индивидуальная работа. Работа с родителями.	Конструктивно-модельная деятельность. Индивидуальная работа. Работа с родителями.	Игры - драматизации, театрализация. Индивидуальная работа. Работа с родителями.	Стимулирование самостоятельной двигательной деятельности. Индивидуальная работа. Работа с родителями.



ЦИКЛОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ № 6а

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.00-8.00	Беседы по теме недели. Дежурства и поручение. Индивидуальная работа.	Беседы по теме недели. Дежурства и поручение. Рассматривание альбомов и картин. Индивидуальная работа по математике.	Беседы по теме недели. Дежурства и поручение. Индивидуальные занятия в сенсорной зоне. Индивидуальная работа по ознакомл. с окружающим	Беседы по теме недели. Дежурства и поручение. Индивидуальная работа по речевому развитию. Индивидуальные беседы. Игры на логическое мышление.	Беседы по теме недели. Дежурства и поручение. Индивидуальная работа по ИЗО.
8.00-8.30	Пальчиковые игры.				
8.30-8.40	Артикуляционная, зрительная гимнастика. Минутка шалости (психогимнастика)				
8.40-8.50	Утренняя гимнастика в физкультурном зале.				
8.50-9.00	Привитие культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания, культуры поведения за столом.				
9.00-10.45	Подготовка к НОД. Самостоятельная деятельность детей в центрах развития				
10.45-11.00	Самостоятельная игра.				
11.00-12.25	Подготовка к прогулке. Прогулка. Наблюдение за природными явлениями П/и бег, прыжки; Индв.р: Трудовые поручения. Самостоятельная игровая деятельность	Подготовка к прогулке. Прогулка. Наблюдение за транспортом; П/и: с предметами (мячи, скакалки, обручи...) метание; Индв.р: Трудовые поручения. Самостоятельная игровая деятельность	Подготовка к прогулке. Прогулка. Наблюдение за животными/птицами; П/и прыжки, лазание; Индв.р: Трудовые поручения. Самостоятельная игровая деятельность	Подготовка к прогулке. Прогулка. Наблюдение за прохожими/трудом взрослых П/и: бег, равновесие; Индв.р: Трудовые поручения. Самостоятельная игровая деятельность	Подготовка к прогулке. Прогулка. Наблюдение за живой природой; П/и бег, метание; Индв.р: Трудовые поручения. Самостоятельная игровая деятельность
12.25-12.35	Чтение художественной литературы.				
12.35-12.50	Привитие культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания, культуры поведения за столом.				
12.50-15.00	Обед.				
15.00-15.00	Подготовка ко сну.				
15.00-15.00	Долготчение, прослушивание классической музыки.				
15.00-15.00	Сон				
15.00-15.00	Динамическая пауза. Закаливание.				

15.30-16.00	Физкультура. Ди с математическим, познавательным содержанием	Театрализация, игры - драматизации	Сюжетно-ролевые игры, развлечения	Физкультура. Опытно-познавательная деятельность	Хозяйственно - бытовой труд.
16.00-17.00	Прогоулка, наблюдения, подвижные игры, индивидуальные работа по физическому развитию, самостоятельные игры.				
17.00-17.25	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов.				
17.25-17.40	Ужин. Решение воспитательных задач, культура еды.				
17.40-19.00	Индивидуальная работа. Ознакомление с явлениями общественной жизни (по теме недели или направлению дня). Работа с родителями.	Индивидуальная работа. Работа с родителями.	Конструктивно-модельная деятельность. Индивидуальная работа. Работа с родителями.	Индивидуальная работа. Работа с родителями.	Индивидуальная работа. Работа с родителями.